

Specialundervisning og specialpædagogisk bistand

Med "Ændret opgavefordeling af den vidtgående specialundervisning. Kommunal overtagelse af en række hidtidige amtslige opgaver med virkning fra august 2000" (vedtaget 23. august 2000) og "Principper for tilrettelæggelsen af den kommunale specialundervisning" (vedtaget 14. november 2001) fastlagde byrådet hvordan specialundervisningen skal tilrettelægges i Aarhus Kommune.

Overordnet set blev det besluttet at specialundervisningen og den specialpædagogiske støtte organiseres og betjenes af PPR og Specialpædagogik i Børn og Unge, herunder at skolerne og skoledistrikterne skal organiseres så de kan rumme flere børn i lokalmiljøet.

Specialklasser er beliggende på kommunens folkeskoler og på hjemmesiden kan ses hvor der er oprettet specialklasser:

<http://www.aarhus.dk/da/borger/familie-boern-og-unge/raad-og-hjaelp/boern-med-saerlige-behov/skole-og-fritid/spec-klasser.aspx>

Placering af specialklasse på en almindelig folkeskole giver mulighed for, at børn med specialpædagogiske behov dels i skoletiden dels i SFO kan spejle sig i samspillet med skolens øvrige børn.

Ved henvisning til et specialpædagogisk tilbud lægges vægt på barnets specialpædagogiske behov, de kognitive forudsætninger, alder, køn og bopæl. Alle specialklasser er sammensat med udgangspunkt i elevernes undervisningsfaglige og udviklingsmæssige behov. Således sikres fokus på såvel elevernes faglige og specifikke vanskeligheder.

Undervisningen tilbydes i henhold til den til enhver tid gældende folkeskolelov, bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand samt gældende bekendtgørelse om undervisningstimetale i folkeskolen. Der undervises som udgangspunkt i hele folkeskolens fagrække. Som udgangspunkt deltager eleverne i såvel nationale test som folkeskolens afgangsprøver.

Specialklassernes personale har erfaring og kvalifikationer, der sikrer en målrettet specialpædagogisk undervisning, som er tilrettelagt efter det enkelte barn.