

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

11-05-2022 09:30 - 11:15

Microsoft Teams-møde

Information:

Deltagere:

Hans van Binsbergen

Helle Bach Lauridsen

Karina Møller

Lisbeth Schmidt Andersen

Martin Østergaard Christensen

Nikolaj Harbjerg

Ole Kiil Jacobsen (afbud)

Rasmus Ellermann-Aarslev

Stefan Møller Christiansen

Susanne Hammer-Jakobsen

Susanne Holst

Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 20 min. Deltagere: Anne Marie Due Schmidt og Louise Skov Kristensen

Pkt. 3: Tid: 15 min. Deltagere: Martha Berdiin og Cecilie Arnoldi

Pkt. 4: Tid: 15 min. Deltagere: Karina Corneliusen og Jens Møller Hald

Pkt. 5: Tid: 10 min. Deltagere: May-Britt Kullberg

Pkt. 8: Tid: 15 min. Deltagere: Rikke Slot og Louise Dam Overballe

Pkt. 9: Tid: 10 min. Deltagere: Karen Marie Overgaard Madsen og Stine Fiedler Røge

Pkt. 10: Tid: 5 min. Deltagere: Nicolas Madsen

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Småbørns- og skoleprognose 2022 (NH).....	1
Punkt 3: Budgettema om færre elever i klasserne (NH).....	1
Punkt 4: Håndtering af udvidede frihedsgrader på skoleområdet (OKJ).....	1
Punkt 5: Udvalgsintroduktion til familier og tidlig indsats (OKJ).....	1
Punkt 6: Forberedelse til byrådsmøde den 11. maj 2022.....	1
Punkt 7: Eventuelt	1

Punkt 1: Godkendelse af referat

Punkt 2: Småbørns- og skoleprognose 2022 (NH)

Tid: 20 min. Deltagere: Anne Marie Due Schmidt og Louise Skov Kristensen

Punkt 3: Budgettema om færre elever i klasserne (NH)

Tid: 15 min. Deltagere: Martha Berdiin og Cecilie Arnoldi

Punkt 4: Håndtering af udvidede frihedsgrader på skoleområdet (OKJ)

Tid: 15 min. Deltagere: Karina Corneliusen og Jens Møller Hald

Punkt 5: Udvalgsintroduktion til familier og tidlig indsats (OKJ)

Tid: 10 min. Deltagere: May-Britt Kullberg

Punkt 6: Forberedelses til byrådsmøde den 11. maj 2022

Punkt 7: Eventuelt

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

03-05-2022 09:15 - 11:30

Microsoft Teams-møde

Information:Deltagere:

Hans van Binsbergen

Helle Bach Lauridsen

Martin Østergaard Christensen

Nikolaj Harbjerg

Ole Kiil Jacobsen

Rasmus Ellermann-Aarslev

Stefan Møller Christiansen (sidste del af mødet)

Susanne Holst

Thomas Medom

Afbud

Karina Møller

Lisbeth Schmidt Andersen

Susanne Hammer-Jakobsen

Pkt. 2: Tid: 15 min. Deltagere: Bjørn Bjorholm Stilling

Pkt. 5: Tid: 30 min. Deltagere: Helle Mølgaard og Birgit Møller

Pkt. 6: Tid: 10 min. Deltagere: Emil Jespersen og Patrick Larsen

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Forældretilfredshed på dagtilbudsområdet (HBL)	1
Beslutning for Punkt 2: Forældretilfredshed på dagtilbudsområdet (HBL)	1
Punkt 3: Forberedelse til udvalgsmøde den 4. maj	1
Beslutning for Punkt 3: Forberedelse til udvalgsmøde den 4. maj	1
Punkt 4: Eventuelt	1
Beslutning for Punkt 4: Eventuelt	1

Punkt 1: Godkendelse af referat

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

Punkt 2: Forældretilfredshed på dagtilbudsområdet (HBL)

Tid: 15 min. Deltagere: Bjørn Bjorholm Stilling

Beslutning for Punkt 2: Forældretilfredshed på dagtilbudsområdet (HBL)

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat forslaget på dagsorden med henblik på, at rådmanden træffer beslutning om opfølgning på resultaterne fra den landsdækkende forældretilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet

Det indstilles, at rådmanden godkender forslag til:

1. opfølgning på resultaterne fra den landsdækkende forældretilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet.
2. ledelsesunderstøttelse fra Fællesfunktionerne.
3. generel orientering til medarbejdere i Børn og Unge.
4. ekstern kommunikation til forældre mv.

Bjørn Bjorholm Stilling deltog og præsenterede sagen, og bemærkede, at vi endnu ikke kender datoen for offentliggørelse, men at det nok bliver i sidste halvdel af maj.

Beslutninger

- 1, 2 og 3 godkendt
- Den eksterne kommunikation beslutes, når vi kender resultaterne.
- Opmærksomhed fra BU-cheferne i deres ledelsesopfølgning ift. overgang mellem dagtilbud og skole jf. spørgsmål 5 i tilvalgsspørgsmålene: I hvilken grad har du fået et øget kendskab til den lokale folkeskole gennem dit barns dagtilbud?

(HBL følger op)

Punkt 3: Forberedelse til udvalgmøde den 4. maj

Beslutning for Punkt 3: Forberedelse til udvalgmøde den 4. maj

Artikel om madleverandør skal nævnes i indledningen. (HvB følger op)

Punkt 4: Eventuelt

Beslutning for Punkt 4: Eventuelt

-



Beslutningsmemo

26. april 2022

Side 1 af 2

Emne **Orientering om Prognose 2022**
Til Rådmand Thomas Medom

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Nikolaj Harbjerg har sat forslag på dagsorden med henblik på godkendelse og offentliggørelse af prognoserne.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles:

At (1) Prognoserne tages til efterretning.

At (2) Prognoserne og de tilhørende notater godkendes hos Rådmanden og efterfølgende fremsendes som skriftlig orientering til Børn og Unge-udvalget.

At (3) Prognoserne offentliggøres på Aarhus Kommunes hjemmeside.

Baggrund

Borgmesterens Afdeling har på baggrund af input fra Børn og Unge udarbejdet Småbørnsprognose 2022 for de enkelte lokalområder i Aarhus Kommune og Skoleprognose 2022 for folkeskolerne i Aarhus Kommune.

Efter aftale med Borgmesterens Afdeling offentliggøres prognoserne for en fem-årig periode, hvor prognoseusikkerheden vurderes at være relativ lille. Prognoserne beregnes dog for en ti-årig periode.

Børn og Unge står efterfølgende for offentliggørelsen overfor både det politiske og administrative niveau (herunder dagtilbud og skolerne).

Småbørnsprognosen og skoleprognosen fungerer både som et internt og eksternt dokument, og formålet er at tilvejebringe et fælles billede af den forventede børnetalsudvikling på dagtilbudsområdet og elevtalsudviklingen på de enkelte folkeskoler i Aarhus Kommune.

Småbørnsprognosen danner udgangspunkt for pladsbehovet i de enkelte garanti-, anvisnings- og skoledistrikter og er dermed retningsgivende for kapacitetstilpasninger i op- og nedadgående retning på dagtilbudsområdet, arealreservationer mv. Skoleprognosen danner udgangspunkt for skoleudbygningsprogrammet og har dermed indflydelse på om- og udbygningen på de enkelte skoler. Disse værktøjer betragtes som interne arbejdsdokumenter og offentliggøres ikke.

BØRN OG UNGE

Økonomi og Administration
Aarhus Kommune

Planlægning

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 28 35 26 00

Direkte telefon:

41 85 47 16

41 87 42 83

41 85 48 36

Sag: 22/028810-1

Direkte e-mail:

tign@aarhus.dk

jemke@aarhus.dk

lossk@aarhus.dk

Sagsbehandler:

Tinne Grangaard Nyby

Emma Kejser Jensen

Louise Skov Kristensen



26. april 2022

Side 2 af 2

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Formålet med prognoserne er at sikre et grundlag for at træffe langsigtede beslutninger omkring dagtilbuddenes og skolernes fysiske kapacitet. Herunder at få fokus på større eller mindre sammenhængende områder i Aarhus Kommune med faldende eller stigende børne- og elevtal.

4. Videre proces og kommunikation

Orientering om prognoserne følger nedenstående tidsplan:

Tidspunkt	Aktivitet
uge 18	Behandling i Chefgruppen
uge 19	Behandling af Rådmand
uge 20	Orientering af Børn og Unge-udvalget
uge 21	Omtale i Ugepakken
uge 21	Offentliggørelse på www.aarhus.dk
efterår 2021	Orientering om prognoserne på de årlige møder med dagtilbudslederne på områdeniveau.

Derudover afholdes møder med de skoler eller områder, hvor skolerne ønsker nærmere drøftelser omkring skoleprognosen mv.

Bilag til supplerende orientering

./ Pladsbehov 2023 og Skoleudbygningsbehov 2022-2031 på baggrund af 2022-prognosen

./ Prognosenotat og opmærksomhedspunkter vedrørende Småbørns- og Skoleprognose 2022

./ Baggrundsnotat: Orientering omkring dagtilbudskapaciteten nu og fremadrettet

./ Orientering af Udvalget om Småbørns- og Skoleprognose 2022

./ Småbørnsprognose 2022

./ Skoleprognose 2022



Notat

19. april 2022
Side 1 af 18

Til	Afdelingernes Budget
Til	Beslutning

Pladsbehov 2023 og Skoleudbygningsbehov 2022-2031 på baggrund af 2022-prognosen

Notatet redegør for pladsbehovet på dagtilbuds- og skoleområdet i budgetperioden 2023-2026 samt i prognoseperioden 2022-2031.

Pladsbehovsnotatet indeholder følgende:

1. Befolkningsprognosen
2. Dagtilbudsområdet
3. Behovet for pladsændringer på dagtilbudsområdet
4. Skoleprognose
5. Udbygningsbehov på skoleområdet
6. Opsamling – opgjort anlægsbehov på baggrund af 2022-prognosen

Notatet indeholder en beskrivelse af behovet for dagtilbudspladser, og en beskrivelse af udbygningsbehovet på skolerne samt det deraf afledte behov for afsættelse af rådighedsbeløb i budgettet.

1. Befolkningsprognosen

Befolkningsprognosen opdateres én gang årligt. Prognoserne bygger på data over befolkningstal pr. 1. januar det aktuelle år og foreligger primo året.

Befolkningsprognosen 2022 tager udgangspunkt i befolkningstallet pr. 1. januar 2022, fødselsmønstret og dødeligheden samt flyttemønstret (vandringerne) til og fra Aarhus Kommune gennem de seneste tre år.

Boligprognosen for Aarhus Kommune, som angiver alt forventet nybyggeri i fremskrivningsperioden, indgår i allokeringen af befolkningen i kommunens distrikter, men er ikke bestemmende for det samlede befolkningstal. Det samlede befolkningstal beregnes således kun af historikken omkring fertilitet og flytning.

2. Dagtilbudsområdet

Vurderingen af pladsbehovet baseres på antallet af indskrevne i dagtilbudene pr. 1. januar 2022 samt befolkningsprognose 2022.

Figur 1 viser den faktiske og forventede udvikling i børnetallet for de ½-5-årige i perioden 2019-2031, baseret på de seneste tre befolkningsprognoser. 2022-prognosen viser, ligesom 2020- og 2021-prognosen, et stigende småbørnstal.

BØRN OG UNGE

Økonomi og Administration
Aarhus Kommune

Planlægning

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 23 26 48 72

Direkte e-mail:
tign@aarhus.dk

Sag: 21/029189-3
Sagsbehandler:
Tinne Nyby



Jf. 2022-prognosen forventes stigningen dog at være mindre sammenholdt med 2021- og 2020-prognosen.

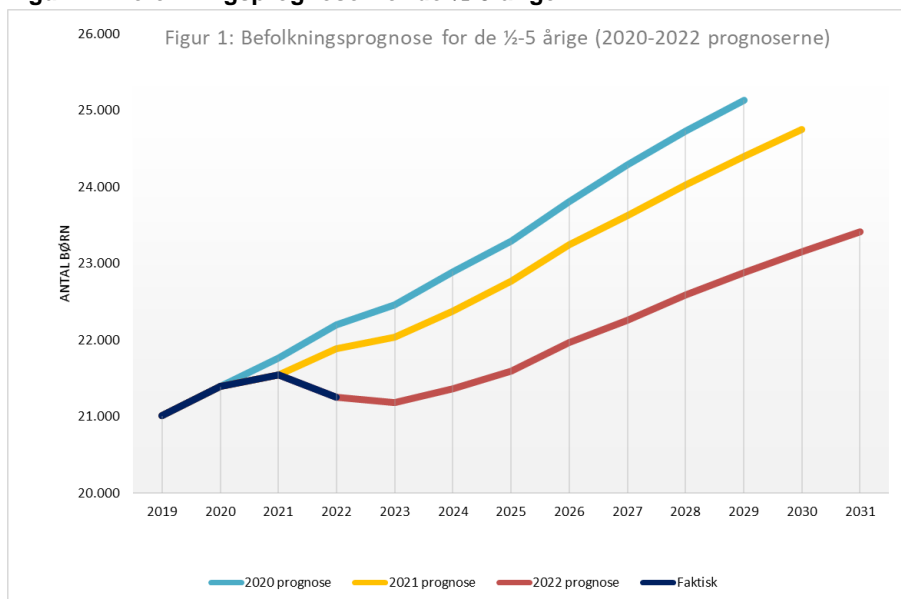
19. april 2022
Side 2 af 18

Af figur 1 fremgår det, at det faktiske småbørnstal i 2022 afviger fra de seneste års forventninger. Jf. 2021-prognosen forventede man 638 flere småbørn i aldersgruppen ½-5 år pr. 1. januar 2022, mens man jf. 2020-prognosen forventede 954 flere børn end det faktiske børnetal. Dette svarer til en difference på henholdsvis 3,0 og 4,5 pct. mellem det faktiske og forventede børnetal.

Sammenholdes 2029-tallene for de tre prognoser, forventede man jf. 2020 prognose 2.259 flere børn i dagtilbudsalderen i 2029, end man gør jf. 2022-prognosen. Mens man jf. 2021-prognosen forventede 1.524 flere børn i dagtilbudsalderen end hvad 2022-prognosen forudser.

De nyeste prognosetal er således lavere end de seneste års prognosetal.

Figur 1 – Befolkningsprognoser for de ½-5-årige



Den faktiske tilvækst;

- Den faktiske udvikling for de ½-5-årige har i perioden 2021 til 2022 været et fald på 293 børn, mod en forventning i 2021-prognosen om en stigning på 345 børn.
- Pr. 1. januar 2022 er der 196 færre 0-årige i kommunen, sammenlignet med 1. januar 2021.
- Prognose 2022 tager som tidligere år fortsat udgangspunkt i befolkningsudviklingen de seneste tre år, med en vægtning på 50/30/20.



Befolkningsprognosen baseres på befolkningstal pr. 1. januar i indeværende år. Det faktiske småbørnstal for børn i alderen 0-5 år var 23.430 pr 1. januar 2022. Frem til 2031 forventes antallet 0-5-årige at vokse med 2.558 til i alt 25.988 børn.

19. april 2022
Side 3 af 18

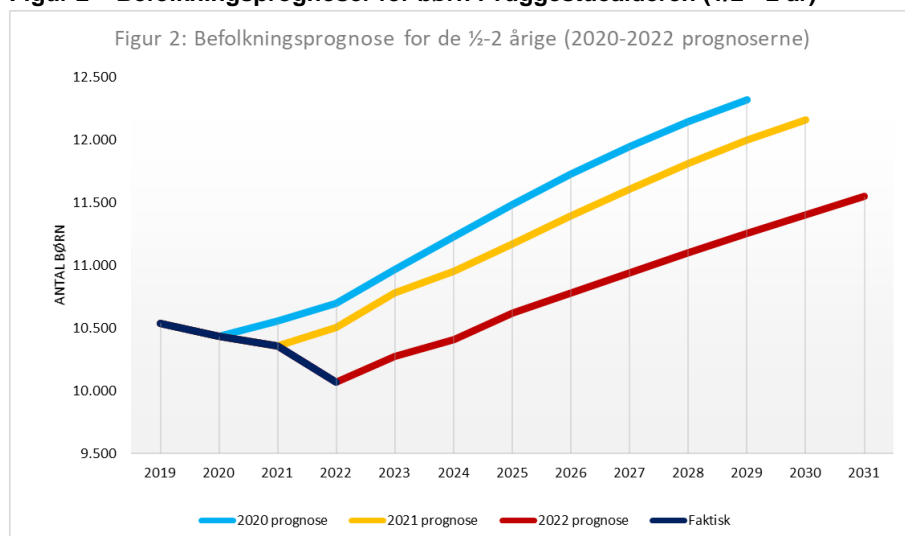
Befolkningsprognosen for børn i dagpleje- og vuggestuealderen samt børnehavealderen har tidligere været inddelt i ½-2,11 år (dagpleje- og vuggestuealderen) og 2,11-5 år (børnehavealderen). Dette er fra 2021 ændret til ½-2 år og 3-5 år da man politisk har besluttet, at børnehavestarten rykkes fra 2 år og 11 måneder til 3 år.

Figur 2 og 3 sammenligner 2020-2022 prognosen på henholdsvis ½-2 års området og 3-5 års området i perioden 2020-2031.

Af figur 2 fremgår det, at der de seneste år er oplevet et fald af børn i vuggestuealderen. Det faktiske børnetal for børn i vuggestuealderen i 2022 er lavere end man forventede i både 2020 og 2021.

I 2020-prognosen forventede man 625 flere småbørn i 2022, mens man i 2021-prognosen forventede 435 flere børn i vuggestuealderen, svarende til en forskel på henholdsvis 6,2 og 4,3 pct.

Figur 2 – Befolkningsprognoser for børn i vuggestuealderen (1/2 - 2 år)



Jf. 2022-prognosen forventer man, i hele perioden frem til 2031, færre børn i dagpleje- og vuggestuealderen (½-2 år) end det var forventet på baggrund af 2020- og 2021-prognosen.

Pr. 1. januar 2022 var der i Aarhus Kommune 10.071 børn i alderen ½-2 år. Frem til 2031 forventes antallet at stige med 1.477, således at der i 2031 forventes at være 11.547 børn i vuggestuealderen i kommunen.



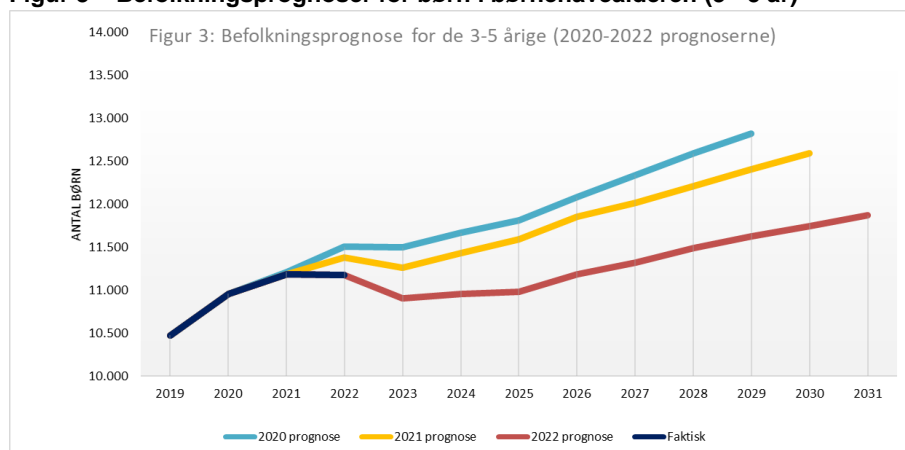
De seneste tre års prognoser forventer alle et stigende antal børnehavebørn i perioden frem til 2030. Forventningerne til antallet af børn i børnehavealderen er dog nedjusteret i 2022-prognosen i forhold til 2020- og 2021-prognosen.

19. april 2022
Side 4 af 18

De seneste års forventninger til antallet af børn i børnehavealderen i 2022 afviger fra det faktiske børnetal. Pr. 1. januar 2022 var der 11.178 3-5-årige børn i kommunen. Jf. 2020-prognosen forventede man 329 flere børn og i 2021-prognosen forventede man 203 flere børn, svarende til en forskel på henholdsvis 2,9 og 1,8 pct.

Det nuværende børnetal for børn i børnehavealderen forventes frem til 2031 at vokse med 694 til 11.872 børn.

Figur 3 – Befolkningsprognoser for børn i børnehavealderen (3 - 5 år)



Opgørelse af efterspørgsel

Efterspørgslen efter pladser opgøres på baggrund af antallet af indskrevne børn i det enkelte garantidistrikt og børn på garantiventelisten. Garantiventelisten er for de forældre, der ønsker at have deres barn omfattet af pasningsgarantien og dermed få tilbudt en plads indenfor tre måneder fra den dato, hvor barnet opskrives på garantiventelisten¹. Herudover har forældre mulighed for at skrive deres barn på ønskeventelisten, hvilket er forældrenes mulighed for at skrive deres barn op til en plads i en eller flere bestemte dagtilbudsafdelinger eller i dagplejen. Forældre, som kun har skrevet deres barn op på ønskeventelisten, er ikke garanteret en plads, men kan til enhver tid anmode om, at blive overflyttet til garantiventelisten. Ønskeventelisten indgår ikke i beregningen af efterspørgslen.

¹ I anvisningsreglerne er tre måneder defineret som to måneder plus en løbende måned.



Tabel 1 viser efterspørgslen efter vuggestue- og børnehavepladser i de seneste år. Med udgangspunkt i det faktiske antal indskrevne børn, antal børn under anvisning og befolkningsprognosens småbørnstal er garantiefterspørgslen pr. 1. januar 2022 opgjort til 77,8 pct. for børn i vuggestuealderen og 100,2 for børn i børnehavealderen.

19. april 2022
Side 5 af 18

Af tabel 1 fremgår det at efterspørgselsraterne for 2022 ikke adskiller sig markant fra de senere år.

Tabel 1: Efterspørgselsprocenter fra 2015 til 2022, opgjort pr. 1. januar

Garantiefterspørgsel	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Vuggestuealder	79,1	78,8	77,3	79,7	80,0	78,1	78,7	77,8
Børnehavealder	101,5	100,4	100,8	100,5	100,6	100,5	100,4	100,2

3. Behovet for pladsændringer på dagtilbudsområdet

Beregningen af pladsbehovet tager udgangspunkt i garantiefterspørgslen. Dermed opfattes børn, som kun står på ønskeventelisten, ikke som et udtryk for et pladsbehov, der skal opfyldes inden for reglerne om pasningsgaranti, og børn på ønskeventelisten indgår dermed ikke i beregningen af efterspørgslen.

Dagplejepladser og dagtilbudspladser

Af tabel 2 fremgår udviklingen i andelen af børn i vuggestuealderen indskrevet i dagpleje.

Tabel 2: Procentdel indskrevet i dagplejen

	R2015	R2016	R2017	R2018	B2019	B2020	B2021	B2022	B2023
Procentandel	13,0	12,1	11,0	10,8	10,0	10,0	9,0	8,0	7,0

I overensstemmelse med de budgetmæssige forudsætninger for budgetperioden 2022-2025 forventes dagplejens andel af pladserne for børn i vuggestuealderen at udgøre 7 pct., mens dagtilbudspladserne beregningsmæssigt udgør 93 pct.

I det opgjorte udbygningsbehov for børn i vuggestuealderen er det forudsat, at der skal passes 39 flere børn i dagplejen frem til 2026 og 521 flere børn i daginstitutionerne. Hvis det ikke er muligt at oprette disse ekstra dagplejepladser, vil udbygningsbehovet i daginstitutionerne øges med yderligere ca. 3,5 grupperum, hvilket vil medføre en ekstra anlægsudgift på 12 mio. kr.

Byrådsvedtagne udbygningsplaner 2022-2026

Byrådet har vedtaget en række udbygningsprojekter på dagtilbudsområdet i lokaldistrikterne Risskov, Lisbjerg, Sabro, Tilst, Møllevang, Åby, Engdal, Ellehøj og Malling i perioden frem til 2024.



Summeret udgør de byrådsvedtagne udbygningsprojekter, der ikke er ibrugtaget pr. 1. januar 2022, 342 vuggestuepladser og 540 børnehavepladser. Dagtilbudspladserne forventes ibrugtaget i perioden frem til 2024, flere af dem dog allerede i 2023. Pladserne er modregnet i det samlede udbygningsbehov.

19. april 2022
Side 6 af 18

Ubenyttede grupperum

Der er dagtilbudsafdelinger, der aktuelt er nednormeret. Det drejer sig pr. 1. januar 2022 om 287 vuggestuepladser og 585 børnehavepladser. Disse grupperum er modregnet det samlede udbygningsbehov. Børn og Unge vil løbende tage de ubenyttede grupperum i brug, i takt med, at behovet optræder i de relevante områder. Dermed nedbringes antallet af ubenyttede grupperum.

Pavilloner

I forbindelse med budgetforliget 2022 besluttede forligspartierne, at midlertidig kapacitet i form af pavilloner ikke fremadrettet skal tælles med i de årlige kapacitetsopgørelser på dagtilbudsområdet.

Dermed kan erstatningskapacitet for de midlertidige pavilloner finansieres af midlerne afsat til pladsbehov i Aarhus Kommunes investeringsplan for 2024 til 2033 i takt med, at der er behov for at udfasning af pavillonerne. Hvis det viser sig, at beløbet på pladsbehovsreserven ikke er dækkende for behovet i hele perioden, vil det være nødvendigt at regulere reserven for også fremadrettet at sikre pasningsgarantien i Aarhus Kommune.

Udbygningsbehov i forbindelse med pladsbehov 2023

Pladsbehovet i budgetperioden 2023-2026 beregnes ved at sammenholde garantiefterspørgslen pr. 1. januar 2022 med de forventede befolkningstal pr. 1. januar i de enkelte år.

På baggrund af den seneste befolkningsprognose og garantiefterspørgslen forventes pladsbehovet at udvikle sig som vist i tabel 3, 4 og 5.

Tabel 3: Pladsudvidelse på baggrund af pladsbehov 2023-2026 for børn i vuggestuealderen

	2023	2024	2025	2026
Pladsbehov 2023	7.995	8.097	8.270	8.392
Indskrevne pr. 1. januar 2022*	7.832	7.832	7.832	7.832
Pladsudvidelse pba. pladsbehov 2022	163	265	438	560
Heraf udvidelse dagpleje	11	19	31	39
Heraf udvidelse institutioner	151	246	407	521
Allerede vedtagne udbygningsplaner	150	342	342	342
Ubenyttede grupperum	287	287	287	287
Pavilloner	(312)	(312)	(312)	(312)
Pladsudvidelse i institutioner (pladser)	26	-71	90	204



Pladsudvidelse i institutioner (grupper)	2,2	-5,9	7,5	17,0
---	------------	-------------	------------	-------------

*Inklusiv 70 børn under anvisning

19. april 2022
Side 7 af 18

Det fremgår af tabel 4, at man i 2024 forventer et mindre overskud af vuggestuepladser på ca. 6 grupper. I 2026 vil der være behov for at udvide vuggestuekapaciteten med 17 grupper. Udbygningsbehovet forventes at stige yderligere frem mod 2031.

Af tabel 4 fremgår det, at der i budgetperioden ikke er behov for at udvide kapaciteten af børnehavepladser. Først i 2029 forventes der på tværs af de otte garantidistrikter at være behov for at udvide kapaciteten.

Tabel 4: Pladsudvidelse på baggrund af pladsbehov 2023–2026 for børnehavebørnene

	2023	2024	2025	2026
Pladsbehov 2023	11.063	11.109	11.136	11.368
Indskrevne pr. 1. januar 2022*	11.200	11.200	11.200	11.200
Pladsudvidelse pba. pladsbehov 2022	-137	-91	-64	168
Allerede vedtagne udbygningsplaner	240	540	540	540
Ubenyttede grupperum	585	585	585	585
Pavilloner	(540)	(540)	(540)	(540)
Pladsudvidelse i institutioner (pladser)	-422	-676	-649	-417
Pladsudvidelse i institutioner (grupper)	-21,1	-33,8	-32,5	-20,9

*Inklusiv 50 børn under anvisning.

Tabel 3 og 4 er summeret i tabel 5, hvoraf det fremgår, at der samlet set på vuggestue- og børnehaveområdet, ikke forventes et udbygningsbehov i budgetperioden 2023-2026 - udover allerede vedtaget og igangsatte udbygningsplaner.

Tabel 5: Samlet pladsudvidelse opgjort i grupper på baggrund af pladsbehov 2023-2026

	2023	2024	2025	2026
Dagpleje- og vuggestuebørn	2,2	-5,9	7,5	17,0
Børnehavebørn	-21,1	-33,8	-32,5	-20,9
I alt	-18,9	-39,7	-24,9	-3,9

Udbygningsbehovet på dagtilbudsområdet er vurderet som et samlet kommunalt nettoudbygningsbehov. Det opgjorte udbygningsbehov kan derfor opfattes som et minimum, hvis børnetallet stiger som beregnet i befolkningsprognosen. Overskuddet skyldes, at man ser på kommunen som helhed og ikke på hvert af de otte garantidistrikter. Pasningsgarantien opfyldes adskilt for hvert af de otte garantidistrikter. Derfor kan det være nødvendigt at udbygge i



ét garantidistrikt for at opfylde pasningsgarantien, selvom der midlertidigt er ledig kapacitet i et andet garantidistrikt.

19. april 2022
Side 8 af 18

Udbygningsbehov på baggrund af stigende børnetal 2023-2026

I perioden frem til 2026 er der afsat et rådighedsbeløb på 254,1 mio. kr. i 2023-priser til udbygning af dagtilbuds- og skolekapacitet. Jf. tabel 6 er dette beløb administrativt fordelt mellem skoler og dagtilbud. I budgetperioden er der afsat 159,4 mio. kr. til udbygning af pasningskapacitet i de enkelte garantidistrikter, hvor der mangler kapacitet, uagtet at der på kommunalt niveau i henhold til prognosen er kapacitet i overskud.

Tabel 6: Økonomisk oversigt over pladsbehov 2023-2026 (beløb i mio. kr.)

	2023	2024	2025	2026	I alt
Udgifter til pladsudvidelse i nybyggeri	-	-	-	-	-
Udisponerede midler til kapacitetsudvidelser på dagtilbudsområdet*	35,9	1,9	54,9	66,7	159,4
Behov for afsættelse af reservebeløb	-35,9	-1,9	-54,9	-66,7	-159,4

*Budgettet i 2023 er ekskl. de ca. 35,0 mio. kr., der er afsat til senere børnehaveopstart (17,6 mio. kr. i 2022 og 17,7 mio. kr. i 2023).

Håndtering af mer- og mindreudgifter på dagtilbudsbyggeri

Standardprisen pr. grupperum ligger på 3.685.994 kr. i 2023-priser. De faktiske priser kan variere fra projekt til projekt, hvis der f.eks. er tale om dyrt byggeri i midtbyen, byggegrunde på særligt terræn eller særlige myndighedskrav. Fremadrettet er der udsigt til situationer, hvor en ny dagtilbudsafdeling skal bygges indenfor en lokalplan, hvor der er andre bygherrer indover, herunder hvor byggegrunden ejes af private. Dette vil forventeligt medføre udgifter, der ikke er taget højde for ved et standardbeløb til udbygning af pladskapaciteten.

De stigende anlægs- og byggepriser, som aktuelt opleves i hele landet, forventes at få stor betydning for Børn og Unges anlægsprojekter, herunder også til dagtilbud. Børn og Unge arbejder på at danne sig et overblik over omfanget og konsekvenserne for de allerede igangsatte projekter, men det er alt andet lige forventningen, at de stigende priser vil øge udgifterne til anlægsprojekterne.

Det er derfor praksis, at der er overførselsadgang mellem selvstændige dagtilbudsbyggerier og KB-midler til særlig vanskeligt dagtilbudsbyggeri, så mindreudgifter på et dagtilbudsbyggeri kan dække merudgifter på særligt udfordrende dagtilbudsbyggeri. Samtidig kan der gives adgang til, at finansieringen af bufferen tidsforskydes, så bufferen midlertidigt kan dække merudgifter til særligt udfordrende dagtilbudsbyggeri, før tilsvarende mindreudgifter på andet dagtilbudsbyggeri er realiseret. Det har dog i de seneste par år været tendensen, at dagtilbudsbyggerierne ikke kan afholdes inden for den nuværende byrådsfastsatte udgift pr. grupperum.



Omstrukturingsbehov

Dagtilbuddene er i dag fleksible med hensyn til anvendelsen af grupperum-mene i de integrerede dagtilbudsafdelinger. I flere integrerede dagtilbudsafdelinger er der således løbende sket omstruktureringer, hvor der er indskrevet flere vuggestuebørn, end det oprindeligt var forudsat.

19. april 2022
Side 9 af 18

Det vurderes at omstrukturering af en dagtilbudsgruppe fra at kunne rumme børnehavebørn til at kunne rumme vuggestuebørn gennemsnitligt koster ca. 1,8 mio. kr.

Udbygningsbehov på baggrund af stigende børnetal 2027-2031

Væksten forventes at fortsætte i Aarhus kommune i årene efter 2026.

Frem mod 2031 forventes der et behov for udbygning af både vuggestue- og børnehavegrupper.

I 2027 forventes der et udbygningsbehov på 26,5 vuggestuegrupper, voksende til 63,1 grupper i 2031. På børnehaveområdet forventes et udbygningsbehov fra 2029 på 0,8 grupper, voksende til 13,3 grupper i 2031. Dermed kan der på baggrund af 2022-prognosen forventes et udbygningsbehov på i alt 76,4 dagtilbudsgrupper frem til 2031. Anlægsudgifterne til pladsbehov forventes at udgøre 281,6 mio. kr. i perioden.

Byrådet har afsat anlægsmidler frem til 2033. Med en forventet anlægsudgift på 281,6 mio. kr. viser tabel 7 fordelingen af udgifterne for perioden 2027-2031.

Tabel 7: Økonomisk oversigt over Pladsbehov 2027-2031 (beløb i mio. kr.)

	2027	2028	2029	2030	2031	I alt
Udgifter til pladsudvidelse i nybyggeri	43,3	69,3	58,4	55,7	54,7	281,6
Udisponerede midler til kapacitetsudvidelser på dagtilbudsområdet og skoleudbygning	65,0	65,0	65,0	65,0	65,0	325,0
Behov for afsættelse af reservebeløb til sikring af pasningsgarantien	-21,5	4,3	-6,6	-9,3	-10,3	-43,4

4. Skoleprognose

I skoleåret 2020/21 er der i alt 27.221 normalklasseelever i 0.-10. klasse fordelt på 45 folkeskoler. Elevtallet forventes at stige med 1.712 elever i perioden frem til skoleåret 2031/32, hvor der forventes at være på 28.933 elever, svarende til en stigning på 6,29 pct.

I skoleåret 2021/22 er der 1220 normalklasser og 177 special- og modtagerklasser, mens der i skoleåret 2031/32 forventes 1.294 normalklasser og 209 special- og modtagerklasser. Der forventes således at være 74 flere



normalklasser og 32 flere special- og modtagerklasser i skoleåret 2031/32 end i skoleåret 2020/21. Special- og modtagerklasser har i de tidligere år være konstante i hele prognoseperioden, men fra skoleåret 2020/21, er det aftalt mellem Børn og Unge og Borgmesterens Afdeling, at der udarbejdes en prognosen for specialklasserne, som fremadrettet bliver en del af skoleudbygningssprogrammet. Dette skal være med til, at der fremover ses et mere retvisende billede af skolernes kapacitet.²

19. april 2022
Side 10 af 18

I forbindelse med skolestrukturforliget i 2012 blev det besluttet, at en effektiv klassesdannelse forudsætter op til 28 elever pr. klasse på alle klassetrin. Dette betyder i praksis at år 2020/21 i skoleprognosen viser det faktuelle antal klasser, mens årene 2021/22-2030/31 er beregnet med denne effektive klassesdannelse på op til 28 elever.³

Det bemærkes, at der med finansloven for 2022 lægges op til, at klasseloftet for 0.-2. klasse sænkes til 26 elever med en trinvis indfasning fra skoleåret 2023/24. Forslaget er betinget af folkeskoleforligskredsens opbakning. Dette er også indregnet i skoleprognosen 2022.

Det faktiske antal dannede klasser viser sig typisk at ligge én klasse pr. skole over den matematiske klassesdannelse. Årsagen til, at klassesdannelsen ligger højere end den beregnede værdi er dels, at der som hovedregel i børnehaveklassen dannes en ny klasse ved mere end 24 elever. Dertil kan det være pædagogisk uholdbart at bryde klasser op og sammenlægge klasser ved mindre forskydninger i elevtallet fra det ene år til det andet på en skole.

Ovennævnte kan betyde, at det faktiske behov kan være større end hvad prognosen viser, hvilket kan medføre, at udbygninger kan komme for sent i forhold til de faktiske behov på en skole.

Prognosen 2022 tager højde for de kommende skoledistriktsændringer der kommer i Gellerup-området i 2025.

Sammenligning af 2022-prognosen, med 2021- og 2020-prognoserne

Figur 4 viser skoleprognoserne for 2020, 2021 og 2022. Samlet set følger udviklingen i de tre prognoser samme mønster med stigende elevtal. 2022-prognosen forventer dog ikke så kraftig vækst i elevtallet som de forrige prognoser.

² Specialklasserne er placeret på de respektive skoler i samarbejde med PPR i Børn og Unge.

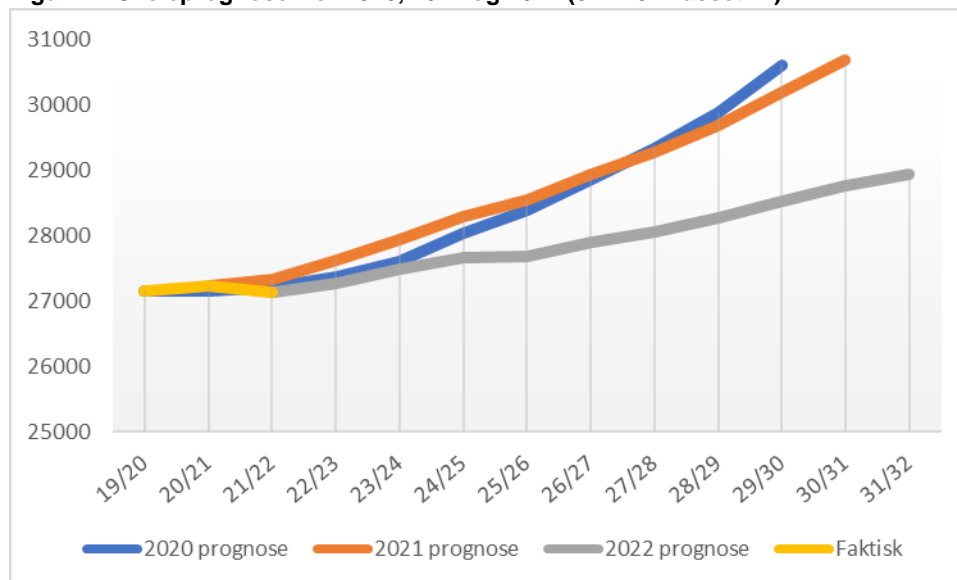
³ Med undtagelsen af Ellehøjsskolen der i perioden 2020-2024 har følgende effektive klassesdannelse; Indskoling: 17 elever; Melletrin: 20 og Udskoling: 22. Fra den nye skole til børn i Gellerup, Toveshøj og Bispehaven åbner i 2025 og frem regnes med samme effektive klassesdannelse som resten af skolerne.



Figur 4 – Skoleprognoser for 2020, 2021 og 2022 (0. – 10. klassetrin)

19. april 2022

Side 11 af 18



5. Udbygningsbehov på skoleområdet

Tabel 8 viser de enkelte folkeskoleers over-/underskud af lokaler til undervisning og SFO (hjemområder). For hele kommunen er der i skoleåret 2031/32 et samlet underskud på seks undervisningslokaler (matematisk klassesandness) og et overskud på 84 SFO-lokaler.

Tabel 8: Behov for antal undervisnings- og SFO-lokaler i 2031/32
(+ = overskud, - = underskud)

Skole	Undervisning			SFO		
	Lokaler	Behov	+/-	Lokaler	SFO	+/-
Bakkegårds skolen	26	27	-1	11	12	-1
Ellevangskolen	43	43	0	17	14	3
Beder Skole	35	35	0	10	10	0
Elev Skole	9	33	-24	5	14	-9
Elsted Skole	36	29	7	12	8	4
Engdalskolen	38	46	-8	15	13	2
Gammelgårdskolen	42	38	4	14	14	0
Sødal skolen	21	16	5	7	5	2
Hasle Skole	32	27	5	13	8	5
Bavnehøj Skole	32	33	-1	17	13	4
Holme Skole	31	29	2	7	3	4
Højvangskolen	34	30	4	15	8	7
Katrinebjergskolen	34	42	-8	14	12	2



Kragelundskolen	40	30	10	23	11	12	pril 2022 12 af 18
Lisbjergskolen	30	35	-5	17	15	2	
Læssøesgades Skole	38	26	12	10	2	8	
Malling Skole	30	38	-8	11	17	-6	
Møllevangskolen	36	29	7	7	9	-2	
Mårslet Skole	37	37	0	20	11	9	
Frederiksbjerg Skole	31	26	5	18	8	10	
Risskov Skole	39	51	-12	19	20	-1	
Rosenvangskolen	30	33	-3	8	9	-1	
Rundhøjskolen	31	41	-10	7	10	-3	
Sabro-Korsvejskolen	31	34	-3	8	13	-5	
Samsøgades Skole	30	27	3	9	7	2	
Skovvangskolen	36	31	5	15	4	11	
Skødstrup Skole	52	44	8	19	16	3	
Skåde Skole	32	27	5	14	7	7	
Solbjergskolen	30	39	-9	13	14	-1	
Strandskolen	35	46	-11	15	21	-6	
Sølystskolen	37	38	-1	11	13	-2	
Søndervangskolen	20	20	0	0	0	0	
Tilst Skole	43	43	0	13	14	-1	
Hårup Skole	15	16	-1	8	7	1	
Tranbjergskolen T	26	24	2	17	16	1	
Vestergårdskolen	36	32	4	7	6	1	
Viby Skole	28	28	0	11	7	4	
Virupskolen	30	25	5	13	8	5	
Vorrevangskolen	36	34	2	8	9	-1	
Åby Skole	36	34	2	12	10	2	
Næshøjskolen	36	29	7	13	12	1	
Skæring Skole	46	49	-3	14	15	-1	
Ellehøjskolen	0	0	0	0	0	0	
Skjoldhøjskolen	31	32	-1	8	5	3	
Lystrup Skole	30	30	0	8	7	1	
Tranbjergskolen G	27	28	-1	6	0	6	
Alle skoler	1478	1484	-6	541	457	84	

Note 1: Elev Skole: Fra skoleåret 2025/26 forventes Elev Skole at blive afløst af en tresporet skole i Nye, som kan udbygges til en firesporet skole, når prognosen viser behov for det.

Note 2 Ellehøjskolen 2020-2024 er i perioden frem til 2024 placeret på den gamle Ellekær skoles matrikel.



Note 3: Ellehøjskolen fra 2025 er den nye skole i Gellerup der forventes at står klar til ibrugtagning til skoleåret 2025/26. Den nye skole etableres på to matrikler. En indskolings skole med 16 klasser og en skole til mellemtrin og udskoling med 18 klasser.

19. april 2022
Side 13 af 18

Skoleudbygning

Skoleudbygningsprogrammet tildeler anlægsmidler til sikring af kapacitet til undervisning og SFO i hjemområder.⁴ Skoler med et demografisk bestemt kapacitetsbehov tildeles midler til enten udbygning eller ombygning. Hvis læringsarealet i hjemområderne pr. elev 10 år frem er under 2,8 m² tildeles der midler til tilbygninger, mens skoler med læringsarealer over 2,8 m² pr. elev tildeles et mindre beløb til ombygninger.

- Behov for ombygning til ekstra hjemområder udløser 1,1 mio. kr. til et anlægsprojekt pr. ekstra hjemområde.
- Behov for udbygning til ekstra hjemområder udløser 2,1 mio. kr. til et anlægsprojekt pr. hjemområde, indtil læringsarealet (forstået som hele lokaler på 70 m²) er over 2,8 m² pr. elev.
- Behov for SFO-kapacitet løses altid ved tildeling af midler svarende til ombygning, der kan rumme SFO formål. Behov for SFO-kapacitet udløser 1,4 mio. kr. pr. ekstra SFO-område der skal etableres.

Udmøntning til udbygningsbehov sikrer, at der ud fra en effektiv klassesdannelse er et hjemområde pr. klasse, så det er muligt at undgå vandreklasser.

Behovet for ekstra kapacitet til hjemområder eller SFO skal være både aktuelt og vedvarende, og dermed kunne aflæses i prognosens tidlige såvel som sidste år.

Skolebyggeri afledt af demografiske behov medfører, at der afsættes ekstra midler til bygningsdrift af skolerne.

Udbygningsbehov og behov for anlægsmidler

Over de kommende 10 år er der på skolerne et samlet udbygningsbehov på 110 undervisningslokaler og 8 ekstra SFO-lokaler. Grundet fordelingen af læringsareal i undervisningslokalerne pr. elev kan 39 af de 110 ekstra undervisningslokaler findes ved ombygning af eksisterende arealer, mens de resterende 71 undervisningslokaler skal etableres ved nybyggeri. Behovet for 8 SFO-lokaler findes ved at ombygge eksisterende arealer.

⁴ Skoleudbygningsprogrammets læringsareal til hjemområder omfatter; fælleslokaler, normalklasser, specialklasser, SFO-basislokaler og SFO-Fællesareal. Disse rumtyper er med i opgørelsen af læringsarealet på skolerne i forhold til de 2,8 m².



I takt med stigende elevtal, kommer flere af skolernes læringsareal pr. elev under 2,8 m², hvilket medfører et stigende behov for at nybygge frem for at ombygge.

19. april 2022
Side 14 af 18

Tabel 9: Udbygningsbehov på folkeskoler frem til 2031/32

	Aktuelt og fremtidigt skoleudbygningsbehov								
	Antal								
Lokaleudbygning (stk.)	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	30/31	31/32	I alt
Nybyggerede UV-lokaler	4	3	5	3	5	10	8	33	71
Ombyggede UV-lokaler	13	3	9	2	2	1	2	7	39
Ombyggede SFO-lokaler	2	1	1	-	-	-	-	4	8
I alt	19	7	15	5	7	11	10	44	118

Lokaleudbygning (kr.)	Bevilling (1.000 kr.)								
Fælleslokaler i nybyggeri	8.296	6.222	10.370	6.222	10.370	20.741	16.592	68.444	147.258
Ombyggede UV-lokaler	14.765	3.407	10.222	2.272	2.272	1.136	2.272	7.951	44.296
Fælleslokaler i eksisterende rammer	2.713	1.356	1.356	-	-	-	-	5.426	10.852
I alt	25.775	10.986	21.949	8.494	12.642	21.876	18.864	81.820	202.406

For at skolerne fortsat har kapacitet til undervisning og fritidspasning af eleverne forudsættes det, at der i perioden frem til 2031 afsættes 202,4 mio. kr. fordelt på 147,3 mio. kr. til nybygning af undervisningslokaler, 44,3 mio. kr. til ombygning af undervisningslokaler samt 10,9 mio. kr. til ombygning af SFO-lokaler.

Tabel 10 viser en oversigt over de skoler, hvor der forventes et tilbygnings- eller ombygningsbehov i perioden frem til 2031/32. Det drejer sig i alt om 21 skoler, hvor Elev Skole, Risskov Skole, Strandskolen, Rundhøjsskolen, Solbjerg, Malling Skolen, Katrinebjergskolen og Engdal Skolen står for størstedelen af behovet.

Tabel 10 – Udbygningsbehov på folkeskoler frem til 2031/32 – antal lokaler

Skolenavn	Nybyggede UV-lokaler	Ombyggede UV-lokaler	Ombyggede SFO-lokale	Total
Bakkegårds skolen	0	1	0	1
Elev Skole	24	0	0	24
Engdalskolen	2	6	0	8
Bavnehøj Skole	0	1	0	1
Katrinebjergskolen	0	8	0	8
Lisbjergskolen	4	1	0	5
Malling Skole	8	0	0	8
Møllevangskolen	0	0	2	2



Risskov Skole	3	9	0	12
Rosenvangskolen	0	3	0	3
Rundhøjskolen	10	0	0	10
Sabro-Korsvejskolen	3	0	3	6
Solbjergskolen	8	1	0	9
Strandskolen	8	3	0	11
Sølystskolen	0	1	1	2
Tilst Skole	0	0	1	1
Hårup Skole	0	1	0	1
Vorrevangskolen	0	0	1	1
Skæring Skole	0	3	0	3
Skjoldhøjskolen	0	1	0	1
Tranbjerg G	1	0	0	1
Alle Skoler	71	39	8	118

19. april 2022
Side 15 af 18

Tabel 11 viser, hvilken bevilling der er behov for på de 21 skoler, hvor der er et til- eller ombygningsbehov i 2031/32.

Tabel 11: Udbygningsbehov på folkeskoler frem til 2031/32 (beløb i 1.000 kr.)

Skolenavn	Nybyggede UV-lokaler	Ombyggede UV-lokaler	Ombyggede SFO-lokale	Total
Bakkegårds skolen	0	1.136	0	1.136
Elev Skole	49.777	0	0	49.777
Engdalskolen	4.148	6.815	0	10.963
Bavnehøj Skole	0	1.136	0	1.136
Katrinebjergskolen	0	9.086	0	9.086
Lisbjergskolen	8.296	1.136	0	9.432
Malling Skole	16.592	0	0	16.592
Møllevangskolen	0	0	2.713	2.713
Risskov Skole	6.222	10.222	0	16.444
Rosenvangskolen	0	3.407	0	3.407
Rundhøjskolen	20.741	0	0	20.741
Sabro-Korsvejskolen	6.222	0	4.069	10.292
Solbjergskolen	16.592	1.136	0	17.728
Strandskolen	16.592	3.407	0	20.000
Sølystskolen	0	1.136	1.356	2.492
Tilst Skole	0	0	1.356	1.356
Hårup Skole	0	1.136	0	1.136



Vorrevangskolen	0	0	1.356	1.356
Skæring Skole	0	3.407	0	3.407
Skjoldhøjskolen	0	1.136	0	1.136
Tranbjerg G	2.074	0	0	2.074
Alle Skoler	147.258	44.296	10.852	202.406

19. april 2022
Side 16 af 18

Tabel 12 viser, i hvilken periode udbygningsbehovet på de enkelte skoler forventes at falde. Samlet set er der et aktuelt behov for udbygning på 36,8 mio. kr. I budgetperioden 2023-2026 er der yderligere behov for udbygning på 65 mio. kr. I perioden fra skoleåret 2027/28 til 2031/32 forventes der et udbygningsbehov på 100,7 mio. kr.

Tabel 12: Udbygningsbehov på folkeskoler frem til 2031/32 (beløb i 1.000 kr.)

Skole	2021-22- 2022/23	2023/24- 2026/27	2027/28- 2031/32	I alt
Bakkegårdskolen	-	-	1.136	1.136
Elev Skole	4.148	16.592	29.037	49.777
Engdalskolen	3.407	3.407	4.148	10.963
Bavnehøj Skole	-	-	1.136	1.136
Katrinebjergskolen	3.407	5.679	-	9.086
Lisbjergskolen	-	-	9.432	9.432
Malling Skole	-	8.296	8.296	16.592
Møllevangskolen	1.356	-	1.356	2.713
Risskov Skole	5.679	8.691	2.074	16.444
Rosenvangskolen	2.272	1.136	-	3.407
Rundhøjskolen	2.074	10.370	8.296	20.741
Sabro-Korsvejskolen	2.713	1.356	6.222	10.292
Solbjergskolen	9.432	8.296	-	17.728
Strandskolen	-	1.136	18.864	20.000
Sølystskolen	1.136	-	1.356	2.492
Tilst Skole	-	-	1.356	1.356
Hårup Skole	1.136	-	-	1.136
Vorrevangskolen	-	-	1.356	1.356
Skæring Skole	-	-	3.407	3.407
Skjoldhøjskolen	-	-	1.136	1.136
Tranbjergskolen G	-	-	2.074	2.074
Alle Skoler	36.761	64.961	100.685	202.406



Udbygningsbehov på baggrund af stigende børnetal 2023-2026

I perioden frem til 2026 er der afsat et rådighedsbeløb på 254,1 mio. kr. til udbygning af dagtilbuds- og skolekapacitet. Jf. tabel 13 er dette beløb administrativt fordelt mellem skoler og dagtilbud, så der i budgetperioden kan anvendes 94,7mio. kr. til skoleudbygning på de skoler, hvor der mangler kapacitet.

19. april 2022

Side 17 af 18

Tabel 13: Økonomisk oversigt over skoleudbygningsbehov 2023-2026

(beløb i mio. kr.)	2023	2024	2025	2026	I alt
Udgifter til skoleudbygning	58,7	8,5	12,6	21,9	101,7
Udisponerede midler til kapacitetsudvidelser på skoleområdet	13,0	27,7	27,7	27,7	94,7
Behov for afsættelse af reservebeløb	45,7	-19,2	-15,1	-5,8	7,0

Supplerende behov

Skoleudbygningsprogrammet sikrer, at der er et undervisningslokale til hver klasse, under forudsætning om en effektiv klassesdannelse med op til 28 elever i klassen samt kapacitet til skolens SFO. I forbindelse med Finanslov 2022 blev det besluttet at sænke klasseloftet i indskolingen.

Det vil sige, at klasseloftet sænkes til 26 elever i 0. – 2. klasse (med mulighed for op til 28 elever i helt særlige tilfælde) for nye årgange fra og med skoleåret 2023/2024. Dette er også indregnet i skoleprognosen 2022.

Finansieringen til skoleudbygningsprogrammet omfatter ikke udbygning af skolernes faglokaler, pædagogiske arbejdspladser, toiletter, udvidelse af skolens læringsarealer eller kapacitet til FU klubtilbud til børn fra 4. klasse. De giver desuden heller ikke mulighed for pædagogisk eller teknisk modernisering af skolerne, herunder udbedring af indeklimaforhold.

Da flere af skolerne i Aarhus er over 100 år og bygget til en anden pædagogisk praksis end den skolerne med folkeskolereformen skal kunne tilbyde, er det vanskeligt at tilbyde et godt fysisk arbejdsmiljø til de ansatte og et godt børnemiljø til eleverne, herunder at sikre en løbende renovering af skolernes toiletter. Der vil derfor fortsat være behov for yderligere investeringer i skolerne udover hvad der afsættes med skoleudbygningsprogrammet.

6. Opsamling - opgjort anlægsbehov på baggrund af 2022-prognoserne

På baggrund af småbørnsprognose 2022 og skoleprognose 2022 er anlægsbehovet til pladsbehov og skoleudbygning for perioden 2022-2031, jf. tabel 14, opgjort til 484,0 mio. kr. fordelt med 281,6 mio. kr. til pladsbehov og 202,4 mio. kr. til skoleudbygning.



Tabel 14: Opgjort anlægsbehov på baggrund af 2022-prognosen

Mio. kr. (2023-priser)	2023-2026	2027-2031	Total
Pladsbehov	-	281,6	281,6
Skoleudbygning	101,7	100,7	202,4
I alt	101,7	382,3	484,0

* Udbygningsbehovet på skolerne 2021-2022 er indeholdt i 2023-26 behovet.

19. april 2022

Side 18 af 18

På anlægsreserven er der i perioden frem til 2031 726,1 mio. kr. til pladsbehov og skoleudbygning, mens behovet for at udbygge dagtilbudskapaciteten og skolerne er opgjort til 484,0 mio. kr. De to tal kan ikke direkte sammenlignes, men der forventes at være tilstrækkelige med anlægsmidler til pladsbehov og skoleudbygning i de kommende ti år.

Udbygningsbehovet på dagtilbudsområdet er vurderet som et samlet kommunalt nettoudbygningsbehov. Da pasningsgarantien opfyldes adskilt for hvert af de otte garantidistrikter, vil det være nødvendigt at udbygge i flere af garantidistrikterne for at opfylde pasningsgarantien, selvom der midlertidigt er ledig kapacitet i andre garantidistrikter. Det opgjorte pladsbehov skal derfor betragtes som et absolut minimumsbehov, hvis børnetallet stiger som beregnet i befolkningsprognosen. Når pasningsgarantien skal opfyldes på distriktsniveau og ikke på kommuneniveau, må det forventes, at differencen mellem det opgjorte behov og de afsatte midler på anlægsreserven vil være anderledes.



Notat

21. april 2022
Side 1 af 19

Prognosenotat og opmærksomhedspunkter vedrørende Småbørns- og Skoleprognose 2022

Dette notat redegør på et overordnet niveau for Småbørnsprognosen og Skoleprognosen 2022, samt opmærksomhedspunkter ved begge prognoser. Prognoserne danner grundlag for skoleudbygningsprogrammet, der udløser midler til skoleudbygning og for pladsbehovsnotatet, der er en årlig opgørelse af anlægsbehovet til udbygning på dagtilbudsområdet. Herudover bruges prognoserne i det daglige til analyse og strukturarbejde på Børn og Unge området.

Orientering om befolkningsprognose 2022

Borgmesterens Afdeling laver hvert år en befolkningsprognose, der frem skriver befolkningsudviklingen i kommunen over de næste 10 år. Småbørnsprognosen og skoleprognosen bliver lavet på baggrund af befolkningsprognosen.

Befolkningsprognosen 2022 tager udgangspunkt i befolkningstallet pr. 1. januar 2022, fødselsmønstret og dødeligheden samt flyttemønstret (vandringene) til og fra Aarhus Kommune gennem de seneste tre år.

Boligprognosen for Aarhus Kommune, som angiver alt forventet nybyggeri i fremskrivningsperioden, indgår i allokeringen af befolkningen i kommunens distrikter, men er ikke bestemmende for det samlede befolkningstal. Det samlede befolkningstal beregnes således kun af historikken omkring fertilitet og flytning.

Nøgletal i Befolkningsprognosen 2022

På baggrund af befolkningsprognosen 2022 forventes det samlede befolkningstal at stige med 19.671 personer i Aarhus Kommune i den kommende fem-årsperiode fra 2022-2027, svarende til en stigning på 5,5 procent. Pr. 1. januar 2022 var der 355.234 borgere i Aarhus Kommune. I 2027¹ forventer befolkningsprognosen 374.905 borgere, svarende til en gennemsnitlig stigning på 3.934 borgere pr. år. Til sammenligning er befolkningstallet i perioden 2017-2022 gennemsnitlig steget med 3.952 borgere pr. år.

Det forventede stigende befolkningstal afspejles også i Småbørnsprognosen og Skoleprognosen for 2022. Befolkningsprognosen 2022 viser samtidig, at der kan forventes en stigning i antallet af børn i aldersgruppen 0-17 år på 2.525 børn i perioden frem til 2027, svarende til en stigning på 3,9 procent.

BØRN OG UNGE

Økonomi og Administration
Aarhus Kommune

Planlægning

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon:

41 85 48 36

41 87 42 83

41 85 47 16

Direkte e-mail:

loskk@aarhus.dk

jemke@aarhus.dk

tign@aarhus.dk

Sag: 22/028810-1

Sagsbehandler:

Louise Skov Kristensen

Emma Kejser Jensen

Tinne Grangaard Nyby

¹ Pr. 1. januar i de enkelte år.



I tabel 1 ses befolkningsprognosen 2022-2027 fordelt på aldersgrupperne 0-5-årige (dagtilbudsalderen) og 6-15-årige (skolealderen). For de 0-5-årige forventes der en stigning på 1.274 børn, fra 23.430 børn i 2022 til 24.704 børn i 2027, svarende til en stigning på 5,4 procent. For de 6-15-årige forventes en stigning på 981 børn fra 33.729 børn i 2022 til 34.710 børn i 2027, svarende til en stigning på 2,9 procent.

21. april 2022
Side 2 af 19

Tabel 1: Befolkningsprognosen 2022-2027 fordelt på aldersgrupperne 0-5-årige og 6-15-årige

	2022	2023	2024	2025	2026	2027
0-5-årige	23.430	23.450	23.667	23.942	24.355	24.689
6-15-årige	33.729	34.080	34.299	34.493	34.519	34.698
0-15-årige	57.159	57.530	57.966	58.435	58.874	59.387

Nedenfor vil dette notat præsentere:

1. Orientering om Småbørnsprognosen 2022
 - 1.1 Forventet udvikling i børnetallet i Småbørnsprognosen 2022
2. Orientering om Skoleprognosen 2022
 - 2.1 Forventet udvikling i elevtallet i Skoleprognosen 2022
 - 2.2 De største og de mindste folkeskoler på baggrund af Skoleprognosen 2022
3. Opmærksomhedspunkter på baggrund af Småbørnsprognosen 2022 og Skoleprognosen 2022

1. Orientering om Småbørnsprognosen 2022

På baggrund af befolkningsprognosen udarbejder Borgmesterens Afdeling en prognose, hvor de 0-17-årige i hele Aarhus Kommune opdeles på lokal-distrikter. I småbørnsprognosen, der omfatter børn i dagtilbudsalderen, er kommunens lokal-distrikter samlet i 31 anvisningsdistrikter og otte garantidistrikter. Småbørnsprognosen er et væsentligt grundlag i forbindelse med planlægning af behovet for justeringer og udvidelser i antallet af pladser på dagtilbudsområdet.

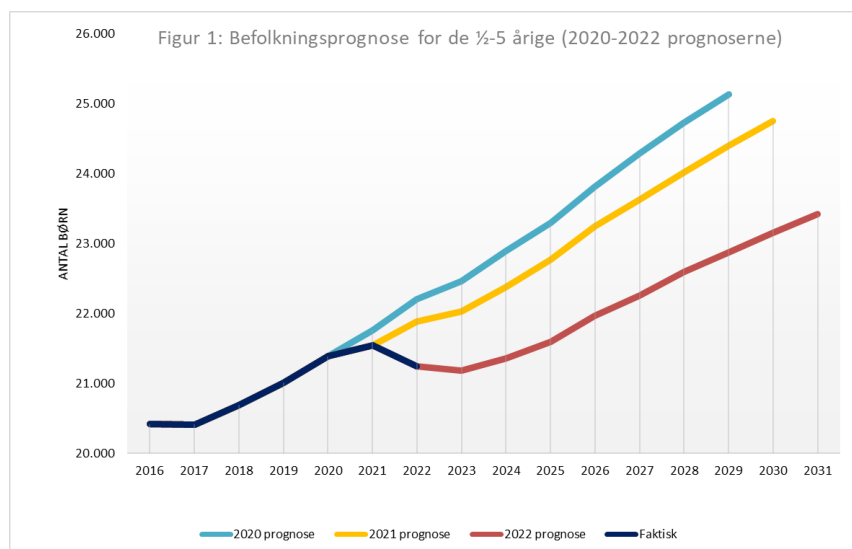
Småbørnsprognosen har tidligere været inddelt i ½-2,11 år (dagpleje- og vuggestuealderen) og 3-5 år (børnehavealderen), men blev fra 2021 ændret til ½-2 år og 3-5 år, da det politisk blev besluttet at rykke børnehavestarten fra 2 år og 11 måneder til 3 år.

Som det fremgår af figur 1, forventes der i 2022-prognosen fortsat en stigende udvikling i børnetallet. Væksten er dog markant mindre end forventningerne fra 2020-prognosen og 2021-prognose. Med 2022-prognosen forventes der i 2027 at være 22.260 børn i aldersgruppen ½-5-årige, mens 2021-prognosen forventede 23.625 børn i 2027, svarende til en forskel på 1.366 børn.



21. april 2022
Side 3 af 19

Figur 1: Sammenligning af befolkningsprognoser for aldersgruppen ½ - 5-årige.



Den forventede mindre vækst skyldes hovedsageligt de sidste års vækst i kommunen, hvor man de seneste to år har set en befolkningstilvækst på mellem 2.500-2.800 indbyggere, mens befolkningstilvæksten i perioden 2016-2020 har ligget på omkring 4.700 indbyggere. Den forventede mindre vækst afspejles også både i småbørns- og skoleprognosen.

Kigger man isoleret set på de 0-5-årige, oplevede kommunen et markant fald for i 0-5-årige fra 2021 til 2022. Således at der pr. 1. januar 2022 er 391 færre 0-5-årige i kommunen end pr. 1. januar 2021.

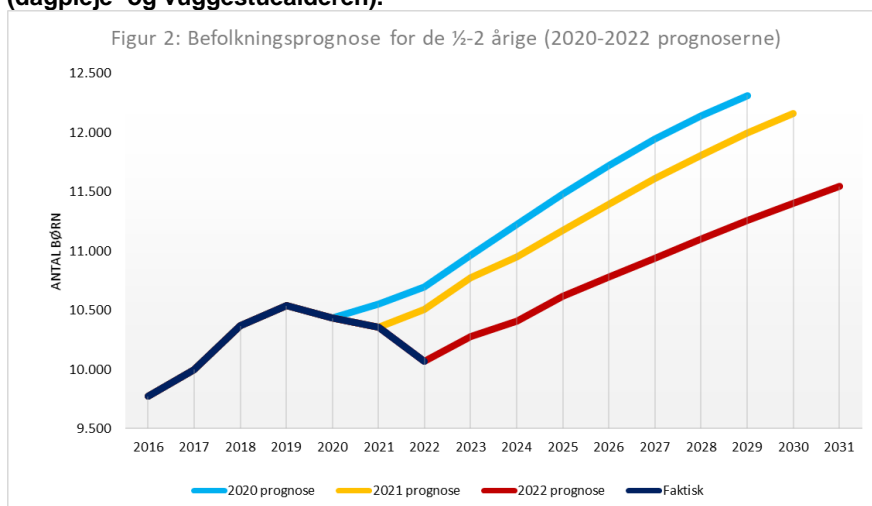
	1. januar 2022	1. januar 2021	1. januar 2020	1. januar 2019
0-årige	4.363	4.559	4.444	4.506
1-årige	4.123	4.091	4.238	4.168
2-årige	3.766	3.987	3.972	4.116
3-årige	3.758	3.813	3.957	3.702
4-årige	3.669	3.859	3.569	3.451
5-årige	3.751	3.512	3.431	3.320
Sum	23.430	23.821	23.611	23.263

Figur 2 og 3 sammenligner 2022-prognosen på henholdsvis ½-2 års området og 3-5 års området med 2020- og 2021-prognoserne for henholdsvis ½-2 års området og 3-5 års området.



Figur 2: Sammenligning af befolkningsprognoser for aldersgruppen ½-2-årige (dagpleje- og vuggestuealderen).

21. april 2022
Side 4 af 19

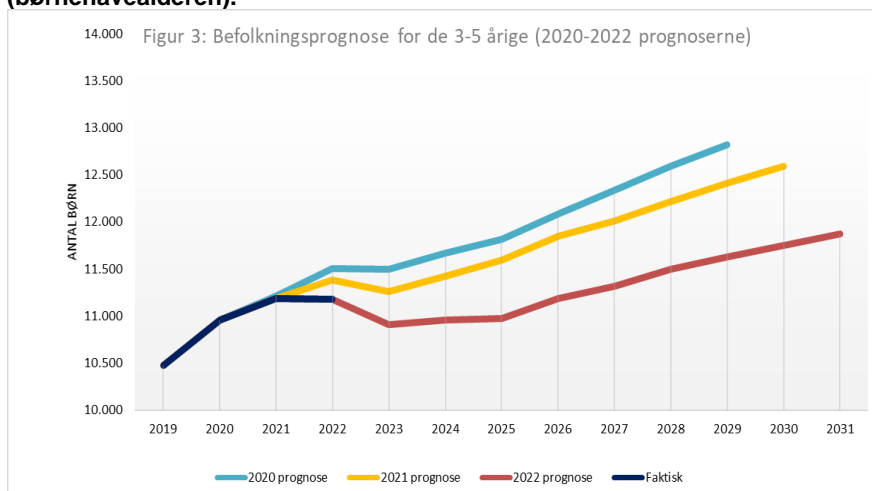


Figur 2 viser, at 2022-prognosen forudsætter en mindre vækst i antallet af børn i vuggestuealderen sammenlignet med sidste års prognose. Ifølge 2022-prognosen forventes der 806 færre børn i vuggestuealderen i 2027 sammenlignet med forventningen i 2021-prognosen.

De seneste tre år har kommunen oplevet et fald i børn i vuggestuealderen. Pr. 1. januar 2022 er der således 466 færre børn i vuggestuealderen ift. 1. januar 2019.

	2022	2021	2020	2019
½-2-årige	10.071	10.358	10.432	10.537

Figur 3: Sammenligning af befolkningsprognoser for aldersgruppen 3-5-årige (børnehavealderen).





21. april 2022
Side 5 af 19

Figur 3 viser en stigende udvikling i børnetallet for børn i børnehavealderen. I følge 2022-prognosen forventes der på fem års sigt, i 2027, at være 695 færre børn i børnehavealderen end det var forventet i 2021-prognosen.

	2022	2021	2020	2019
3-5-årige	11.178	11.184	10.957	10.473

Tabel 2 viser den forventede udvikling i børnetallet (småbørnsprognosen) frem til 2027, fordelt på garantidistrikter. Ifølge 2022-prognosen forventes børnetallet på kommuneniveau at stige med 1.011 børn i ½-5-årsalderen frem mod 2027.

Tabel 2: Det prognosticerede børnetal pr. 1. januar i perioden 2022-2027 fordelt på garantidistrikter (opdelt på aldersgrupper).

Garantidistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder			Børnehavealder			½-5-årige		
	2022	2024	2027	2022	2024	2027	2022	2024	2027
Grenåvej Øst	1.143	1.246	1.346	1.513	1.517	1.586	2.656	2.763	2.931
Grenåvej Vest	886	941	990	1.167	1.159	1.194	2.053	2.101	2.184
Randersvej	1.665	1.808	2.114	1.289	1.460	1.619	2.954	3.268	3.733
Viborgvej	1.416	1.442	1.536	1.483	1.420	1.447	2.899	2.862	2.983
Silkeborgvej	1.373	1.347	1.413	1.597	1.473	1.565	2.970	2.820	2.978
Skanderborgvej	1.221	1.225	1.235	1.474	1.362	1.389	2.695	2.586	2.624
Horsensvej	1.288	1.320	1.280	1.232	1.175	1.143	2.520	2.495	2.423
Oddervej	1.082	1.079	1.025	1.423	1.388	1.378	2.505	2.466	2.403
Aarhus Kommune	10.071	10.407	10.939	11.178	10.954	11.321	21.249	21.362	22.260

Note: Dagpleje- og vuggestuealder er ½ - 2 år. Børnehavealder er 3- 5-årige.

Figur 4 nedenfor viser udviklingen i børnetallet for de ½-5-årige fordelt på garantidistrikter. Udgangspunktet for ændringerne i de enkelte år er det faktiske børnetal pr. 1. januar 2022. Jf. figur 4, forventes der stigende børnetal i garantidistrikt Grenåvej Øst, Grenåvej Vest og Randersvej i perioden frem til 2027. Mens der i garantidistrikt Viborgvej og Silkeborgvej forventes en mindre stigning/stagnerende børnetal og faldende børnetal i garantidistrikterne Skanderborgvej, Horsensvej og Oddervej i perioden frem til 2027.

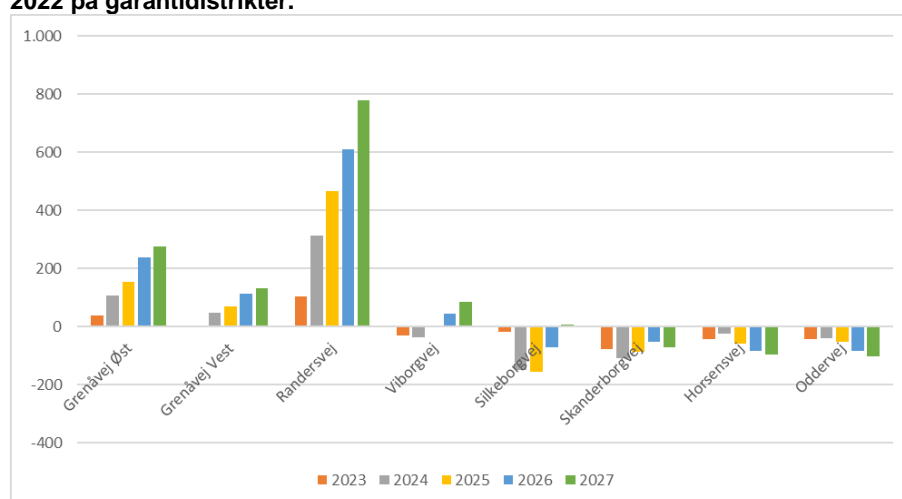
Den største stigning forventes i garantidistrikt Randersvej, hvilket er et resultat af Byrådets beslutning om fortætning i Midtbyen herunder Aarhus Ø og Katrinebjerg, byudviklingen i Lisbjerg samt planen for fortætning langs Randersvej fra Ringvejen til Ringgaden.



Børnetallene for garantidistrikterne dækker over ganske store forskelle indenfor de enkelte garantidistrikter. Dertil kan børnetallet i et anvisningsdistrikt eller et lokaldistrikt indenfor garantidistrikterne udvikle sig forskelligt for børn i dagpleje- og vuggestuealderen og børn i børnehavealderen. Senere i notatet vil opmærksomhedspunkterne vedrørende småbørnsprognosen 2022 blive gennemgået.

21. april 2022
Side 6 af 19

Figur 4: Udvikling for de ½-5-årige pr. 1. januar i perioden 2022-2027 i forhold til 2022 på garantidistrikter.



2. Orientering om Skoleprognosen 2022

Skoleprognosen 2022 angiver forventningerne til elevtalsudviklingen for normalklasseelver på folkeskolerne i Aarhus Kommune i perioden frem til og med skoleåret 2026/27. Elever i privatskoler og specialskoler samt elever i special- og modtagerklasser mv. er dermed ikke medtaget i skoleprognosen.

Prognosen tager højde for de aktuelle efterspørgselsforhold på de enkelte skoler og dermed for det frie skolevalg og konsekvenserne af folkeskolelovens § 5 stk. 8 omkring undervisning i dansk som andetsprog til tosprogede børn. Prognosemodellen er baseret på befolkningsprognosen for de 0-17-årige² børn i de enkelte skoledistrikter – altså ikke bare skolebørn. Denne befolkningsprognose sammenholdes med et vægtet gennemsnit af de seneste tre års faktiske efterspørgselsprocent opdelt på klassetrin på den lokale distriktsskole. Der beregnes både en efterspørgselsprocent for andelen af elever fra eget skoledistrikt og for andelen fra kommunens øvrige skoledistrikter.

² Befolkningsprognosen udarbejdes på baggrund af prognosticerede fødselstal og en række andre distriktsspecifikke grunddata. Herunder en prognose over forventninger til boligbyggeriet (boligprognosen), indflytningsrater i nybyggeri og overlevelseshastigheder i den eksisterende bygningsmasse.



Skoleprognosen anvendes blandt andet til planlægning af skolernes lokaleudbygning, idet der hvert år, med udgangspunkt i den seneste skoleprognose, laves en korrigeret opgørelse af de enkelte skolers lokaleudbygningsbehov (SFO- og undervisningslokaler). Udsving i skolernes elev- og klassetal har dermed indflydelse på omfanget og tidspunktet for om- og udbygningen på de enkelte skoler samt på det samlede kommunale udbygningsbehov.

21. april 2022
Side 7 af 19

2.1 Forventet udvikling i elevtallet i Skoleprognose 2022

I skoleåret 2021/22 er der i alt 27.123 normalklasseelever i 0.-10. klasse mens elevtallet i 2026/27 forventes at være steget til 27.891 elever. Der forventes således en stigning på 768 elever på fem års sigt, svarende til en stigning på 2,8 procent. I skoleåret 2021/22 er der 1.220 normalklasser, mens der i skoleåret 2026/27 forventes 1.254 klasser fordelt mellem 0.-10. klasse.

Skoleåret 2021/22 tager udgangspunkt i den faktiske klassesdannelse. Klassesdannelsen for de efterfølgende år tager udgangspunkt i en ren matematisk klassesdannelse med op til 28 elever pr. klassetrin. Det bemærkes, at der med finansloven for 2022 lægges op til, at klasseloftet for 0.-2. klasse sænkes til 26 elever med en trinvis indfasning fra skoleåret 2023/24. Forslaget er betinget af folkeskoleforligskredsens opbakning. Dette er der taget højde for i prognosens matematiske klassesdannelse.

Erfaringen viser, at den matematiske klassesdannelse, hvert år giver en afvigelse mellem prognosen og den faktiske klassesdannelse. Denne problemstilling kommer ofte til udtryk i forhold til beregninger af det fremtidige kapacitetsbehov af undervisningslokaler. Konsekvensen er, at prognosen ofte er bagefter Børn og Unges klassesdannelse, og der derved ikke altid er mulighed for at udbygge skolerne rettidigt.

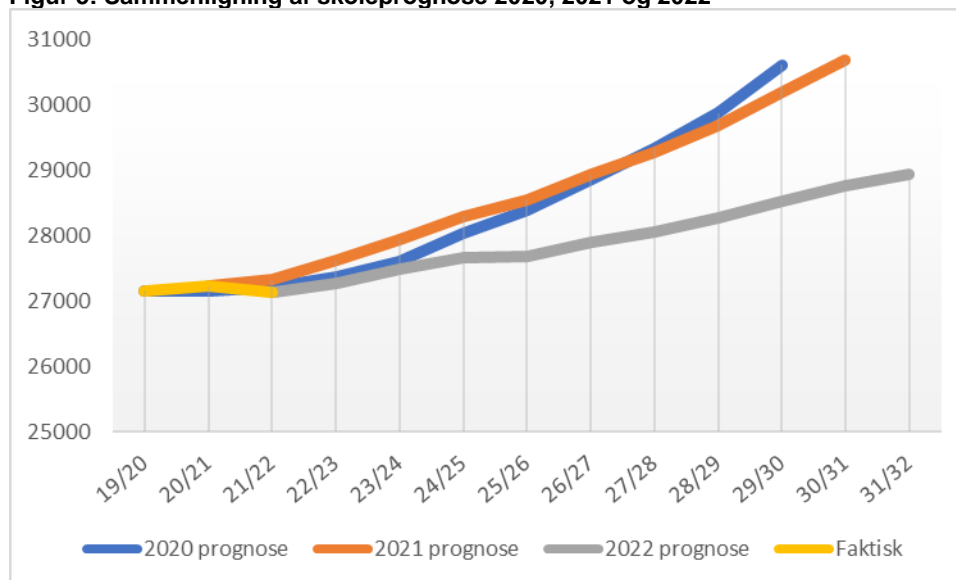
Figur 5 viser, at 2022-prognosen overordnet set følger den stigende tendens i elevtallet fra 2021- og 2020-prognosen. Stigning i elevtallet forventes dog at være markant mindre i 2022-prognosen sammenholdt med 2020- og 2021-prognosen.



Figur 5: Sammenligning af skoleprognose 2020, 2021 og 2022

21. april 2022

Side 8 af 19



2.2 De største og de mindste folkeskoler på baggrund af Skoleprognosen 2022

Med udgangspunkt i elevtallet pr. 5. september 2021 og det forventede elevtal i skoleåret 2026/27 viser tabel 3 og 4 de fem største og mindste skoler i skoleåret 2021/22 og de forventede fem største og mindste skoler i skoleåret 2026/27.

Tabel 3: De fem største skoler i 2021/2022 og 2026/27 (normalklasseelever i 0.-9. klasse)

Skole	2021/2022		Skole	2026/27	
	Elevtal	Klassetal		Elevtal	Klassetal
Skødstrup Skole	1300	53	Skødstrup Skole	1309	52
Gammelgårdskolen	1003	42	Engdalskolen	1067	44
Engdalskolen	995	41	Risskov Skole	1020	44
Frederiksbjerg Skole	893	37	Tranbjergskolen	993	43
Tranbjergskolen	890	36	Solbjergskolen	956	40



Tabel 4: De fem mindste skoler i 2021/22 og 2026/27 (normalklasseelever i 0.-9. klasse)

21. april 2022
Side 9 af 19

2021/22			2026/27		
Skole	Elevtal	Klassetal	Skole	Elevtal	Klassetal
Elev Skole*	188	10	Ellehøjskolen***	142	11
Læssøesgades Skole**	218	10	Læssøesgades Skole**	192	10
Ellehøjskolen***	291	16	Sødalsskolen	227	13
Hårup Skole	293	16	Hårup Skole	279	14
Lisbjergskolen	320	18	Vorrevangskolen	345	18

* Elev Skole samarbejder med Hårup Skole, som modtager eleverne fra Elev fra 6. klassetrin.

Fra skoleåret 2025 vil eleverne rykke over på Nye Skole, når den står klar.

** Læssøesgade Skole er en af de skoler i Aarhus med flest special- og modtagelsesklasseelever. I 2021/22 er der 86 elever i special- og modtagerklasse).

*** Ellekærskolen og Tovshøjskolen er fra skoleåret 2020/21 fusioneret til Ellehøjskolen. Ellehøjskolen har i perioden frem til 2025 følgende klassedannelse (indskoling: 17 elever pr. klasse, mellemtrin: 20 elever pr. klasse og udskoling: 22 elever pr. klasse).

3. Opmærksomhedspunkter på baggrund af Småbørnsprognosen 2022 og Skoleprognosen 2022

Nedenfor gennemgås de enkelte garantidistrikter på et overordnet niveau, samt de skoler hvor der på baggrund af skoleprognosen 2022 og småbørnsprognosen 2022 er opmærksomhedspunkter.

Grenåvej Øst

På baggrund af befolkningsprognosen 2022 forventes der på fem års sigt en stor stigning i børnetallet i garantidistrikt Grenåvej Øst. I perioden frem til 2027 forventes en stigning på 203 børn i dagpleje- og vuggestuealderen, svarende til et udbygningsbehov på ca. 14 grupperum. Samtidig forventes der en stigning på 73 børn i børnehvalderalderen, svarende til en stigning på 4 grupperum. I Grenåvej Øst er der samlet behov for 18 grupperum i perioden frem til 2027, om end pladsbehovet varierer i de enkelte anvisningsdistrikter.³ Heraf er der allerede vedtaget indstillinger for 9 grupperum i garantidistriktet, som forventes færdige ultimo 2024. Det må forventes at der i løbet af de kommende år skal igangsættes yderligere udvidelser af dagtilbudskapaciteten i garantidistriktet.

³ Hvor der ikke er taget højde for eventuelle ubenyttede grupperum og aktuelt pladsbehov i garantidistriktet.



21. april 2022
Side 10 af 19

Befolkningsprognose 2022 – Garantidistrikt Grenåvej Øst

Anvisningsdistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder			Børnehavealder		
	2022	2024	2027	2022	2024	2027
Risskov-Strandskolen	432	577	701	581	631	731
Skæring	192	200	200	231	248	264
Skødstrup	345	291	256	476	417	354
Sølyst	174	178	188	225	222	237
Grenåvej Øst i alt	1.143	1.246	1.346	1.513	1.517	1586

Risskov-Strandskolen anvisningsdistrikt

Særligt byomdannelsesprojekterne ved Psykiatrisk Hospital og Arresøvej påvirker børnetallet i Risskov-Strand anvisningsdistrikt. Alene ved Psykiatrisk Hospital forventes der i omegnen af 500 nyopførte familieboliger. I 2026 forventes der at være behov for yderligere 8 grupperum i anvisningsdistriktet. Byrådet har vedtaget en indstilling på syv dagtilbudsgrupper i Risskov-Strand anvisningsdistrikt. Ligeledes har Børn og Unge arealreservationer til 6 dagtilbudsgrupper lokalplan 1083 ved Arresøvej samt arealreservationer i forbindelse med omdannelsen af Latyrusvej og Agerbæksvej, hvor der er plads til op til 12 dagtilbudsgrupper. Arealreservationerne ved Latyrusvej og Agerbæksvej er ikke endeligt lokalplanlagte.

Risskov Skole

På Risskov Skole forventes elevtallet at stige fra 909 elever i skoleåret 2022/23 til 1020 elever i 2026/27, svarende til en stigning på 111 elever. Stigningen i elevtallet betyder, at Risskov Skole i 2026/27 forventes at være blandt de fem største folkeskoler i kommunen. Frem mod 2030/31 forventes elevtallet at stige yderligere. Aktuelt er der allerede tre undervisningslokaler i underskud på skolen. Skolen har i indeværende år seks specialklasser. I 2026/27 forventes der et lokaleunderskud på 11 undervisningslokaler og et SFO-lokale. Stigningen i elevtallet skyldes boligudbygningerne i området, en stigende befolkning i 6-15-års alderen og heraf et større elevgrundlag. Der pågår aktuelt en proces der undersøger mulighederne for udbygningen af skolen både med og uden specialklasser.

Skæring anvisningsdistrikt

Byomdannelsen ved Skæring Planteskole og omdannelsen af Skæring Strand fra sommerhusområde til byzone påvirker det forventede børnetal i området. I perioden frem til 2027 forventes der et behov for en udvidelse af ½-5 års området med omkring to dagtilbudsgrupper. Børn og Unge har anmodet om arealreservationer i forbindelse med udviklingen af Skæring Planteskole. Denne arealreservationer er dog ikke lokalplanlagt.



I Skæring anvisningsdistrikt skal der opføres erstatningskapacitet for fire grupper, som aktuelt huses i et midlertidigt dagtilbudsbyggeri.

21. april 2022
Side 11 af 19

Grenåvej Vest

På baggrund af befolkningsprognosen 2022 forventes småbørnstallet i garantidistrikt Grenåvej Vest at stige med 131 børn i dagpleje- og vuggestuealderen svarende til et udbygningsbehov på otte grupperum frem mod 2027. Det er særligt antallet af børn i dagpleje- og vuggestuealderen, der, med en stigning på 104 børn, genererer udbygningsbehovet. Udviklingen varierer mellem anvisningsdistrikterne i garantidistriktet.

Befolkningsprognose 2022 – Garantidistrikt Grenåvej Vest

Anvisningsdistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder			Børnehavealder		
	2022	2024	2027	2022	2024	2027
Ellevang	273	281	332	309	328	352
Virup	151	151	128	221	188	180
Elev	103	113	195	140	158	203
Hårup	67	99	90	83	114	122
Lystrup-Elsted	292	299	245	414	372	336
Grenåvej Vest i alt	886	941	990	1.167	1.159	1.194

Elev anvisningsdistrikt

Nye ved Elev er et af de større byudviklingsområder i kommunen. På sigt forventes der i Nye et indbyggertal i omegnen af 15.000 indbyggere. Ifølge prognosen forventes der frem til 2027 en stigning på 156 børn i dagtilbudsalderen i Elev anvisningsdistrikt. Det svarer til et behov for 9 grupperum. Det forventes, at de kommende prognoser for Elev viser et fortsat stigende børnetal på både dagtilbuds- og skoleområdet. Børn og Unge har en arealreservation til 12 grupper ved skolen i Nye.

Elev Skole

Elev Skole er kapacitetsmæssigt den mindste skole i Aarhus Kommune med kun ni lokaler til undervisning. På skolen undervises der kun elever på 0.-5. klassetrin. Elev Skole er distriktskolen for eleverne i Nye indtil skolen i Nye står færdig. På Elev Skole forventes der stigende elevtal. Indtil skolen i Nye er færdig i 2025, vil der være et mindre lokaleunderskud på Elev Skole.

Randersvej

Garantidistrikt Randersvej, som bl.a. omfatter den centrale og nordlige del af Midtbyen, tegner sig fortsat til at udgøre en stor del af den fremtidige byvækst i Aarhus. Ifølge boligprognose 2022, forventes der i perioden 2022-2026 opført 3.605 familieboliger i garantidistriktet, hvilket udgør 35,7 procent af det samlede forventede antal af nye familieboliger i perioden i Aarhus Kommune.



21. april 2022
Side 12 af 19

På baggrund af befolkningsprognosen 2022 forventes børnetallet i garantidistrikt Randersvej frem til 2027 at stige med 449 børn i dagpleje- og vuggestuealderen, svarende til et udbygningsbehov på ca. 30 grupperum. Samtidig forventes der en stigning på 330 børn i børnehavealderen i perioden frem til 2027, svarende til et udbygningsbehov på 16 grupperum. Samlet set er der i perioden frem til 2026 brug for 46 grupperum i Randersvej. Fratrækkes ledig kapacitet og allerede vedtaget indstillinger, forventes der fortsat et udbygningsbehov på ca. 20 grupperum i perioden frem til 2027.

Den store stigning i børnetallet i garantidistriktet fordeler sig ikke jævnt mellem anvisningsdistrikterne. Særligt fortætningen i Katrinebjerg og byudviklingen i Lisbjerg medfører forventede store stigninger i børnetallet i disse anvisningsdistrikter. Børn og Unge har arealreservationer til dagtilbudsbyggeri i lokalplaner ved Katrinebjerg-Vorrevang. Her mangler enkelte arealreservationer fortsat en endelig aftale mellem Aarhus Kommune og den private udvikler inden dagtilbudsbyggeriet kan blive en realitet. Ligeledes har Børn og Unge arealreservationer i områderne ved Bakkegård og forhåndsreservationer til i alt 24 grupper Lisbjerg, hvoraf seks grupper forventes færdig i 2024.

Til trods for at midtbyen også udbygges, afspejles boligudbygningen ikke direkte i børnetallet. Ses der isoleret set på børnetallet (½-5-årige) i Samsøgades anvisningsdistrikt har der i perioden 2017-2022 været et fald på 145 børn i dagtilbudsalderen, svarende til 10 dagtilbudsgrupper. I perioden frem til 2027 forventes der dog en mindre stigning på 70 børn i dagtilbudsalderen.

I forbindelse med præsentation af småbørns- og skoleprognosen 2021 på rådsmandsmødet d. 6. maj 2021 blev Børn og Unge-udvalget lovet en efterfølgende skriftlig orientering med fokus på udviklingen i midtbyen, som blev behandlet på det daværende Børn og Unge-udvalgsmøde den 24. november 2021. I sommeren og efteråret 2022 vil der også blive foretaget en mere gennemgående analyse af midtbyen på skole- og dagtilbudsområdet, hvor vi i Børn og Unge vil kigge nærmere på forskellige scenarier af, hvordan midtbyen fremadrettet kan anskues.

Befolkningsprognose 2022 – Garantidistrikt Randersvej

Anvisningsdistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder			Børnehavealder		
	2022	2024	2027	2022	2024	2027
Katrinebjerg-Vorrevang	471	552	600	421	454	448
Lisbjerg	83	110	269	71	129	249
Samsøgade	467	473	498	274	334	313
Skovvang	440	469	511	302	320	335
Bakkegård	205	205	236	221	223	274
Randersvej i alt	1.665	1.808	2.114	1.289	1.460	1.619



21. april 2022
Side 13 af 19

Katrinebjerg-Vorrevang anvisningsdistrikt

I anvisningsdistriktet er der fortsat gang i mange byudviklingsprojekter, som forventes at medføre stigende børnetal i området. Frem til 2026 forventes en stigning på 129 børn i dagpleje- og vuggestuealderen og 27 børn i børnehavealderen. Det svarer til et udbygningsbehov på 10 ekstra grupperum. Børn og Unge har mulighed for at udvide dagtilbudskapaciteten på Katrinebjergskolens matrikel. Derudover har Børn og Unge arealreservationer i lokalplaner til 14 dagtilbudsgrupper, men der foreligger dog ingen endelig aftale mellem Aarhus Kommune og de private bygherrer i de vedtagne lokalplaner.

Katrinebjerg Skole

På Katrinebjerg Skole forventes elevtallet at stige med 96 elever frem til skoleåret 2026/27. I skoleåret 2021/22 er der 37 klasser, hvoraf seks er specialklasser. På skolen er der desuden to NEST-klasser pr. årgang. Klassekvotienten i NEST-klasserne er mindre end i normalklasserne. På skolen er der et aktuelt og vedvarende behov for at udvide undervisningskapaciteten. I skoleåret 2026/27 forventes der at være behov for at udvide kapaciteten med ti undervisningslokaler. Dette antal falder til otte lokaler i 2031/32. Der er igangsat et projekt, som udvider skolen med de nødvendige undervisningslokaler. Indstillingen vedr. projektet på skolen, forventes behandlet i byrådet i 2022.

Lisbjerg anvisningsdistrikt

Boligudbygningen, der længe har været forventet i Lisbjerg, er påbegyndt, og de første lokalplaner er således vedtaget. I perioden frem til og med 2026 forventes der, ifølge boligprognosen 2022, opført omkring 1.132 familieboliger. Frem til 2027 forventes en stigning på 186 børn i dagpleje- og vuggestuealderen og 178 børn i børnehavealderen. Det svarer til et behov for yderligere 21 grupperum i anvisningsdistriktet. Der er på nuværende tidspunkt planlagt et dagtilbudsbyggeri ved Thomas Windings Gade i Lisbjerg, der fører til en udvidelse med seks dagtilbudsgrupper i 2024. Børn og Unge er i tæt dialog med Teknik og Miljø omkring arealreservationer i området i takt med udbygningen – og det må forventes at der skal igangsættes et yderligere dagtilbudsbyggeri når en af de kommende lokalplaner i området er vedtaget.

Samsøgade Skole

Udbygningsvæksten af familieboliger afspejles ikke betydeligt i elevtallet på hverken Samsøgade Skole og Skovvangskolen. Det skyldes primært, at over halvdelen af eleverne i distriktet i skoleåret 2021/22 er indskrevet på en anden skole eller går i privatskole. Samtidig forventes den største boligudbygning at være på Aarhus Ø, som ikke forventes at afføde lige så mange skolebørn, grundet de lavere indflytningsrater i boligerne. På Samsøgade Skole forventes det, at antallet af elever stiger en smule frem mod skoleåret 2026/27, hvorefter elevtallet falder. Aktuelt oplever skolen desuden et stort



lokaleoverskud, der forventes at forsætte mod skoleåret 2030/31. Børn og Unge arbejder på, at der fra skoleåret 2023/24 skal opstartes specialklasser på skolen, som kan køres op, således at der i 2031/32 er 6 specialklasser på skolen. Dette vil medføre, at der i 2031/32 er en lokaleoverskud på tre undervisningslokaler.

21. april 2022
Side 14 af 19

Viborgvej

På baggrund af befolkningsprognose 2022 forventes børnetallet i garantidistrikt Viborgvej frem til 2027 at stige med 120 børn i dagpleje- og vuggestuealderen, mens der forventes et fald med 36 børn i børnehavealderen. Den forventede stigning i børnetallet svarer til 6,2 grupper.

Der er vedtaget indstillinger for 25 grupperum, som løbende forventes klar til ibrugtagning i 2022-2024. Disse udvidelser af dagtilbudskapaciteten er lavet under de seneste prognoser, hvor man forventede en markant højere stigning i garantidistriktet. Der forventes ikke at skulle igangsættes yderligere udbygning af dagtilbudskapaciteten i garantidistrikt frem mod 2027.

Befolkningsprognose 2022 – Garantidistrikt Viborgvej

Anvisningsdistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder			Børnehavealder		
	2022	2024	2027	2022	2024	2027
Skjoldhøj	164	159	163	213	196	160
Hasle-Møllevang	706	674	767	675	614	628
Sabro	200	210	203	239	241	246
Tilst	346	398	402	356	368	413
Viborgvej i alt	1.416	1.442	1.536	1.483	1.420	1.447

Hasle-Møllevang anvisningsdistrikt

I Hasle-Møllevang anvisningsdistrikt har Børn og Unge 12 dagtilbudsgrupper i et midlertidigt byggeri (pavillon). Der skal på sigt opføres erstatningskapacitet for disse grupper.

Tilst anvisningsdistrikt

I Tilst anvisningsdistrikt forventes en stigning med 56 børn i dagpleje- og vuggestuealderen og 57 børn i børnehavealderen frem mod 2027. Selvom det stigende børnetal ikke medfører yderligere behov på garantidistriktsniveau, opleves der dog et stort pres på dagtilbudspladserne i Tilst. Det betyder, at 132 ud af anvisningsdistriktets 633 børn passes i et andet anvisningsdistrikt. Der er allerede vedtaget indstillinger for udvidelse af dagtilbudskapaciteten på 15 grupperum i anvisningsdistriktet, der forventes at blive taget i brug i 2022-2023.

I Tilst anvisningsdistrikt har Børn og Unge fire dagtilbudsgrupper i et midlertidigt byggeri (pavillon). Der skal på sigt opføres erstatningskapacitet for disse grupper.



Silkeborgvej

21. april 2022

Side 15 af 19

På baggrund af befolkningsprognosen 2022 forventes antallet af børn i dagpleje- og vuggestuealderen at stige med 41 børn frem mod 2027, mens antallet af børn i børnehavealderen forventes at falde med 32 børn. Der er dog tale om stor variation i udviklingen i anvisningsdistrikterne i garantidistriktet. I Åby-Gammelgård anvisningsdistrikt forventes der således et fald på 122 børn i dagtilbudsalderen (½-5 år) i perioden frem til 2027, mens der i Engdal-Sødal-Ellehøj og Næshøj anvisningsdistrikt forventes en stigning på hhv. 60 og 71 børn i dagtilbudsalderen.

Der er i de sidste par år vedtaget indstillinger for 22 grupperum i garantidistrikt, hvoraf 19 er erstatningskapacitet for flere af de eksisterende afdelinger i Gellerup.

Befolkningsprognose 2022 – Garantidistrikt Silkeborgvej

Anvisningsdistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder			Børnehavealder		
	2022	2024	2027	2022	2024	2027
Engdal-Sødal-Ellehøj	684	661	725	783	721	803
Næshøj	186	187	205	201	220	253
Åby-Gammelgård	503	498	484	613	533	510
Silkeborgvej i alt	1.373	1.347	1.413	1.597	1.473	1.565

Engdal-Sødal-Ellehøj anvisningsdistrikt

Trods nedrivningen af den eksisterende boligmasse i Gellerup og en nedgang i børnetallet de kommende år, forventes der i 2027 en samlet stigning på 41 børn i vuggestuealderen og 20 børn i børnehavealderen, svarende til et udbygningsbehov på ca. fire grupperum. Fra 2025 ændres grænserne mellem anvisningsdistriktet, hvorved Engdal-Sødal-Ellehøj distrikt bliver større. Som resultat heraf vil befolkningstallet for de 0-5-årige efter 2025 være højere end det er i årene op til.

I anvisningsdistriktet er der igangsættes dagtilbudsbyggeri som erstatningskapacitet for flere af de eksisterende afdelinger, idet der er andre planer for flere af de eksisterende afdelinger i Gellerup-området. Børn og Unge vil samtidig i perioden frem mod 2025 have et særligt fokus på den nye dagtilbudslov, herunder reglen omkring maksimalt 30 procent indskrevet fra et udsat boligområde.

Engdalskolen

Engdalskolen forventer en stigning i elevtallet på 72 elever frem til 2026/27. Således at skolen i 2026/27 har 1.067 elever fordelt i 44 klasser. Skolen har aktuelt en lokaleunderskud på tre undervisningslokaler og frem mod skoleåret 2026/27 øges dette til seks undervisningslokaler. Kapacitetsudfordringerne på Engdalskolen er en del af den nuværende Vestbyanalyse, som forligspartierne igangsatte i forbindelse med Budget 2022.



21. april 2022
Side 16 af 19

Ellehøjskolen

Ellehøjskolen er den nye fusionsskole, mellem Tovshøj Skole og Ellekærskolen, som åbnede ved starten af skoleåret 2020/21. Elevtallet forventes at falde fra 291 elever i 2021/22 til 142 elever i 2026/27. Faldet skyldes, som beskrevet ovenfor, at nedrivningen af den eksisterende boligmasse de kommende år, er større end det forventede opførte boliger. Fra skoleåret 2025/26 forventes elevtallet for skolen at stige de efterfølgende år, og elevtallet forventes at være 379 i 2031/32.

Næshøj anvisningsdistrikt

På baggrund af boligprognose 2022 forventes der i Næshøj anvisningsdistrikt opført 233 boliger i perioden frem til og med 2026, hvilket medfører en stigning i børnetallet i distriktet. Frem til 2027 forventes der en stigning på 19 børn i vuggestuealderen og 52 børn i børnehavealderen, svarende til et udbygningsbehov på fire grupperum. Der er aktuelt et stort pres på dagtilbudskapaciteten i anvisningsdistriktet og endnu ingen vedtagne indstillinger for udbygninger. Børn og Unge er derfor i gang med at se på, om der kan oprettes midlertidig kapacitet i anvisningsdistriktet, indtil et nyt dagilbudsbyggeri vedtages og står færdigt. Aktuelt kan der ikke dokumenteres et udbygningsbehov på garantidistriktsniveau.

Åby-Gammelgaard anvisningsdistrikt

I Åby-Gammelgaard forventes antallet af børn i vuggestuealderen frem mod 2027 at falde med 19 børn, mens antallet af børn i børnehavealderen forventes at falde med 103 børn. Det forventede faldende børnetal skyldes bl.a. et markant fald i børnetallet fra 2021 til 2022, samt nedrivningen af boliger i Bispehaven, som er en del af Gammelgaard distrikt.

Skanderborgvej

På baggrund af befolkningsprognosen 2022 forventes småbørnstallet i garantidistrikt Skanderborgvej at stige med 14 børn i dagpleje- og vuggestuealderen, mens antallet af børn i børnehavealderen forventes at falde med 85 frem til 2027. Der er dog tale om variation i udviklingen mellem anvisningsdistrikterne og der kan på garantidistriktsniveau ikke dokumenteres et udbygningsbehov.

Befolkningsprognose 2022 – Garantidistrikt Skanderborgvej

Anvisningsdistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder			Børnehavealder		
	2022	2024	2027	2022	2024	2027
Bavnehøj	293	296	287	360	325	361
Højvang	240	200	147	299	282	228
Viby-Rosenvang-Søndervang-Vestergaard	689	729	801	815	755	800
Skanderborgvej i alt	1.221	1.225	1.235	1.474	1.362	1.389



21. april 2022
Side 17 af 19

Viby-Rosenvang-Søndervang-Vestergaard anvisningsdistrikt

Frem mod 2027 forventes en stigning i børnetallet med 97 børn i dagtilbudsalderen, svarende til et samlet behov på syv grupperum. Børn og Unge har i anvisningsdistriktet en tidligere SFO-bygning, der kan omdannes til en seks grupper daginstitution, endvidere er der anmodet om arealreservation til yderligere seks grupperum i anvisningsdistriktet.

Horsensvej

På baggrund af befolkningsprognosen 2022 forventes børnetallet i garantidistrikt Horsensvej frem til 2027, at falde med 8 børn i dagpleje- og vuggestuealderen, mens det forventes at falde med 89 børn i børnehvealderen. Det forventede fald i børnetallet frem til 2027 svarer til et behov for ca. et færre grupperum i dagpleje- og vuggestuealderen og ca. fem værre grupperum i børnehvealderen.

Befolkningsprognose 2022 – Garantidistrikt Horsensvej

Anvisningsdistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder			Børnehvealder		
	2022	2024	2027	2022	2024	2027
Frederiksbjerg-Læssøesgade	641	650	674	404	373	344
Holme-Rundhøj	292	331	332	385	373	405
Tranbjerg	355	339	275	443	429	394
Horsensvej i alt	1.288	1.320	1.280	1.232	1.175	1.143

Frederiksbjerg-Læssøesgade anvisningsdistrikt

For børn i dagpleje- og vuggestuealderen forventes en stigning på 33 børn i perioden frem til 2027, mens børnetallet forventes at falde med 60 børn i børnehvealderen. Denne udvikling svarer til et behov for tre grupperum i dagpleje- og vuggestuealderen og samtidig tre færre grupperum i børnehvealderen mod 2027. Samtidig er der et fald i det faktiske tal for børnetallet fra 2020 til 2022, hvilket er et udtryk for, at børnefamilier flytter ud af distriktet. Dette er ikke nogen ny tendens, men har været sådan de seneste år.

Frederiksbjerg skole

Frederiksbjerg er i skoleåret 2021/22 en af de fem største skoler i kommunen. Frem mod skoleåret 2026/27 forventes elevtallet dog at falde fra 893 til 727, svarende til et fald på 166 elever. Til trods herfor forventes der et lokaleunderskud på et undervisningslokale i 2026/27. I indeværende skoleår er der et underskud på seks undervisningslokaler. Elevtallet forventes at forsætte med at falde efter 2026/27, og på ti års sigt forventes der ikke længere et udbygningsbehov på skolen. Det faldende elevtal skyldes bl.a., at der frem til 2026 kun forventes bygget 80 nye familieboliger i distriktet. Dertil viser fastholdelsesraterne tydeligt, at knap 90 pct. af eleverne, som går i 2.



klasse på skolen forsætter i 3. klasse. Forklaringen er, at børnefamilierne i høj grad flytter ud af distriktet, når børnene bliver lidt ældre.

21. april 2022
Side 18 af 19

Læssøesgades Skole

Udbygningsvækst på 431 familieboliger i Læssøesgades skoledistrikt afspejles ikke i elevtallet på skolen. Det skyldes primært, at en stor andel af eleverne er indskrevet på en anden kommuneskole eller går i privatskole. På fem års sigt forventes elevtallet at falde med 59 elever. Samtidig er Læssøesgades Skole fortsat en af de skoler, som har indskrevet flest elever i special- og modtagerklasse. Det forventes at skolen har mere end tilstrækkelig med kapacitet på både fem- og tiårssigt.

Oddervej

På baggrund af befolkningsprognosen 2022 forventes børnetallet i garantidistrikt Oddervej at falde med 57 børn i dagpleje- og vuggestuealderen og 45 børn i børnehavealderen frem til 2027. Det forventede fald i børnetallet frem til 2027 svarer til et behov for hhv. fem færre grupperum i dagpleje- og vuggestuealderen og tre færre grupperum i børnehavealderen i garantidistrikt Oddervej. Det er imidlertid kun i tre ud af garantidistriktets fire anvisningsdistrikter, hvor der forventes fald i børnetallet, idet Beder-Malling omvendt forventer at have et stigende børnetal frem mod 2027.

Befolkningsprognose 2022 – Garantidistrikt Oddervej

Anvisningsdistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder			Børnehavealder		
	2022	2024	2027	2022	2024	2027
Beder-Malling	328	370	387	423	447	505
Skåde-Kragelund	288	293	262	390	351	348
Mårslet	196	174	167	265	253	233
Solbjerg	271	241	209	345	336	293
Oddervej i alt	1.082	1.079	1.025	1.423	1.388	1.378

Beder-Malling anvisningsdistrikt

Boligudbygningen i Malling afspejles i børnetallet for Beder-Malling anvisningsdistrikt. Ifølge boligprognosen 2022 forventes der opført 418 familieboliger frem mod 2026. Frem til 2027 forventes der en stigning på 59 børn i vuggestuealderen samt 82 børn i børnehavealderen. Det svarer til et behov for ni grupperum. For at sikre lokale dagtilbudspladser er der allerede nye grupper under opførsel i Malling. Børn og Unge har desuden arealreservationer til yderligere 12 dagtilbudsgrupper i lokalplaner i anvisningsdistriktet.

Malling Skole

På Malling Skole forventes der en stigning i elevtallet på 154 elever frem mod skoleåret 2026/27. Dette medfører et behov for at udbygge skolen med fire undervisningslokaler hvoraf tre også skal kunne rumme SFO. Stigningen i elevtallet forventes at fortsætte og i 2031/32 forventes et udbygningsbehov



på otte undervisningslokaler, hvoraf seks skal kunne rumme SFO. Stigningen i elevtallet skyldes en stor stigning i befolkningstallet i distriktet grundet de seneste års og kommende boligudbygninger.

21. april 2022
Side 19 af 19

Solbjergskolen

På Solbjergskolen forventes der frem mod skoleåret 2026/27 en stigning i elevtallet på 140 elever. Som følge heraf er der på femårssigt behov for at udvide skolen med ti undervisningslokaler, hvoraf tre af lokalerne også skal kunne rumme SFO. Stigningen i elevtallet forventes dog herefter at falde en smule frem mod skoleåret 2031/32. Udbygningsbehovet vil som følge heraf svare til ni undervisningslokaler på tiårssigt, hvoraf et enkelt skal kunne rumme SFO. For at sikre plads til stigningen i elevtallet er en udbygning under planlægning.



Notat

20. april 2022
Side 1 af 6

Til	Rådmanden Thomas Medom
Til	Orientering
Kopi til	

Baggrundsnotat: Orientering om dagtilbudskapaciteten nu og fremadrettet

Dette notat har til formål at give et overblik over de områder, som Planlægning i Børn og Unge vurderer, at der kan komme et øget fokus på, som følge af enten en kapacitetstilpasning pga. fald i børnetallet eller at der enten nu eller fremadrettet kan komme et pres på dagtilbudskapaciteten.

I notatet belyses følgende områder: Beder-Malling, Tranbjerg, Harlev, Lisbjerg, Hårup og Midtbyen

Generelle bemærkninger

Antallet af grupper i den kommende femårige prognoseperiode 2023-2027 er opgjort i forhold til 2022. Det vil sige, at der udelukkende ses på, hvor mange grupper der er behov for fremadrettet set i forhold til det nuværende antal af grupper.

For at der kan frigives anlægsmidler til et lokalt daginstitutionsbyggeri skal behovet for flere pasningspladser kunne dokumenteres på garantidistriktsniveau.

De indstillinger, der fremsendes i 2022, skal kunne dokumentere et behov for flere pasningspladser i 2025 set i forhold til 2022.

I nedenstående er antallet af dagtilbudsgrupper i 2022-2027 opgjort efter ledig dagtilbudskapacitet. Kommende dagtilbudsbyggerier er fratrukket.

Opsummering:

- *Beder-Malling:* Der kan ikke dokumenteres behov på anvisnings- eller garantidistriktsniveau, men aktuelt pendler børn svarende til 3,7 grupper, ud af distriktet. Det fortsætter selvom der er grupper på vej.
- *Tranbjerg:* Der kan ikke dokumenteres behov på anvisnings- eller garantidistriktsniveau, men aktuelt pendler børn svarende til 7 grupper, ud af distriktet.

BØRN OG UNGE

Økonomi og Administration
Aarhus Kommune

Planlægning

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 28 35 26 00
Direkte telefon: 41 85 47 16

Direkte e-mail:
tign@aarhus.dk

Sag: 22/028810-3
Sagsbehandler:
Emma Kejser Jensen
Louise Skov Kristensen



- *Harlev:* Der kan ikke dokumenteres et behov på garantidistriktsniveau, men der er stort lokalt behov. Indstilling afventer.
- *Lisbjerg:* Der er et lokalt behov, som kan dokumenteres på garantidistriktsniveau. Byggeri for seks grupper er undervejs.
- *Hårup:* Der kan ikke dokumenteres behov på garantidistriktsniveau. Der er heller ikke på nuværende tidspunkt et akut lokalt behov, men der forventes en stigende antal børn, som må pendle ud af distriktet.
- *Midtbyen:* Stort kapacitetsoverskud på tværs af garanti- og anvisningsdistrikter i Midtbyen. Belyses yderligere i kommende Midtby-analyse, som forventes færdig ultimo 2022.

20. april 2022
Side 2 af 6

Uddybende gennemgang af anvisningsdistrikter

I det følgende uddybes ovenstående opsummeringer for hvert område.

Beder-Malling

I Beder-Malling anvisningsdistrikt er MBU i gang med at opføre to nye daginstitutioner og derved udvides dagtilbudskapaciteten med 10 grupper, hvoraf 3 grupperne allerede er taget i brug. Der etableres nye dagtilbudsgrupper på Mallingsgårdsvej og Serinedalen. Jf. prognose 2022 forventes der ikke et behov for yderligere dagtilbudskapacitet i Beder-Malling eller i garantidistrikt Oddervej de kommende fem år. Dette selvom der i Beder-Malling forventes et stigende børnetal.

Det forventes, at de nye dagtilbudsbyggerier kan opfylde det kapacitetsbehovet for ekstra dagtilbudskapacitet, som det stigende børneantal medfører. Der vil dog stadig være behov for yderligere dagtilbudskapacitet på femårs-sigt, hvis der skeles til det store antal børn, som pendler ud af distriktet. Pendlingen ud af Beder-Malling fordeler sig jævnt over garantidistriktets øvrige anvisningsdistrikter.

Hvis alle børn fra Beder-Malling skal kunne tilbydes en lokal pasningsplads, og dermed ikke pendle ud af anvisningsdistriktet, manglede der pr. 1. januar 2022 dagtilbudskapacitet svarende til 3,7 grupper i Beder-Malling. Stiger børnetallet mere end hvad prognose 2022 forudsiger, opstår der en situation, hvor endnu flere børn må sendes ud af anvisningsdistriktet.

Der arbejdes for nuværende på, om Beder-Mallings kapacitet kan udvides med en dagtilbudsafdeling, som i dag er organiseret under Frederiksbjerg dagtilbud, men som fysisk er placeret ved Ajstrup. Dette med henblik på at afhjælpe den aktuelle pendling ud af distriktet. Endvidere arbejdes der på, om ledige grupperum på Byagervej i Beder kan ibrugtages.



Tabel 1: Behov for ekstra dagtilbudskapacitet ift. 2022 opgjort for garantidistrikt Oddervej og Beder-Malling anvisningsdistrikt. Samtidig vises behovet når pendlingen er fratrukket.

20. april 2022
Side 3 af 6

	Behov for ekstra dagtilbudskapacitet (antal grupper)					
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Garantidistrikt Oddervej	-3,0	-6,6	-12,5	-13,4	-15,3	-16,5
Beder-Malling anvisningsdistrikt	-3,0	-2,6	-6,4	-5,1	-3,4	-2,4
Beder-Malling minus pendling	3,7	4,1	0,2	1,5	3,2	4,2

Tranbjerg

I Tranbjerg anvisningsdistrikt forventes der, jf. prognose 2022, et faldende børnetal på femårssigt, hvorfor der ikke kan dokumenteres et behov for at udbygge dagtilbudskapaciteten yderligere. Endvidere forventes et svag fald i børnetallet i hele Garantidistrikt Horsens, hvorfor der heller ikke på garantidistriktniveau kan påvises behov for at udbygge kapaciteten.

De seneste fem år er børnetallet i Tranbjerg samlet steget med 6,2 grupper, mens dagtilbudskapaciteten inden for samme periode er udvidet med 4 grupper, og der i dag er et stort antal børn, som pendler ud af distriktet, for at blive passet. Heraf pendler størstedelen til Holme-Rundhøj.

Såfremt alle børn fra Tranbjerg skal kunne tilbydes en lokal pasningsplads og ikke pendle ud af anvisningsdistriktet, manglede der pr. 1. januar 2022 dagtilbudskapacitet svarende til 6,7 grupper i Tranbjerg. Stiger børnetallet mod forventning i Tranbjerg, opstår der en situation, hvor endnu flere børn skal sendes ud af distriktet.

Pladsanvisningen er på nuværende tidspunkt i dialog med anvisningsdistriktets forældre, og der arbejdes på, om dagtilbudskapaciteten i Tranbjerg kan udvides med et tilbud i Holme-Rundhøj, hvor mange børn fra Tranbjerg allerede ønsker at gå, som bliver organiseret under Tranbjerg dagtilbud. Dette med henblik på at afhjælpe den aktuelle pendling ud af anvisningsdistriktet.

Jf. prognose 2022 resulterer det forventede fald i børnetallet frem mod 2027, i overskudskapacitet i distriktet svarende til 7,8 grupper. Det vil samtidig betyde, at alle anvisningsdistriktets børn til denne tid vil kunne passes indenfor eget distrikt.



20. april 2022
Side 4 af 6

Tabel 2: Behov for ekstra dagtilbudskapacitet ift. 2022 opgjort for garantidistrikt Horsensvej og Tranbjergs anvisningsdistrikt. Samtidig vises behovet når pendlingen er fratrukket.

	Behov for ekstra dagtilbudskapacitet (antal grupper)					
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Garantidistrikt Horsensvej	-6,5	-8,7	-7,2	-9,0	-10,6	-11,4
Tranbjerg anvisningsdistrikt	0,0	-1,0	-1,7	-3,6	-5,9	-7,8
Tranbjerg minus pendling	6,7	5,8	5,0	3,1	0,9	-1,1

Harlev

Harlev er beliggende i Næshøj anvisningsdistrikt, hvor der jf. prognose 2022 forventes en stigning i børnetallet på 71 frem mod 2027, hvilket afleder et forventet behov for fire nye dagilbudsgrupper.

Der kan dog ikke dokumenteres et behov for at udbygge den samlede dagtilbudskapacitet i Garantidistrikt Silkeborgvej før efter 2027. Derfor kan der ikke frigives anlægsmidler fra pasningsreserven til at udbygge dagtilbudskapaciteten i Harlev.

Der er et stort pres på de lokale pasningspladser i Harlev og dermed et behov for igangsættelse af et nyt dagtilbudsbyggeri. Børnetallet er, de seneste fem år, steget med 4,3 grupper uden at der er blevet etableret yderligere dagtilbudskapacitet.

Aktuelt pendler børn svarende til 3,5 grupper ud af anvisningsdistriktet, og samtidig oplever Pladsanvisningen i MBU en stor efterspørgsel på de lokale pasningspladser, da den nærmeste pasningsmulighed er i Brabrand, som ligger 10 km væk. Med prognose 2022 forventes pendlingen ud af distriktet at stige til 7,4 grupper i 2027.

Tabel 3: Behov for ekstra dagtilbudskapacitet ift. 2022 opgjort for garantidistrikt Silkeborgvej og Næshøj anvisningsdistrikt.

	Behov for ekstra dagtilbudskapacitet (antal grupper)					
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Garantidistrikt Silkeborgvej	0,0	-1,6	-10,9	-11,0	-6,4	-1,9
Næshøj anvisningsdistrikt	0,0	0,9	1,0	2,4	3,4	3,9

MBU har en grund i Harlev, som muliggør en udvidelse af dagtilbudskapaciteten med fire grupper. Aktuelt pågår en afklaring af mulighederne for et mageskifte med MSO, så MBU får mulighed for at udvide med seks grupper i stedet for fire. MBU afventer i første omgang med fremsendelse af en indstilling indtil muligheden for et mageskifte med MSO er afklaret.



Da der ikke kan dokumenteres et behov på garantidistriktsniveau, kan der ikke umiddelbart tildeles anlægsmidler fra pasningsreserven til byggeri i Harlev. Hvis der skal fremsendes en indstilling, vil det kræve politisk opbakning, på samme måde som da daginstitutionsbyggeriet i Malling blev vedtaget i januar 2022.

20. april 2022
Side 5 af 6

Lisbjerg

I Lisbjerg anvisningsdistrikt forventes der jf. prognose 2022, at blive behov for fire nye dagtilbudsgrupper i 2025, stigende til 15,3 grupper i 2027. Behovet kan også dokumenteres på garantidistriktsniveau.

I 2022 påbegyndes byggeriet af seks dagtilbudsgrupper på en grund ved Thomas Windings Gade i Lisbjerg, som medfører en udvidelse med seks dagtilbudsgrupper ultimo 2024. På samme grund er der plads til at bygge endnu et seks-gruppers dagtilbud på sigt. MBU er i tæt dialog med Teknik og Miljø omkring boligudbygningen og kommende arealreservationer til dagtilbud i området i takt med udviklingen af Lisbjerg.

Med etableringen af seks grupper på Thomas Windings Gade imødekommes det aktuelle kapacitetsbehov i 2024. MBU afventer næste års prognose før de næste seks dagtilbudsgrupper igangsættes.

Tabel 4: Behov for ekstra dagtilbudskapacitet ift. 2022 opgjort for garantidistrikt Randersvej og Lisbjerg anvisningsdistrikt.

	Behov for ekstra dagtilbudskapacitet (antal grupper)					
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Garantidistrikt Randersvej	-14,5	-8,2	-2,4	6,7	15,6	19,9
Lisbjerg anvisningsdistrikt	0,0	0,3	-1,3	3,7	8,4	15,3

Hårup

I Hårup anvisningsdistrikt forventes der – jf. prognose 2022 – en stigning i børnetallet på femårssigt, som medfører et udbygningsbehov på 1,5 gruppe i 2027. Der kan omvendt ikke dokumenteres et behov i Garantidistrikt Grenåvej Vest, selvom der også her forventes stigning i børnetallet, idet der er ledig kapacitet i alle garantidistriktets øvrige anvisningsdistrikter.

Tabel 5: Behov for ekstra dagtilbudskapacitet ift. 2022 opgjort for garantidistrikt Grenåvej Vest og Hårup anvisningsdistrikt.

	Behov for ekstra dagtilbudskapacitet (antal grupper)					
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Garantidistrikt Grenåvej Vest	-14,3	-13,7	-12,9	-11,5	-9,2	-8,0
Hårup anvisningsdistrikt	0,0	1,8	1,6	1,7	2,0	1,5
Hårup minus pendling	2,5	4,3	4,1	4,1	4,5	4,0



20. april 2022

Side 6 af 6

På nuværende tidspunkt er det derfor ikke muligt at igangsætte et dagtilbudsbyggeri med henblik på at udvide dagtilbudskapaciteten i Hårup anvisningsdistrikt. I skrivende stund er behovet ikke akut, men indenfor de kommende fem år forventes der et pres på dagtilbudskapaciteten i Hårup.

I dag pendler børn svarende til 2,5 grupper ud af distriktet, og samtidig oplever Pladsanvisningen en stor efterspørgsel på de lokale pasningspladser. Såfremt der i de kommende prognoser heller ikke kan dokumenteres et behov for at udbygge kapaciteten, vil børn svarende til omtrent 4 grupper skulle pendle ud af distriktet. Eftersom Hårup ligger i yderkanten af kommunen, forventes det, at børnene som minimum skal pendle fem km til nærmeste pasningsmulighed i Lystrup-Elsted.

MBU har ingen arealreservationer i Hårup. Derfor vil vi anmode om at reservere areal til dagtilbudsformål, når lokalplanerne for de nye boligområder i Hårup kommer i proces.

Midtbyen

Da Aarhus Kommune er opdelt i garantidistrikter langs indfaldsvejene, udgør midtbyen ikke alene ét samlet distrikt. I dette notat er midtbyen afgrænset til at dække over områderne: Frederiksbjerg-Læssøesgade - overskud, Samsøgade - overskud, Skovvang – mindre underskud i 2027, og Hasle-Møllevang- overskud.

På tværs af anvisningsdistrikterne i Midtbyen viser prognose 2022 en mindre stigning i børnetallet, på nær for Frederiksbjerg-Læssøesgade anvisningsdistrikt, hvor der ses et fald med 27 børn i dagtilbuds- og børnehvealderen.

På trods af mindre stigninger i børnetallet, forventes det at samtlige anvisningsdistrikter har overskudskapacitet frem mod 2027. For Skovvang anvisningsdistrikt er der et mindre kapacitetsunderskud på 2,4 grupperum i 2027. På garantidistriktsniveau ses ligeledes et større kapacitetsoverskud på tværs af midtbyens distrikter. Kun for Randersvej ses et kapacitetsunderskud frem mod 2027. Dette ligger dog primært uden for midtbyen.

Kapaciteten for midtbyen belyses i dybden med en midtbyanalyse, som forventes færdig i slutningen 2022.



Notat

26. april 2022

Side 1 af 1

Til	Børn og Unge Udvalget
Til	Orientering
Kopi til	

BØRN OG UNGE

Økonomi og Administration
Aarhus Kommune

Orientering af Udvalget om Småbørns- og Skoleprognose 2022

Til orientering af udvalget sendes Småbørnsprognosen og Skoleprognosen for 2022.

Småbørnsprognosen og Skoleprognosen fungerer både som et internt arbejdsværktøj og offentliggøres på kommunens hjemmeside for at tilvejebringe et fælles billede af den forventede børnetalsudvikling på dagtilbudsområdet og elevtalsudviklingen på de enkelte folkeskoler i Aarhus Kommune.

Småbørnsprognosen danner udgangspunkt for opgørelse af pladsbehovet i de enkelte garanti-, anvisnings- og skoledistrikter og er dermed retningsgivende for kapacitetstilpasninger i op- og nedadgående retning på dagtilbudsområdet, arealreservation mv.

Skoleprognosen danner udgangspunkt for skoleudbygningsprogrammet og har dermed indflydelse på lokaleudbygningen på de enkelte skoler. Analyse af pladsbehov og lokaleudbygning indgår i Børn og Unges anlægsbehovsnotat, som er del af magistratsafdelingens budgetmateriale for Budget 2023-2026.

Vedlagt er følgende bilag:

- Prognosenotat og opmærksomhedspunkter vedrørende Småbørns- og Skoleprognose 2022
- Samlet Småbørnsprognose 2022 (offentliggøres på kommunens hjemmeside)
- Samlet Skoleprognose 2022 (offentliggøres på kommunens hjemmeside)

Planlægning

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 28 35 26 00

Direkte telefon:

41 85 47 16

41 87 42 83

41 85 48 36

Direkte e-mail:

tign@aarhus.dk

jemke@aarhus.dk

lossk@aarhus.dk

Sag: 22/028810-1

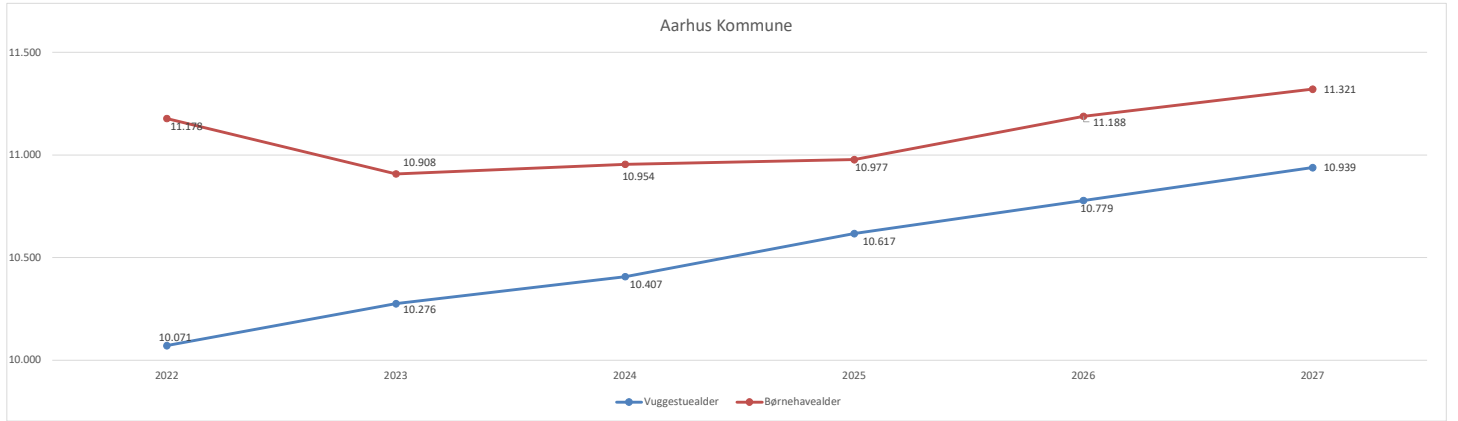
Sagsbehandler:

Tinne Nyby

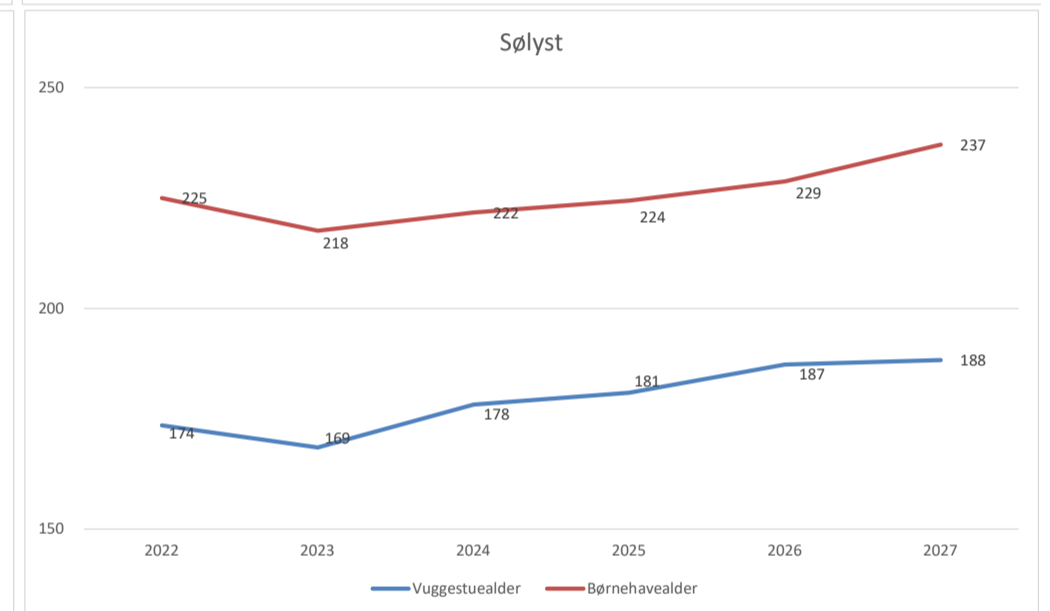
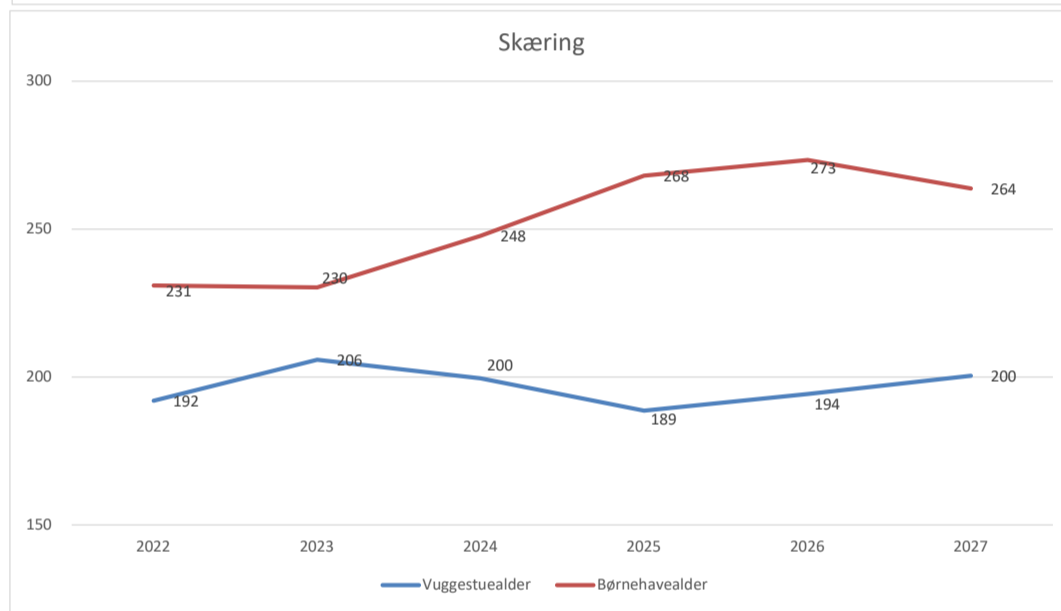
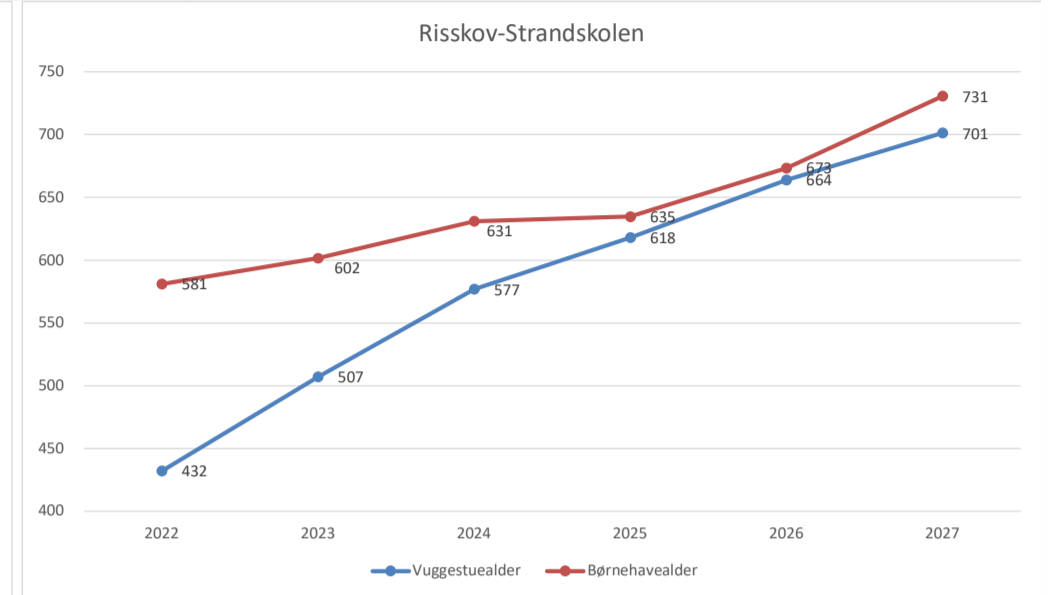
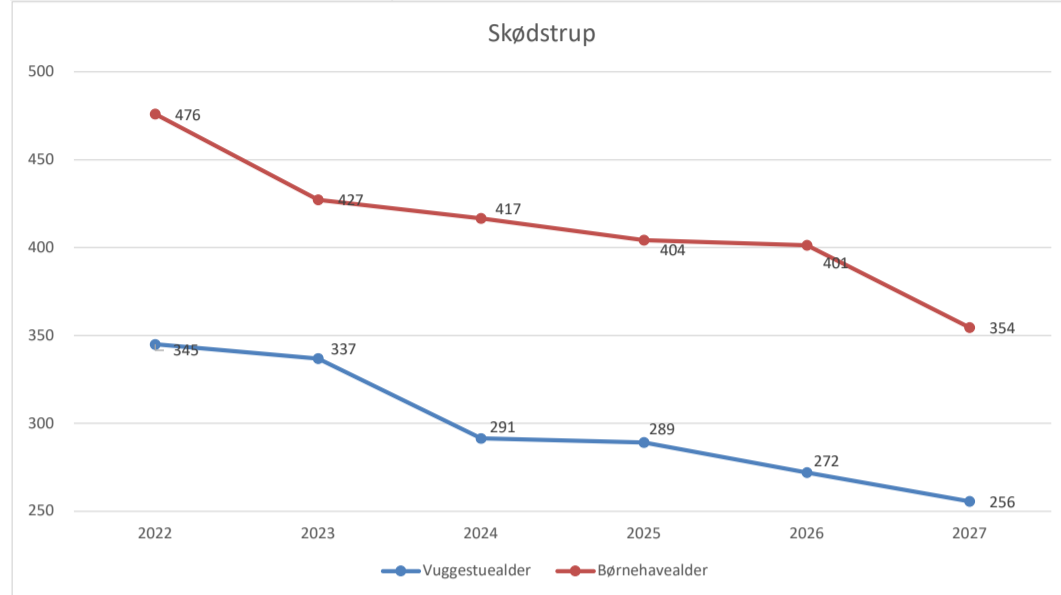
Emma Kejser Jensen

Louise Skov Kristensen

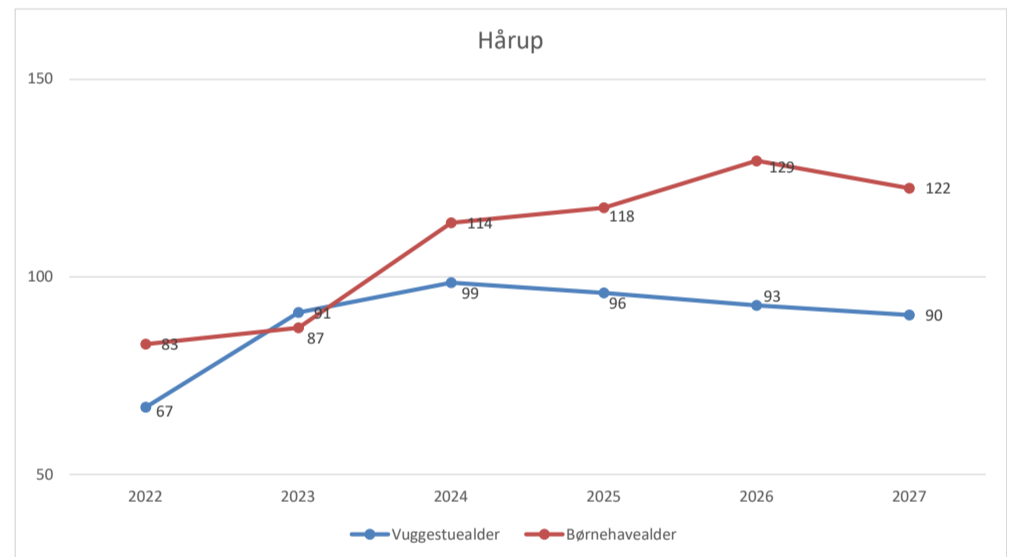
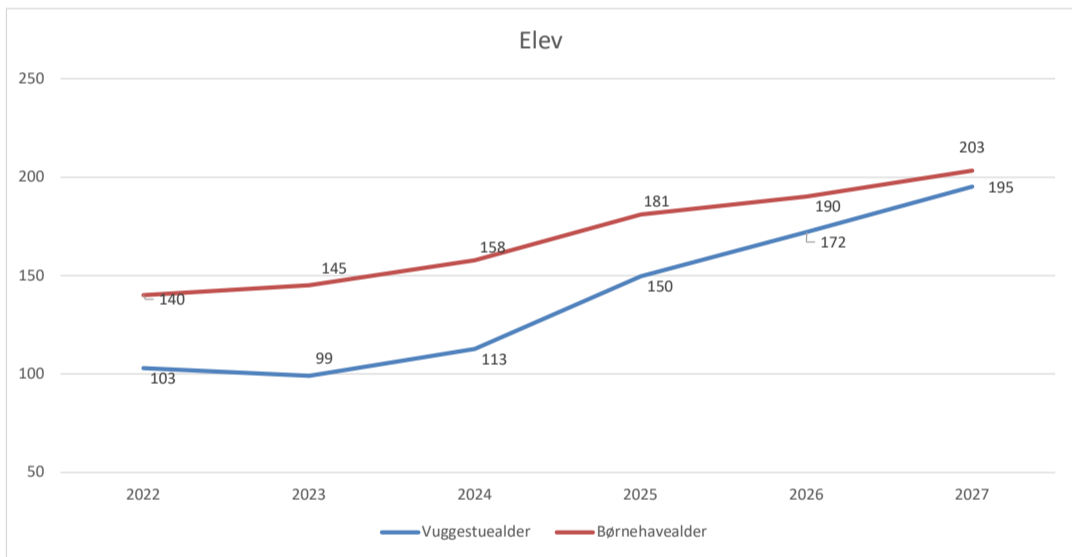
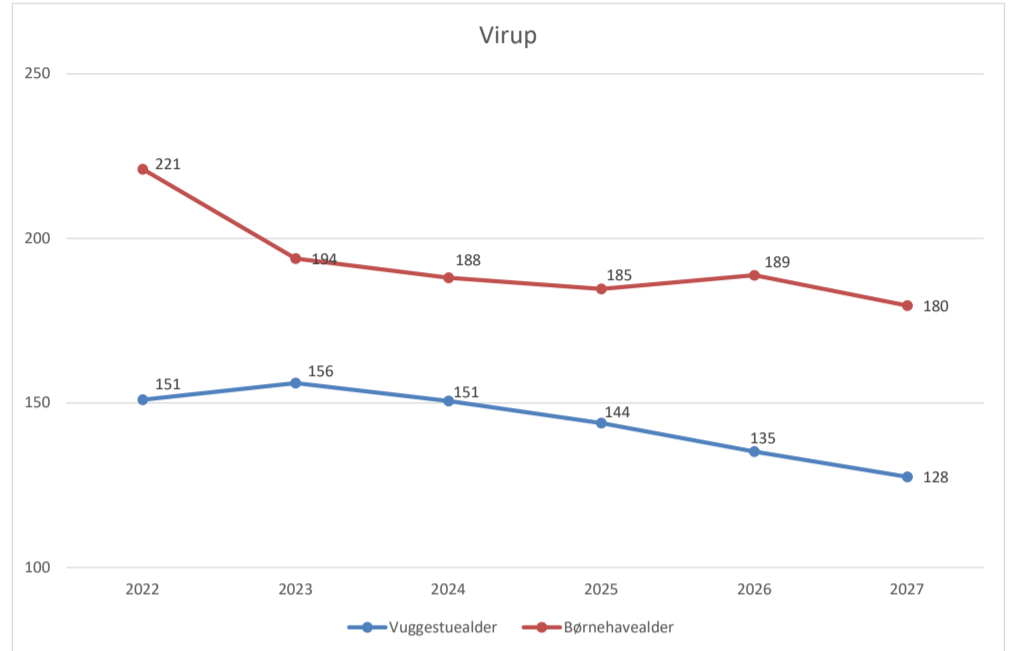
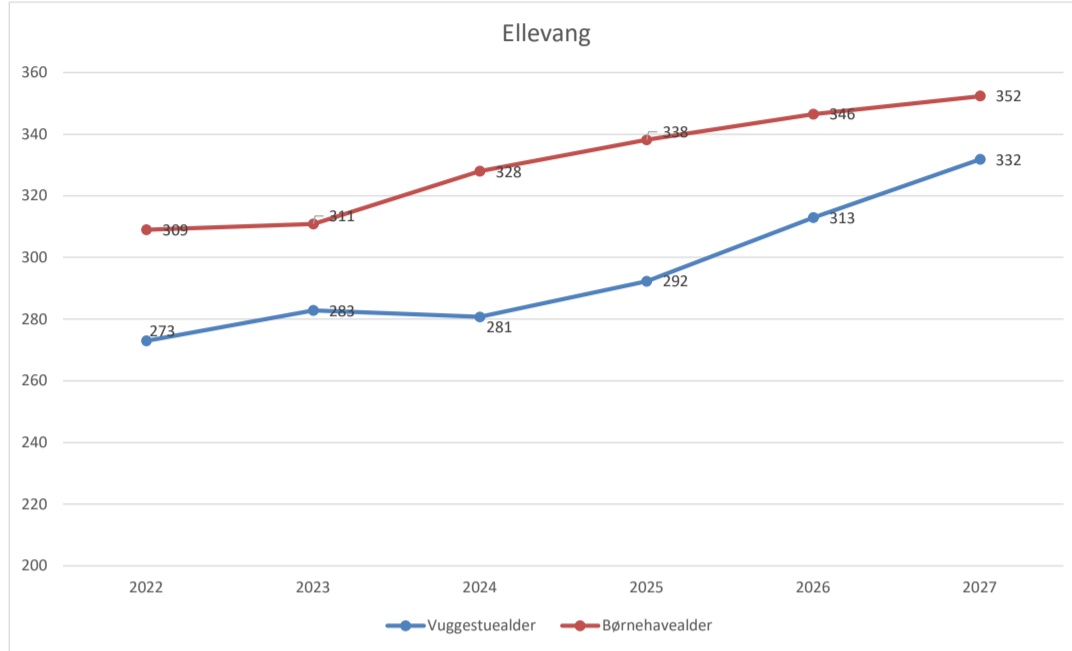
Garantidistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder							Børnehavealder						
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Ændring	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Ændring
Grenåvej Øst	1.143	1.218	1.246	1.277	1.318	1.346	203	1.513	1.477	1.517	1.532	1.577	1.586	73
Grenåvej Vest	886	922	941	962	974	990	104	1.167	1.128	1.159	1.160	1.191	1.194	27
Randersvej	1.665	1.730	1.808	1.898	2.004	2.114	449	1.289	1.329	1.460	1.523	1.558	1.619	330
Viborgvej	1.416	1.415	1.442	1.499	1.524	1.536	120	1.483	1.455	1.420	1.403	1.421	1.447	-36
Silkeborgvej	1.373	1.390	1.347	1.354	1.378	1.413	41	1.597	1.563	1.473	1.462	1.522	1.565	-32
Skanderborgvej	1.221	1.239	1.225	1.254	1.247	1.235	14	1.474	1.378	1.362	1.356	1.395	1.389	-85
Horsensvej	1.288	1.283	1.320	1.314	1.294	1.280	-7	1.232	1.195	1.175	1.147	1.141	1.143	-89
Oddervej	1.082	1.079	1.079	1.059	1.040	1.025	-57	1.423	1.384	1.388	1.394	1.382	1.378	-45
Aarhus Kommune total	10.071	10.276	10.407	10.617	10.779	10.939	868	11.178	10.908	10.954	10.977	11.188	11.321	143



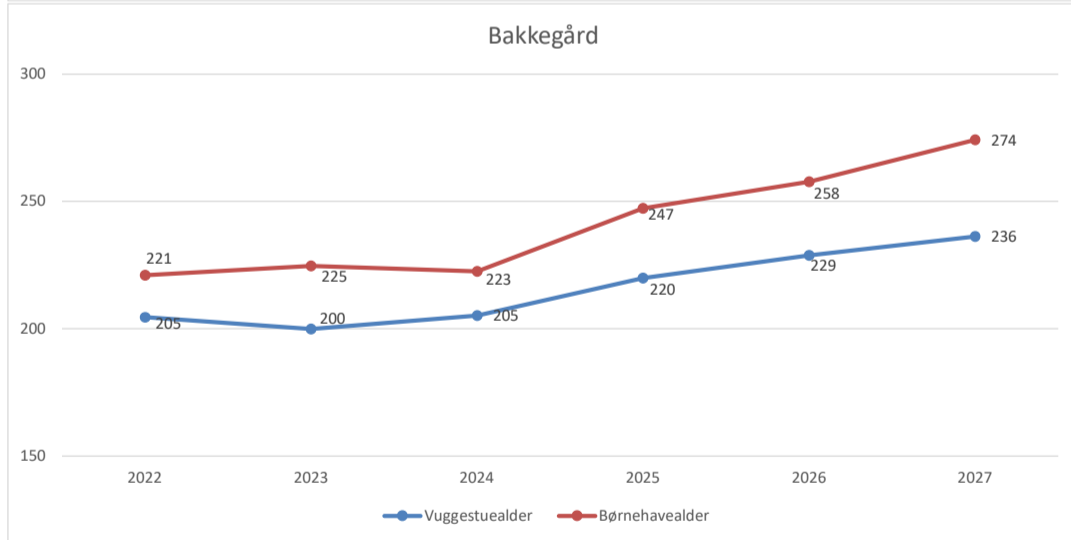
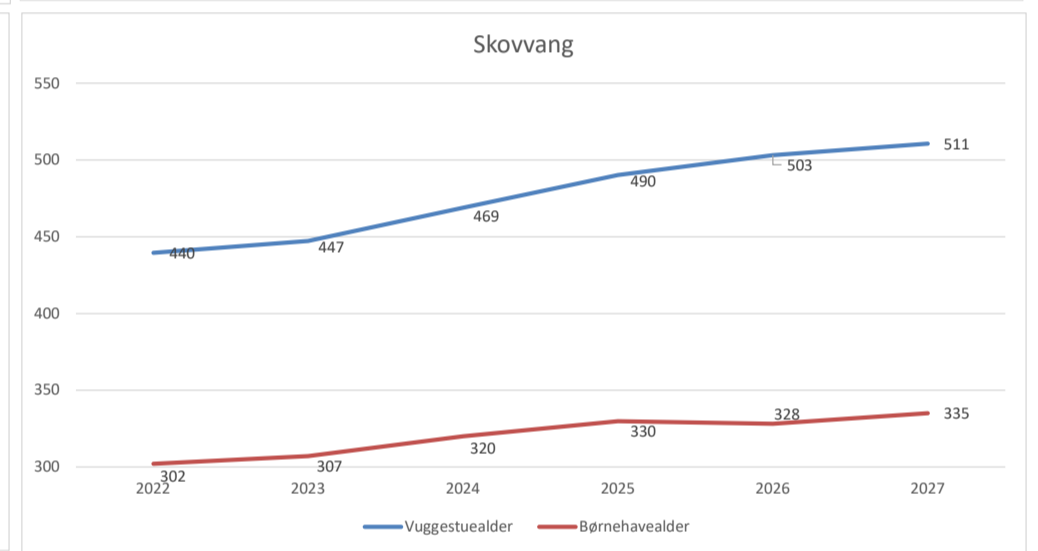
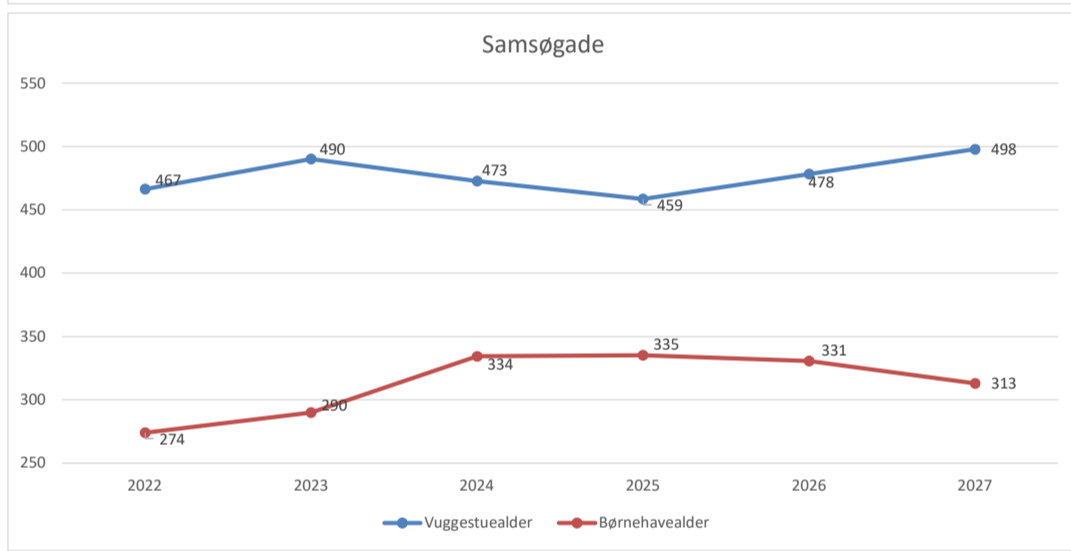
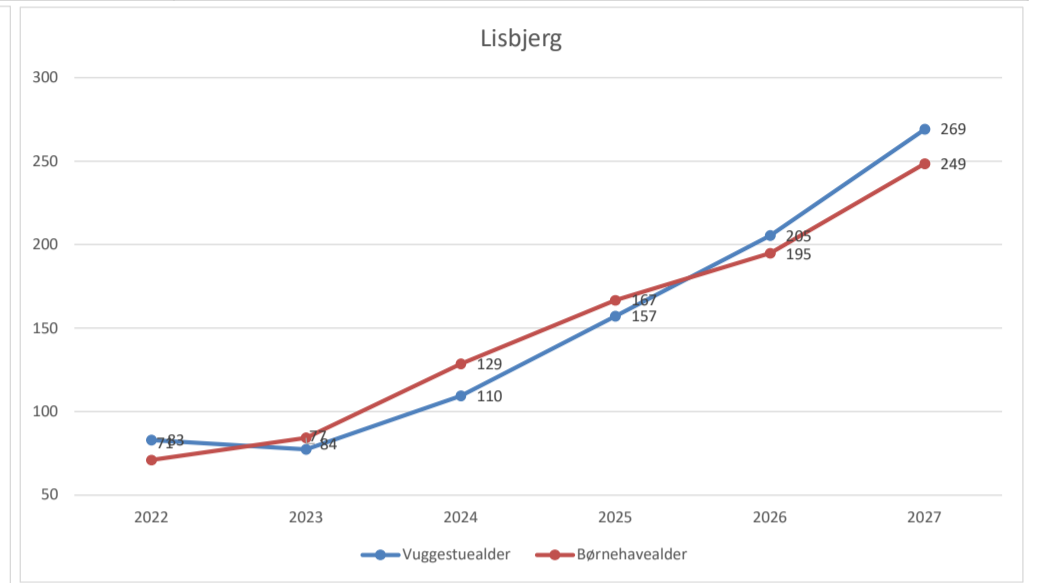
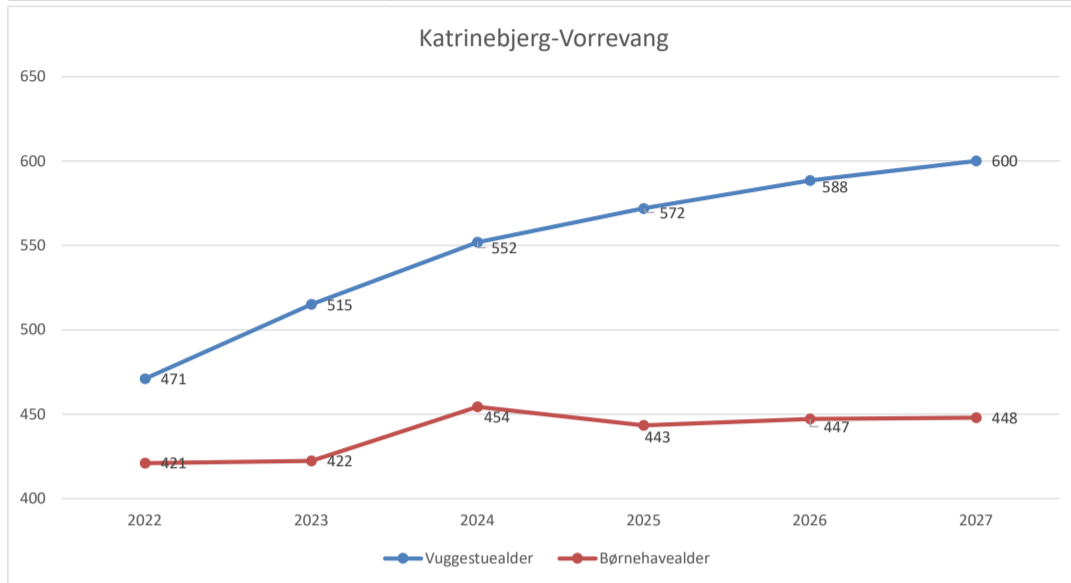
Anvisnings- og skoledistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder							Børnehavealder						
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Ændring	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Ændring
Skødstrup														
Skødstrup Skole	345	337	291	289	272	256	-89	476	427	417	404	401	354	-122
Skødstrup Total	345	337	291	289	272	256	-89	476	427	417	404	401	354	-122
Risskov-Strand														
Risskov Skole	213	248	271	270	280	285	72	303	285	295	291	289	305	2
Strandskolen	220	259	305	349	384	417	197	278	317	336	344	384	426	148
Risskov-Strand Total	432	507	577	618	664	701	269	581	602	631	635	673	731	150
Skæring														
Skæring Skole	192	206	200	189	194	200	8	231	230	248	268	273	264	33
Skæring Total	192	206	200	189	194	200	8	231	230	248	268	273	264	33
Sølyst														
Sølystskolen	174	169	178	181	187	188	15	225	218	222	224	229	237	12
Sølyst Total	174	169	178	181	187	188	15	225	218	222	224	229	237	12
Grenåvej Øst total	1.143	1.218	1.246	1.277	1.318	1.346	203	1.513	1.477	1.517	1.532	1.577	1.586	73



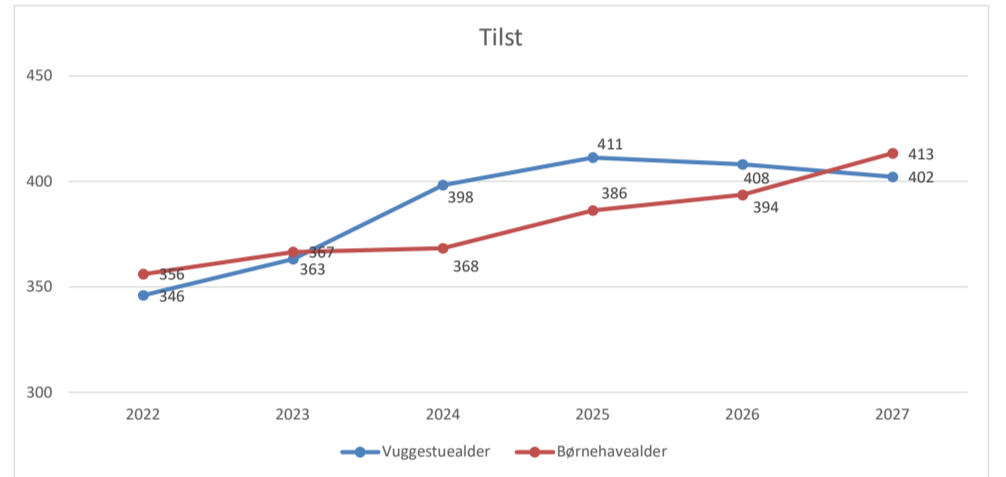
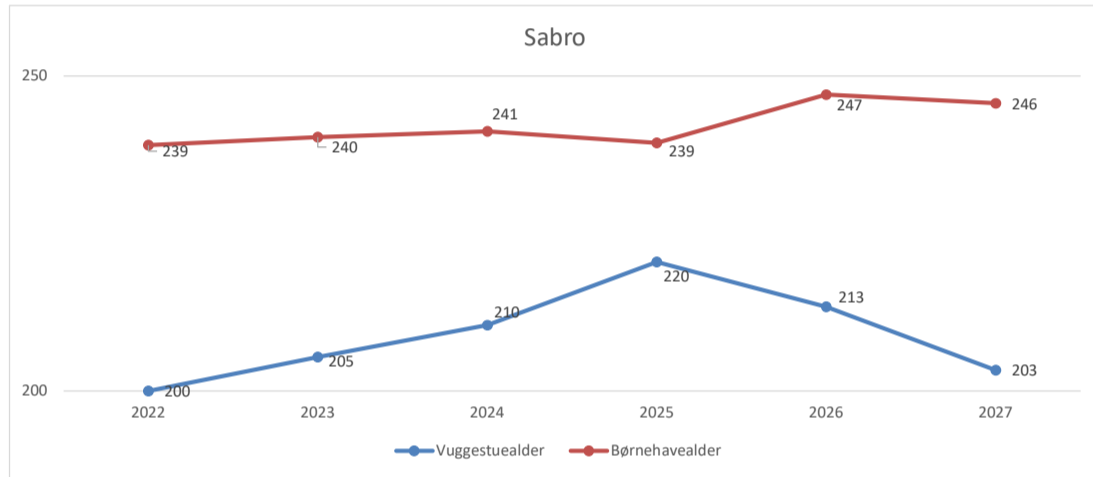
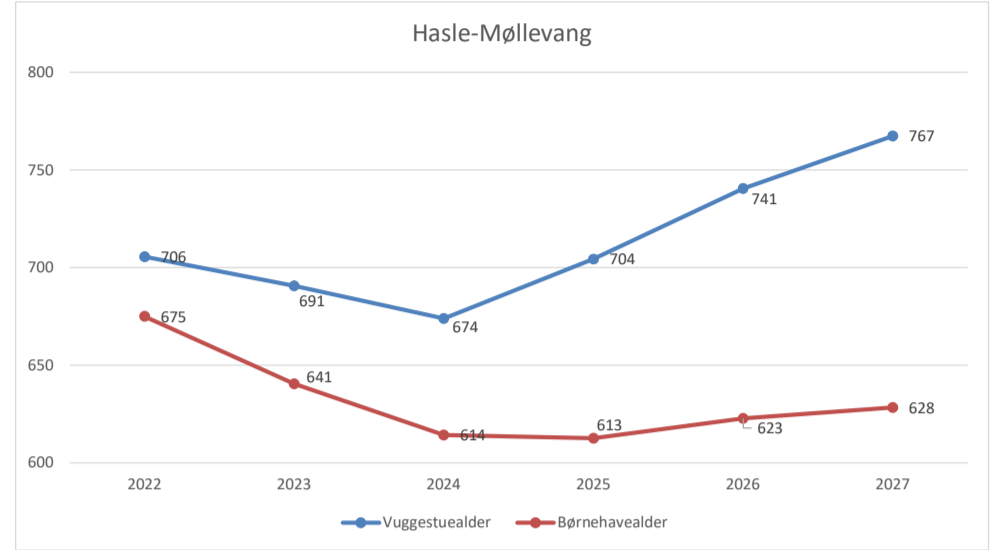
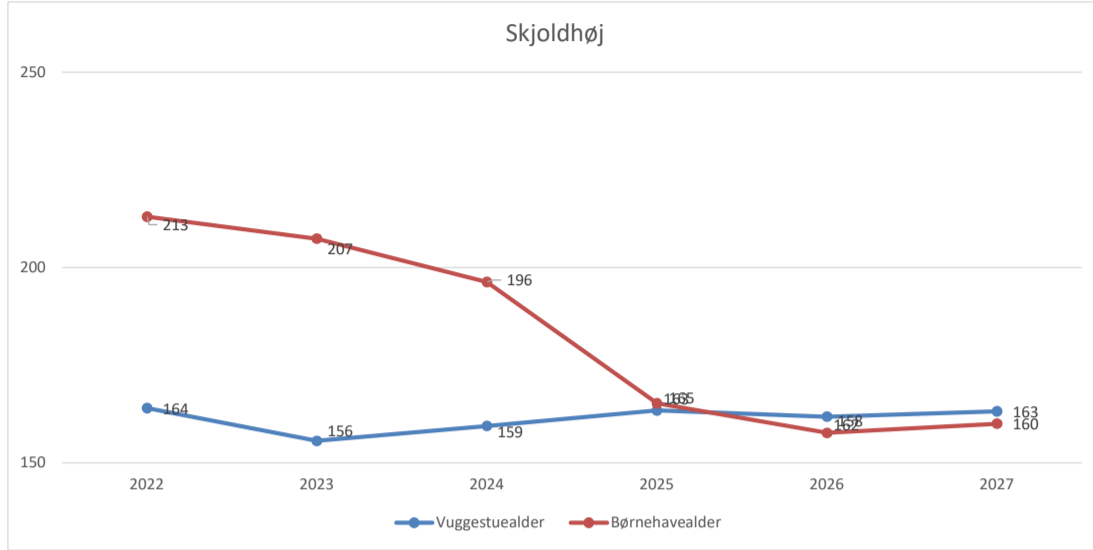
Anvisnings- og skoledistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder							Børnehavealder						
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Ændring	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Ændring
Ellevang														
Ellevangskolen	273	283	281	292	313	332	59	309	311	328	338	346	352	43
Ellevang Total	273	283	281	292	313	332	59	309	311	328	338	346	352	43
Virup														
Virup skolen	151	156	151	144	135	128	-23	221	194	188	185	189	180	-41
Virup Total	151	156	151	144	135	128	-23	221	194	188	185	189	180	-41
Elev														
Elev Skole	103	99	113	150	172	195	92	140	145	158	181	190	203	63
Elev Total	103	99	113	150	172	195	92	140	145	158	181	190	203	63
Hårup														
Hårup Skole	67	91	99	96	93	90	23	83	87	114	118	129	122	39
Hårup Total	67	91	99	96	93	90	23	83	87	114	118	129	122	39
Lystrup-Elsted														
Elsted Skole	142	144	137	139	127	117	-25	220	205	201	168	172	163	-57
Lystrup Skole	150	150	162	141	134	127	-22	194	186	171	171	164	173	-21
Lystrup-Elsted Total	292	293	299	280	261	245	-47	414	391	372	339	336	336	-78
Grenåvej Vest total	886	922	941	962	974	990	104	1.167	1.128	1.159	1.160	1.191	1.194	27



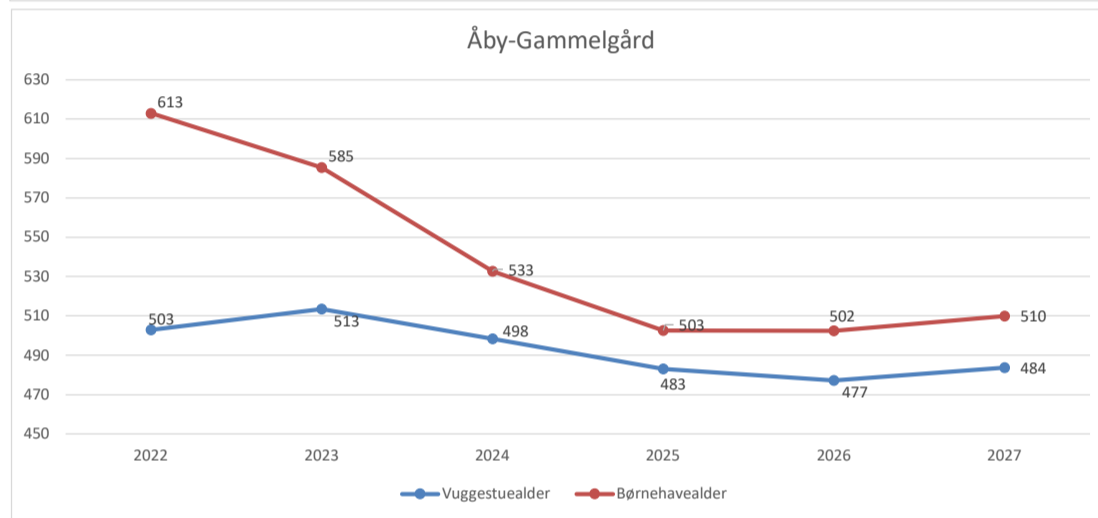
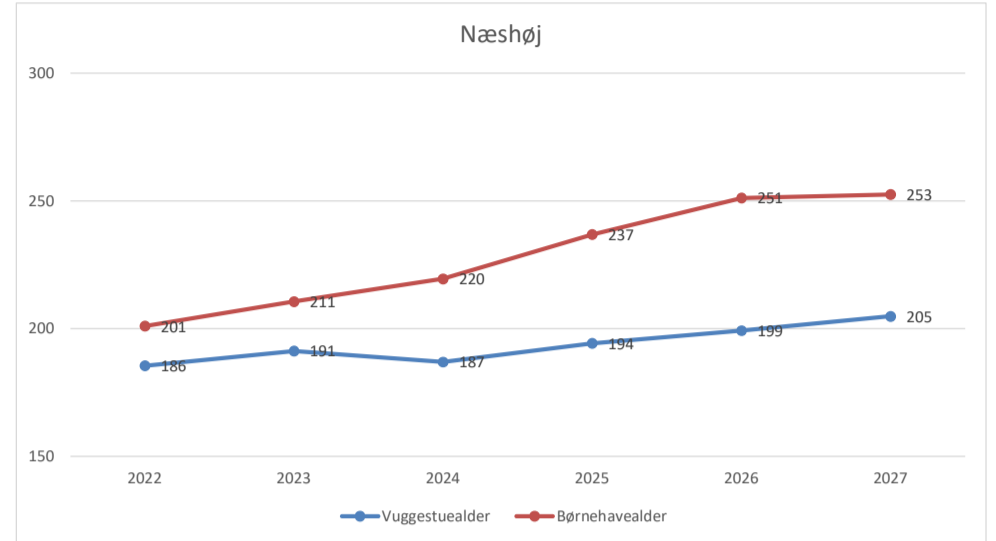
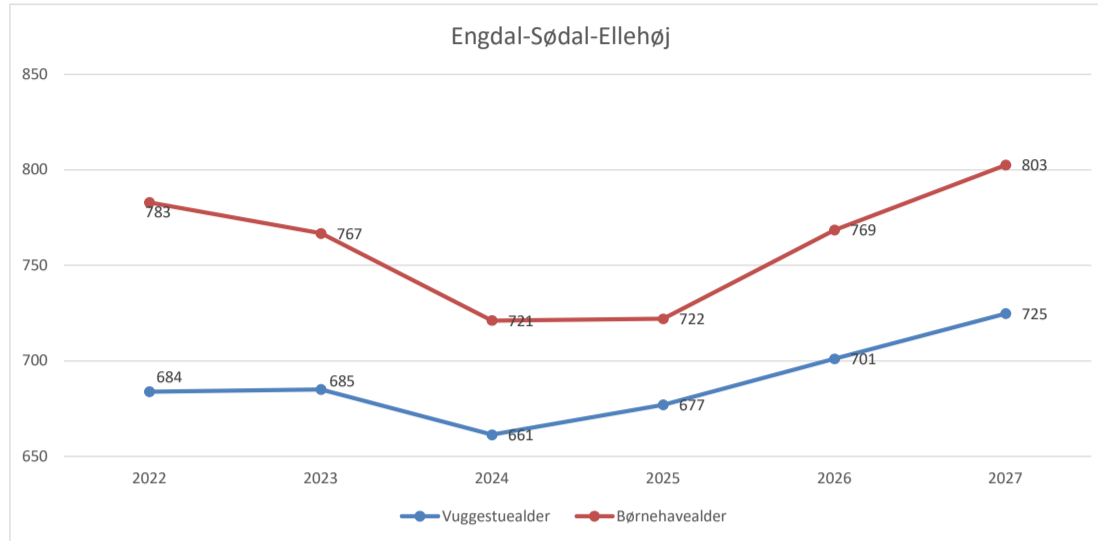
Anvisnings- og skoledistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder							Børnehavealder						
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Ændring	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Ændring
Katrinebjerg-Vorrevang														
Katrinebjergskolen	235	262	281	295	310	324	89	217	226	243	232	228	222	5
Vorrevangskolen	236	253	271	277	278	276	40	204	197	212	211	219	226	22
Katrinebjerg-Vorrevang Total	471	515	552	572	588	600	129	421	422	454	443	447	448	27
Lisbjerg														
Lisbjergskolen	83	77	110	157	205	269	186	71	84	129	167	195	249	178
Lisbjerg Total	83	77	110	157	205	269	186	71	84	129	167	195	249	178
Samsøgade														
Samsøgades Skole	467	490	473	459	478	498	31	274	290	334	335	331	313	39
Samsøgade Total	467	490	473	459	478	498	31	274	290	334	335	331	313	39
Skovvang														
Skovvangskolen	440	447	469	490	503	511	71	302	307	320	330	328	335	33
Skovvang Total	440	447	469	490	503	511	71	302	307	320	330	328	335	33
Bakkegård														
Bakkegårds skolen	205	200	205	220	229	236	32	221	225	223	247	258	274	53
Bakkegård Total	205	200	205	220	229	236	32	221	225	223	247	258	274	53
Randersvej total	1.665	1.730	1.808	1.898	2.004	2.114	449	1.289	1.329	1.460	1.523	1.558	1.619	330



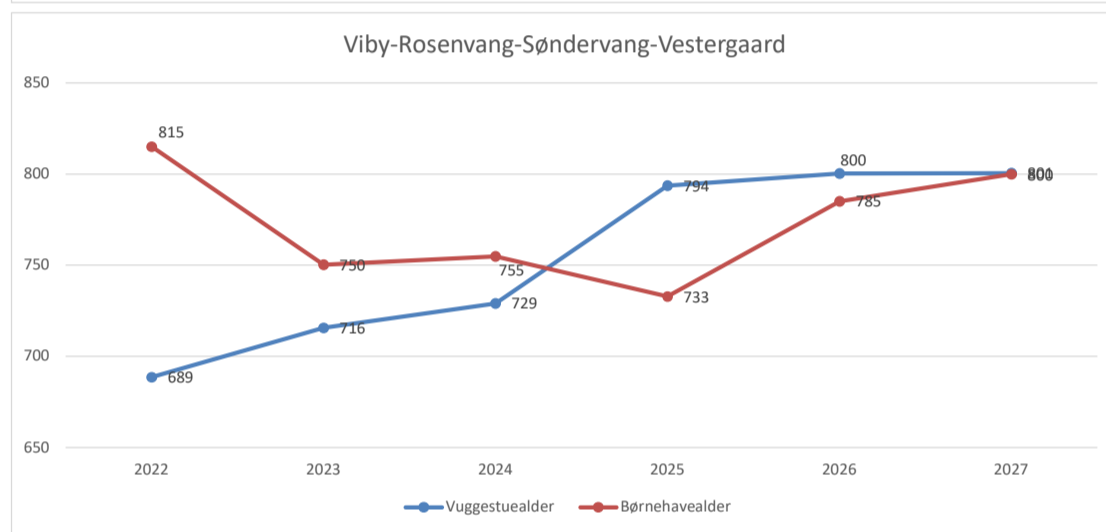
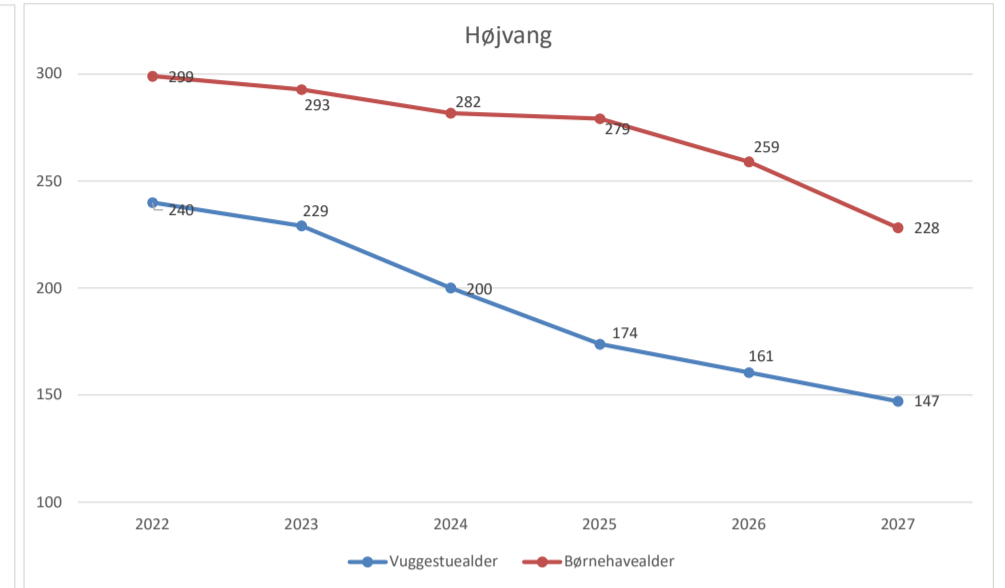
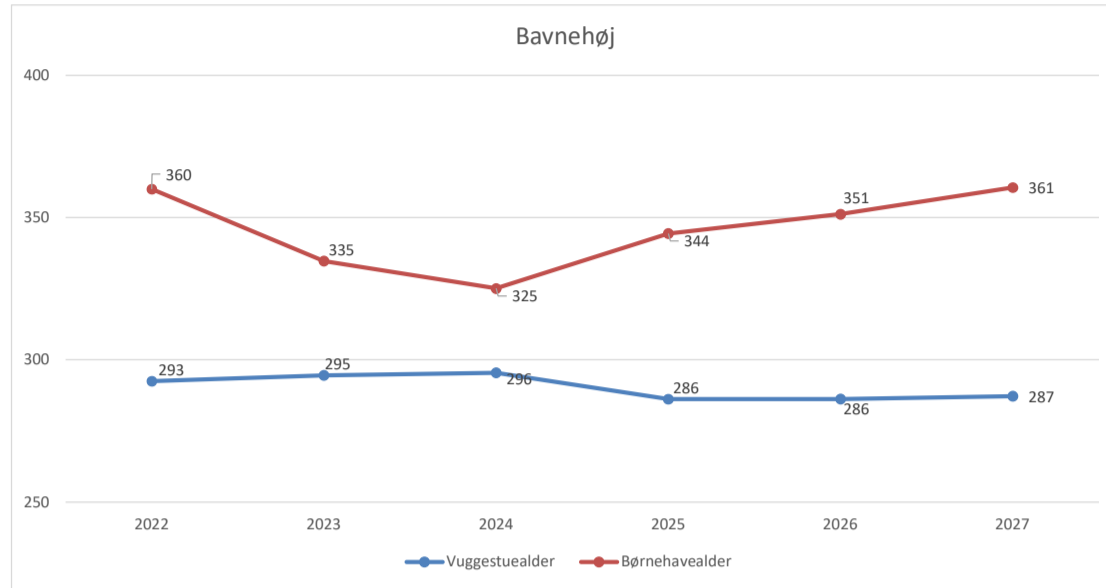
Anvisnings- og skoledistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder							Børnehavealder						
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Ændring	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Ændring
Skjoldhøj														
Skjoldhøjskolen	164	156	159	163	162	163	-1	213	207	196	165	158	160	-53
Skjoldhøj Total	164	156	159	163	162	163	-1	213	207	196	165	158	160	-53
Hasle-Møllevang														
Hasle Skole	343	321	293	278	272	264	-79	390	383	368	334	306	276	-114
Møllevangskolen	363	370	381	427	468	503	141	285	258	247	279	317	353	68
Hasle-Møllevang Total	706	691	674	704	741	767	62	675	641	614	613	623	628	-47
Sabro														
Sabro-Korsvejskolen	200	205	210	220	213	203	3	239	240	241	239	247	246	7
Sabro Total	200	205	210	220	213	203	3	239	240	241	239	247	246	7
Tilst														
Tilst Skole	346	363	398	411	408	402	56	356	367	368	386	394	413	57
Tilst Total	346	363	398	411	408	402	56	356	367	368	386	394	413	57
Viborgvej total	1.416	1.415	1.442	1.499	1.524	1.536	120	1.483	1.455	1.420	1.403	1.421	1.447	-36



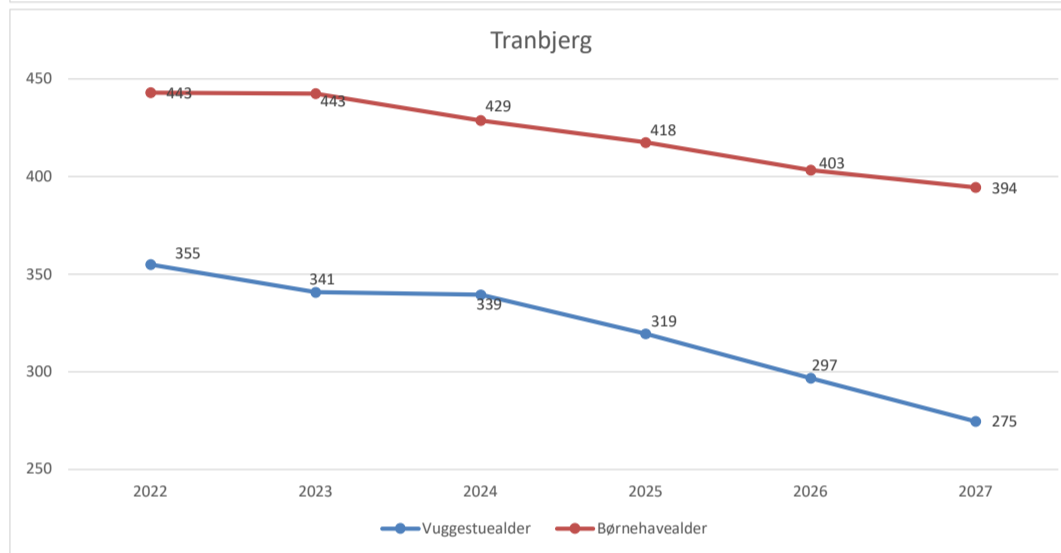
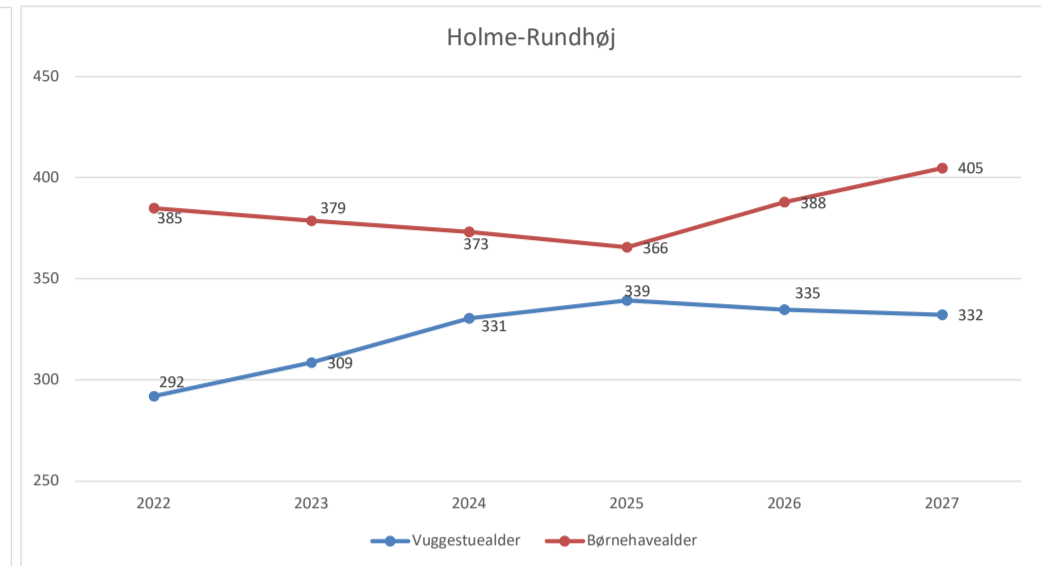
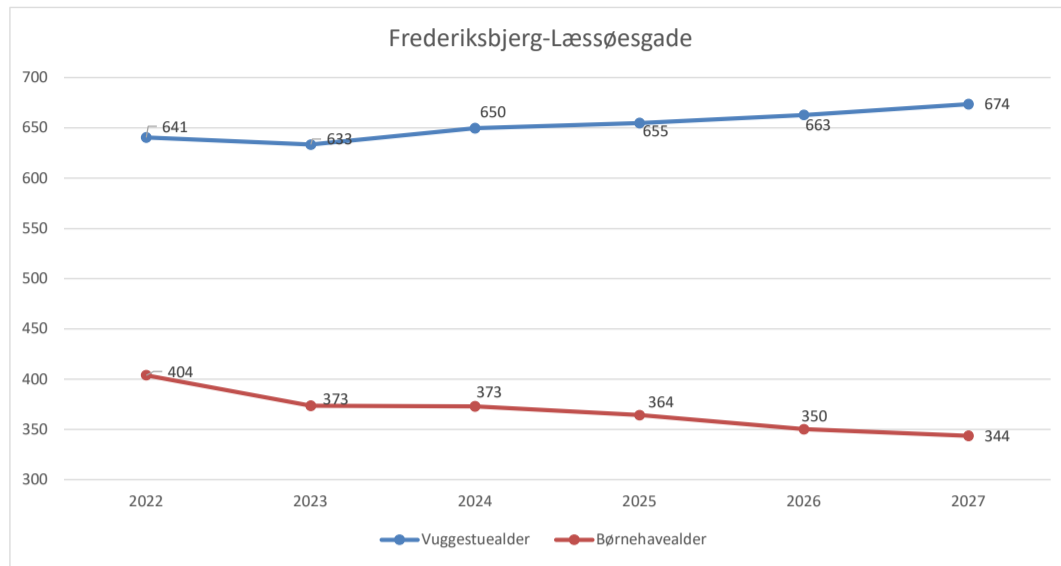
Anvisnings- og skoledistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder							Børnehavealder						
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Ændring	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Ændring
Engdal-Sødal-Ellehøj														
Engdalskolen	333	331	305	290	279	270	-63	354	347	352	382	376	351	-3
Sødalskolen	248	244	254	251	256	266	18	283	278	267	219	234	258	-25
Ellehøjskolen	103	111	103	135	166	188	85	146	142	102	121	159	193	47
Engdal-Sødal-Ellehøj Total	684	685	661	677	701	725	41	783	767	721	722	769	803	20
Næshøj														
Næshøjskolen	186	191	187	194	199	205	19	201	211	220	237	251	253	52
Næshøj Total	186	191	187	194	199	205	19	201	211	220	237	251	253	52
Åby-Gammelgård														
Gammelgårdskolen	271	283	259	257	246	248	-23	361	343	307	282	297	305	-56
Åby Skole	232	230	240	226	231	235	3	252	243	226	220	205	205	-47
Åby-Gammelgård Total	503	513	498	483	477	484	-19	613	585	533	503	502	510	-103
Silkeborgvej total	1.373	1.390	1.347	1.354	1.378	1.413	41	1.597	1.563	1.473	1.462	1.522	1.565	-32



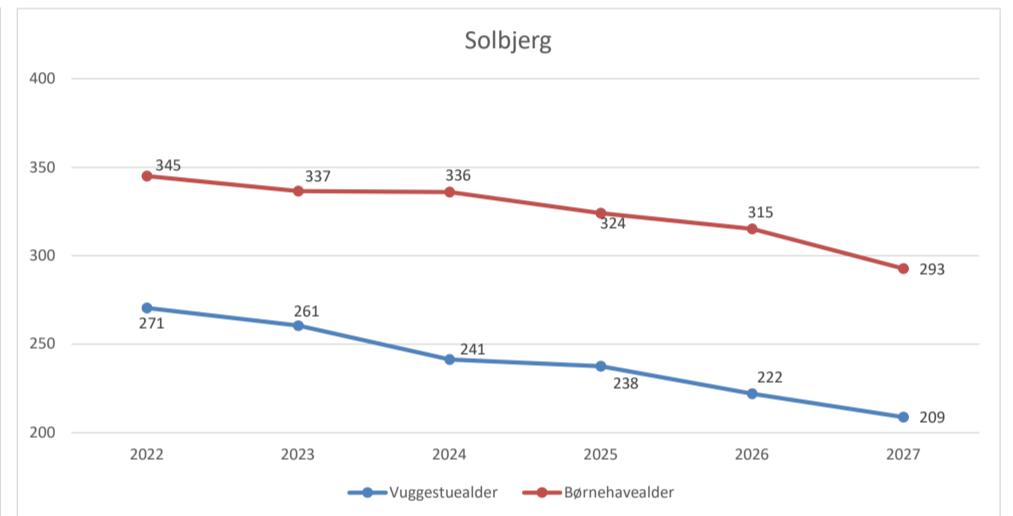
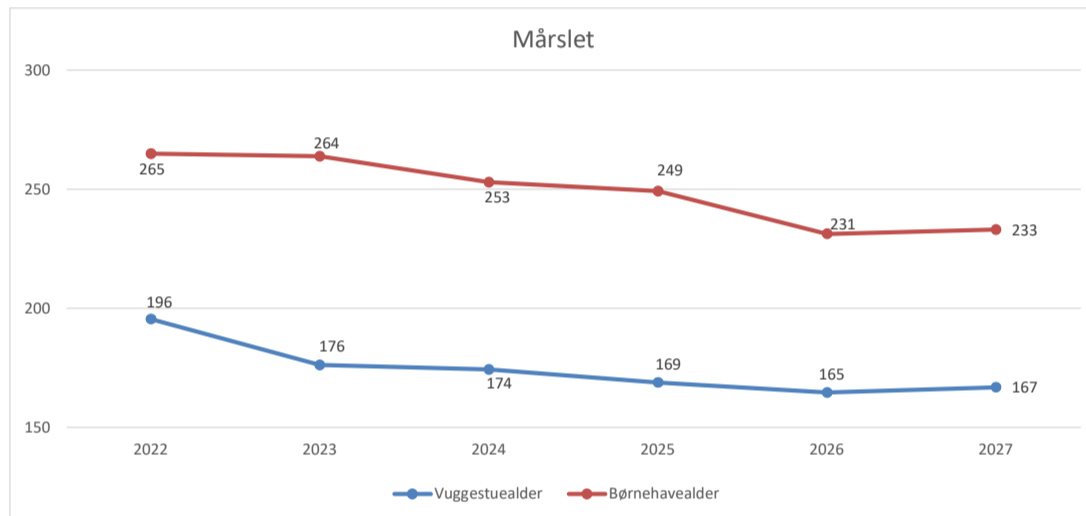
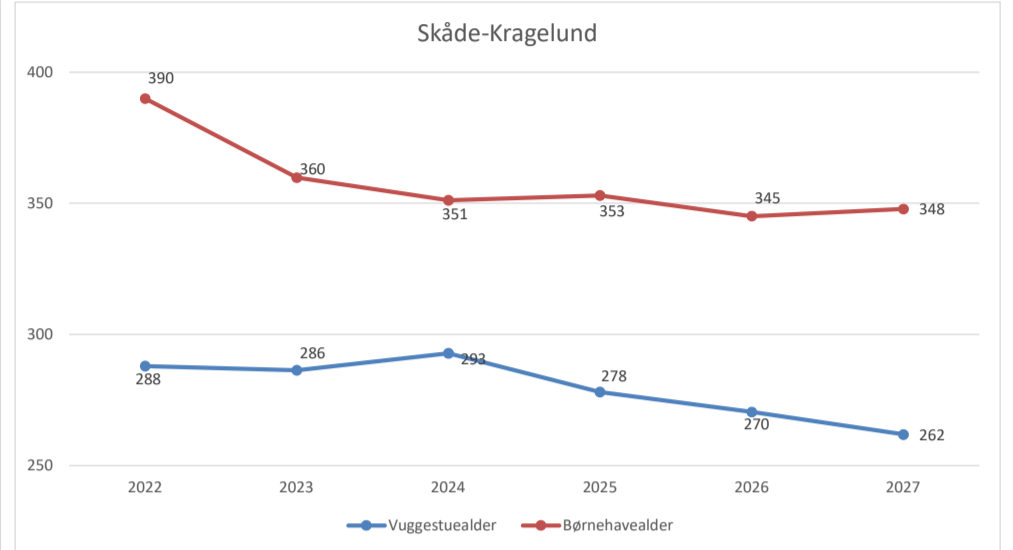
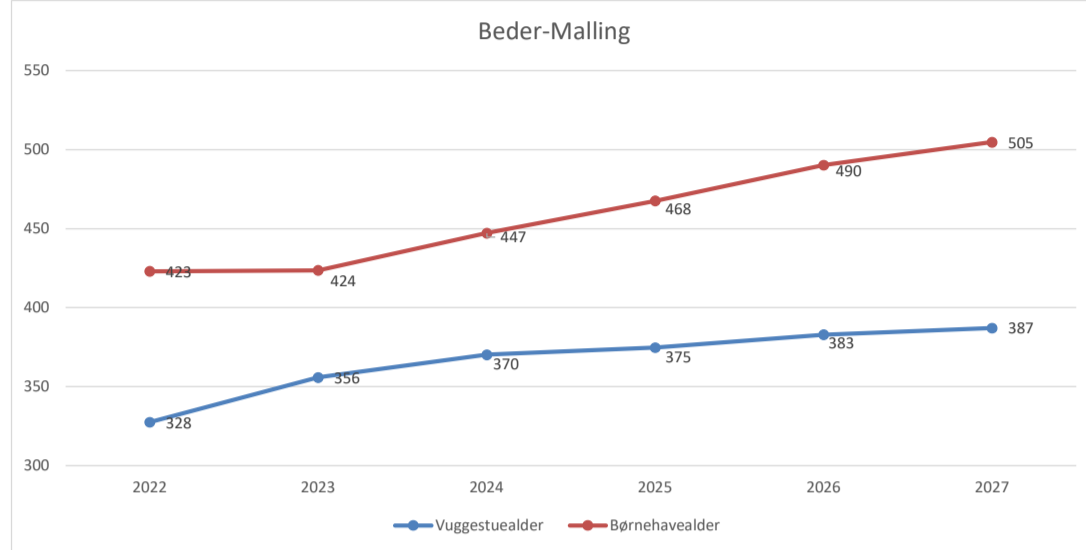
Anvisnings- og skoledistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder							Børnehavealder						
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Ændring	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Ændring
Bavnehøj														
Bavnehøj Skole	293	295	296	286	286	287	-5	360	335	325	344	351	361	1
Bavnehøj Total	293	295	296	286	286	287	-5	360	335	325	344	351	361	1
Højvang														
Højvangskolen	240	229	200	174	161	147	-93	299	293	282	279	259	228	-71
Højvang Total	240	229	200	174	161	147	-93	299	293	282	279	259	228	-71
Viby-Rosenvang-Søndervang-Vestergaard														
Rosenvangskolen	166	167	158	165	163	159	-7	190	186	195	189	190	180	-10
Søndervangskolen	208	212	221	229	225	220	12	262	231	219	219	231	241	-21
Vestergårdskolen	194	208	219	266	276	286	92	233	219	222	211	245	260	27
Viby Skole	121	130	132	133	135	135	14	130	114	118	114	120	119	-11
Viby-Rosenvang-Søndervang-Veste	689	716	729	794	800	801	112	815	750	755	733	785	800	-15
Skanderborgvej total	1.221	1.239	1.225	1.254	1.247	1.235	14	1.474	1.378	1.362	1.356	1.395	1.389	-85



Anvisnings- og skoledistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder							Børnehavealder						
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Ændring	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Ændring
Frederiksbjerg-Læssøesgade														
Læssøesgades skole	244	264	281	285	294	305	61	150	146	153	155	158	159	9
Frederiksbjerg skole	397	370	369	370	368	369	-28	254	227	220	209	192	185	-69
Frederiksbjerg-Læssøesgade Total	641	633	650	655	663	674	33	404	373	373	364	350	344	-60
Holme-Rundhøj														
Holme Skole	83	94	111	113	113	116	33	147	131	113	110	122	137	-10
Rundhøjskolen	209	214	219	226	222	216	7	238	248	261	255	266	268	30
Holme-Rundhøj Total	292	309	331	339	335	332	40	385	379	373	366	388	405	20
Tranbjerg														
Tranbjergskolen	355	341	339	319	297	275	-80	443	443	429	418	403	394	-49
Tranbjerg Total	355	341	339	319	297	275	-80	443	443	429	418	403	394	-49
Horsensvej total	1.288	1.283	1.320	1.314	1.294	1.280	-7	1.232	1.195	1.175	1.147	1.141	1.143	-89



Anvisnings- og skoledistrikt	Dagpleje- og vuggestuealder							Børnehavealder						
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Ændring	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Ændring
Beder-Malling														
Beder Skole	125	131	133	128	128	128	3	179	164	163	165	165	167	-12
Malling Skole	203	225	238	246	255	259	57	244	260	284	303	325	337	93
Beder-Malling Total	328	356	370	375	383	387	60	423	424	447	468	490	505	82
Skåde-Kragelund														
Kragelundskolen	195	190	188	180	172	165	-29	245	224	228	229	219	213	-32
Skåde Skole	94	96	104	98	98	97	3	145	135	123	124	127	135	-10
Skåde-Kragelund Total	288	286	293	278	270	262	-26	390	360	351	353	345	348	-42
Mårslet														
Mårslet Skole	196	176	174	169	165	167	-29	265	264	253	249	231	233	-32
Mårslet Total	196	176	174	169	165	167	-29	265	264	253	249	231	233	-32
Solbjerg														
Solbjergskolen	271	261	241	238	222	209	-62	345	337	336	324	315	293	-52
Solbjerg Total	271	261	241	238	222	209	-62	345	337	336	324	315	293	-52
Oddervej total	1.082	1.079	1.079	1.059	1.040	1.025	-57	1.423	1.384	1.388	1.394	1.382	1.378	-45

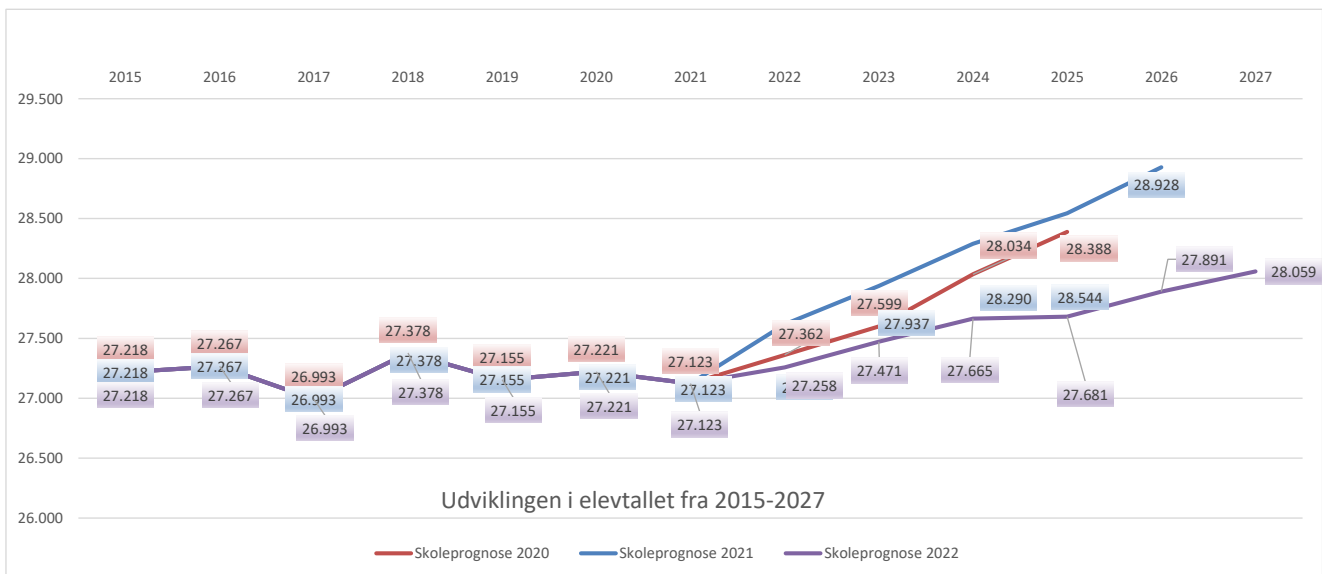


Alle Skoler

5. sep.	Elevtal										2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.				10. kl.
2015	2.928	2.848	2.803	2.826	2.675	2.765	2.620	2.485	2.569	2.292	407	27.218	27.218	27.218
2016	2.881	2.919	2.836	2.750	2.792	2.659	2.714	2.565	2.390	2.313	448	27.267	27.267	27.267
2017	2.829	2.911	2.884	2.781	2.732	2.771	2.594	2.659	2.477	2.172	183	26.993	26.993	26.993
2018	2.917	2.867	2.901	2.848	2.785	2.704	2.732	2.569	2.587	2.292	176	27.378	27.378	27.378
2019	2.770	2.857	2.845	2.843	2.804	2.713	2.660	2.678	2.488	2.352	145	27.155	27.155	27.155
2020	2.833	2.759	2.858	2.820	2.816	2.759	2.655	2.603	2.614	2.328	176	27.221	27.221	27.221
2021	2.915	2.771	2.736	2.815	2.765	2.769	2.680	2.596	2.514	2.441	121	27.123	27.123	27.123
2022	3.211	2.874	2.746	2.697	2.768	2.708	2.693	2.616	2.505	2.319	121	27.258	27.617	27.362
2023	3.043	3.150	2.847	2.715	2.669	2.728	2.671	2.645	2.555	2.329	121	27.471	27.937	27.599
2024	3.029	2.986	3.125	2.819	2.691	2.634	2.695	2.627	2.560	2.380	121	27.665	28.290	28.034
2025	2.935	2.959	2.958	3.090	2.785	2.648	2.596	2.647	2.564	2.378	121	27.681	28.544	28.388
2026	3.068	2.876	2.932	2.933	3.059	2.748	2.617	2.556	2.588	2.394	121	27.891	28.928	
2027	3.059	3.000	2.853	2.902	2.905	3.018	2.712	2.575	2.494	2.419	121	28.059		

5. sep.	Klassetal										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	139	131	129	128	121	126	118	111	121	109	19	1.252
2016	126	122	127	123	124	121	122	111	118	106	11	1.211
2017	132	130	128	128	126	125	119	122	117	104	8	1.239
2018	131	129	130	126	125	122	123	119	120	110	8	1.243
2019	123	128	129	130	125	121	120	119	116	111	6	1.228
2020	124	123	127	126	124	120	119	118	119	107	7	1.214
2021	132	124	121	124	124	123	120	117	115	114	6	1.220
2022	141	129	122	120	121	119	122	116	114	106	6	1.216
2023	140	138	128	119	118	121	120	119	114	104	6	1.227
2024	139	138	133	126	118	116	117	113	118	107	6	1.231
2025	137	139	135	133	126	117	116	115	116	112	6	1.252
2026	140	133	138	128	133	124	114	115	113	110	6	1.254
2027	141	141	132	127	127	129	121	116	113	109	6	1.262

5. sep.	Klassekvotienter										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	21,1	21,7	21,7	22,1	22,1	21,9	22,2	22,4	21,2	21,0	21,4	21,7
2016	22,9	23,9	22,3	22,4	22,5	22,0	22,2	23,1	20,3	21,8	40,7	22,5
2017	21,4	22,4	22,5	21,7	21,7	22,2	21,8	21,8	21,2	20,9	22,9	21,8
2018	22,3	22,2	22,3	22,6	22,3	22,2	22,2	21,6	21,6	20,8	22,0	22,0
2019	22,5	22,3	22,1	21,9	22,4	22,4	22,2	22,5	21,4	21,2	24,2	22,1
2020	22,8	22,4	22,5	22,4	22,7	23,0	22,3	22,1	22,0	21,8	25,1	22,4
2021	22,1	22,3	22,6	22,7	22,3	22,5	22,3	22,2	21,9	21,4	20,2	22,2
2022	22,8	22,3	22,5	22,5	22,9	22,8	22,1	22,6	22,0	21,9	20,2	22,4
2023	21,7	22,8	22,2	22,8	22,6	22,5	22,3	22,2	22,4	22,4	20,2	22,4
2024	21,8	21,6	23,5	22,4	22,8	22,7	23,0	23,2	21,7	22,2	20,2	22,5
2025	21,4	21,3	21,9	23,2	22,1	22,6	22,4	23,0	22,1	21,2	20,2	22,1
2026	21,9	21,6	21,2	22,9	23,0	22,2	23,0	22,2	22,9	21,8	20,2	22,2
2027	21,7	21,3	21,6	22,9	22,9	23,4	22,4	22,2	22,1	22,2	20,2	22,2

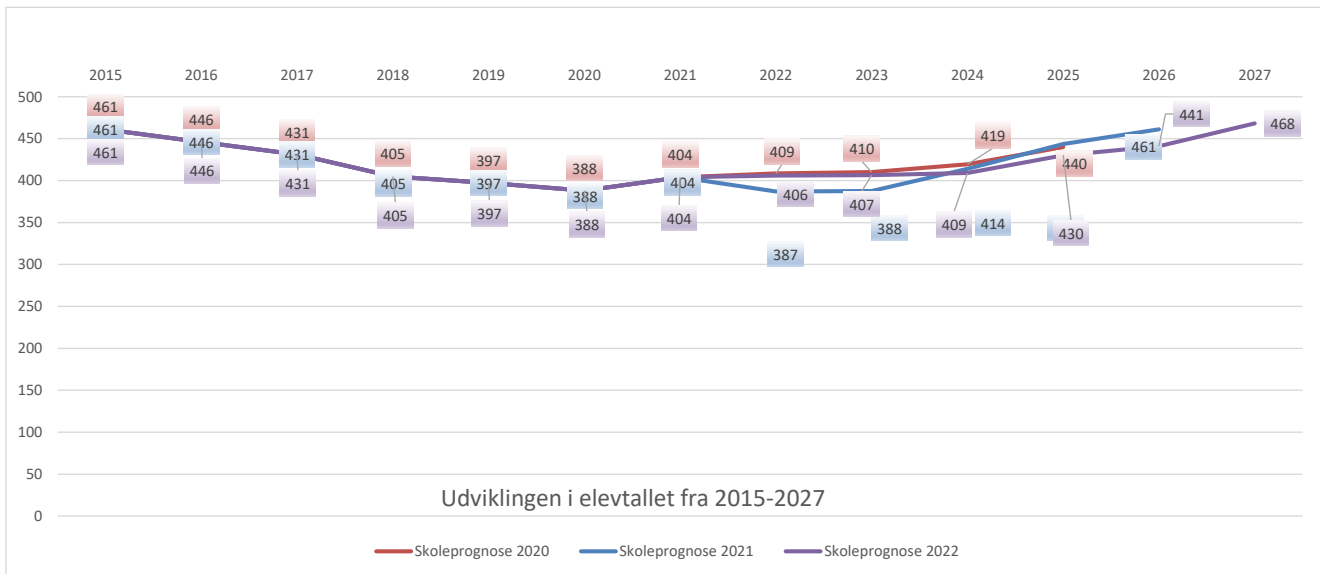


Bakkegårdskolen

5. sep.	Elevtal										2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.				10. kl.
2015	57	59	60	48	41	42	41	45	39	29	0	461	461	461
2016	44	51	56	55	43	41	32	43	44	37	0	446	446	446
2017	40	45	47	55	53	43	36	36	37	39	0	431	431	431
2018	37	40	45	46	54	50	41	33	29	30	0	405	405	405
2019	40	40	37	44	45	49	49	42	29	22	0	397	397	397
2020	42	41	37	36	49	37	44	43	36	23	0	388	388	388
2021	49	43	45	36	34	49	33	40	39	36	0	404	404	404
2022	59	51	42	44	35	31	45	31	35	33	0	406	387	409
2023	52	62	50	41	42	32	29	42	27	30	0	407	388	410
2024	51	54	61	49	39	39	29	27	37	23	0	409	414	419
2025	64	53	53	59	47	36	36	28	24	32	0	430	444	440
2026	60	66	53	52	57	43	33	33	24	20	0	441	461	
2027	67	63	65	51	50	52	40	31	29	21	0	468		

5. sep.	Klassetal										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	0	23
2016	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
2017	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	0	22
2018	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
2019	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	19
2020	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	19
2021	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
2022	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	21
2023	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	0	20
2024	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	0	20
2025	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2	0	22
2026	3	3	2	2	3	2	2	2	1	1	0	21
2027	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	0	22

5. sep.	Klassekvotienter										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	19,0	19,7	20,0	24,0	20,5	21,0	20,5	22,5	19,5	14,5	0,0	20,0
2016	22,0	25,5	28,0	27,5	21,5	20,5	16,0	21,5	22,0	18,5	0,0	22,3
2017	20,0	22,5	23,5	18,3	17,7	21,5	18,0	18,0	18,5	19,5	0,0	19,6
2018	18,5	20,0	22,5	23,0	27,0	25,0	20,5	16,5	14,5	15,0	0,0	20,3
2019	20,0	20,0	18,5	22,0	22,5	24,5	24,5	21,0	14,5	22,0	0,0	20,9
2020	21,0	20,5	18,5	18,0	24,5	18,5	22,0	21,5	18,0	23,0	0,0	20,4
2021	24,5	21,5	22,5	18,0	17,0	24,5	16,5	20,0	19,5	18,0	0,0	20,2
2022	19,7	25,5	21,0	22,0	17,5	15,5	22,5	15,5	17,5	16,5	0,0	19,3
2023	26,0	20,5	25,1	20,5	21,2	15,9	14,3	21,1	27,3	14,9	0,0	20,3
2024	25,6	18,0	20,2	24,4	19,7	19,3	14,7	26,8	18,6	23,2	0,0	20,5
2025	21,2	17,8	17,7	19,6	23,5	17,9	17,8	27,6	23,6	15,8	0,0	19,6
2026	20,1	22,1	26,3	25,9	18,9	21,4	16,6	16,7	24,3	20,1	0,0	21,0
2027	22,4	20,9	21,7	25,6	25,0	25,8	19,8	15,5	14,7	20,6	0,0	21,3

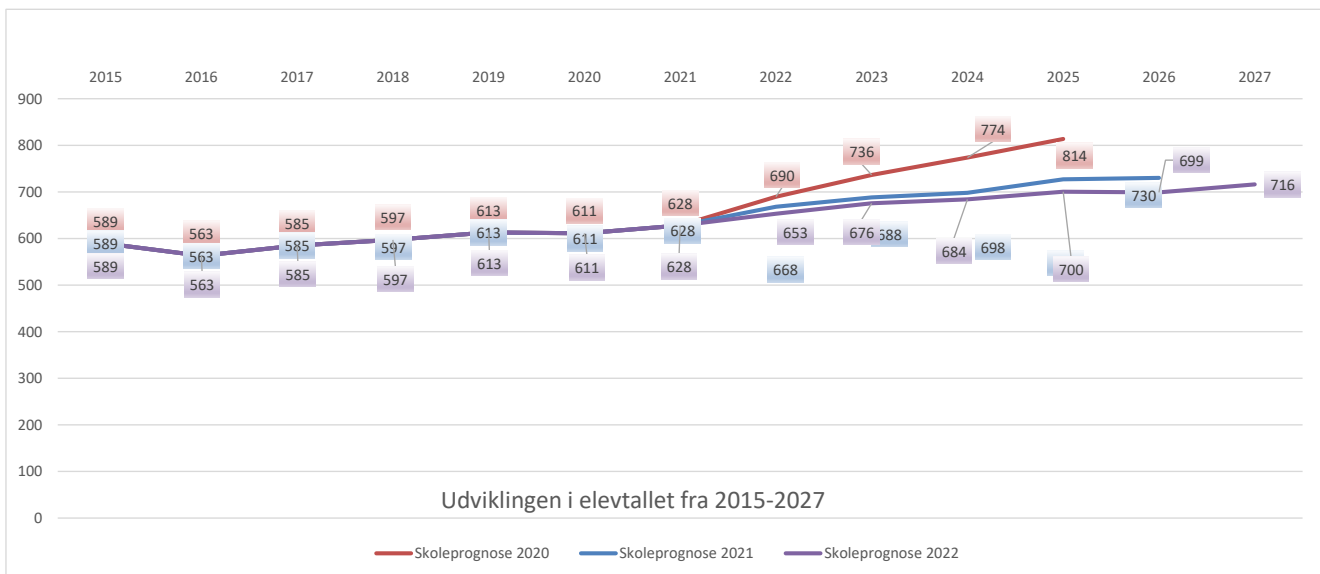


Bavnehøj Skole

5. sep.	Elevtal										2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.				10. kl.
2015	68	65	57	47	65	66	48	67	54	52	0	589	589	589
2016	74	65	68	52	45	58	56	45	64	36	0	563	563	563
2017	72	74	66	67	53	45	57	55	41	55	0	585	585	585
2018	90	73	74	59	65	49	45	54	49	39	0	597	597	597
2019	73	84	73	72	56	65	45	50	51	44	0	613	613	613
2020	80	65	75	73	69	52	63	41	44	49	0	611	611	611
2021	92	74	60	72	71	71	49	59	39	41	0	628	628	628
2022	96	84	69	59	69	70	67	48	55	36	0	653	668	690
2023	89	88	79	68	57	68	66	66	44	51	0	676	688	736
2024	90	81	83	77	65	56	64	65	61	41	0	684	698	774
2025	90	83	76	81	74	64	53	63	60	57	0	700	727	814
2026	87	82	78	75	78	73	60	52	59	56	0	699	730	
2027	104	80	77	76	72	76	69	59	48	55	0	716		

5. sep.	Klassetal										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	0	27
2016	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	0	25
2017	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	0	28
2018	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	0	28
2019	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	0	27
2020	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	0	26
2021	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	0	28
2022	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	0	28
2023	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	0	30
2024	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	0	30
2025	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	0	31
2026	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	0	30
2027	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	0	30

5. sep.	Klassekvotienter										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	22,7	21,7	19,0	23,5	21,7	22,0	24,0	22,3	18,0	26,0	0,0	21,8
2016	24,7	21,7	22,7	17,3	15,0	29,0	28,0	22,5	32,0	18,0	0,0	22,5
2017	24,0	24,7	22,0	22,3	17,7	22,5	19,0	18,3	20,5	18,3	0,0	20,9
2018	22,5	24,3	24,7	19,7	21,7	24,5	22,5	18,0	16,3	19,5	0,0	21,3
2019	24,3	21,0	24,3	24,0	18,7	21,7	22,5	25,0	25,5	22,0	0,0	22,7
2020	26,7	21,7	25,0	24,3	23,0	26,0	21,0	20,5	22,0	24,5	0,0	23,5
2021	23,0	24,7	20,0	24,0	23,7	23,7	24,5	19,7	19,5	20,5	0,0	22,4
2022	24,0	28,0	23,0	19,7	23,0	23,3	22,3	24,0	27,5	18,0	0,0	23,3
2023	22,2	22,0	26,3	22,5	18,9	22,7	22,0	22,0	22,2	25,6	0,0	22,5
2024	22,6	20,4	27,5	25,7	21,6	27,9	21,4	21,7	20,4	20,7	0,0	22,8
2025	22,4	20,7	25,5	26,9	24,7	21,3	26,4	21,1	20,1	19,0	0,0	22,6
2026	21,8	20,5	25,9	24,9	25,8	24,3	20,1	26,0	19,5	28,0	0,0	23,3
2027	26,1	20,0	25,7	25,3	23,9	25,5	22,9	19,8	24,1	27,3	0,0	23,9

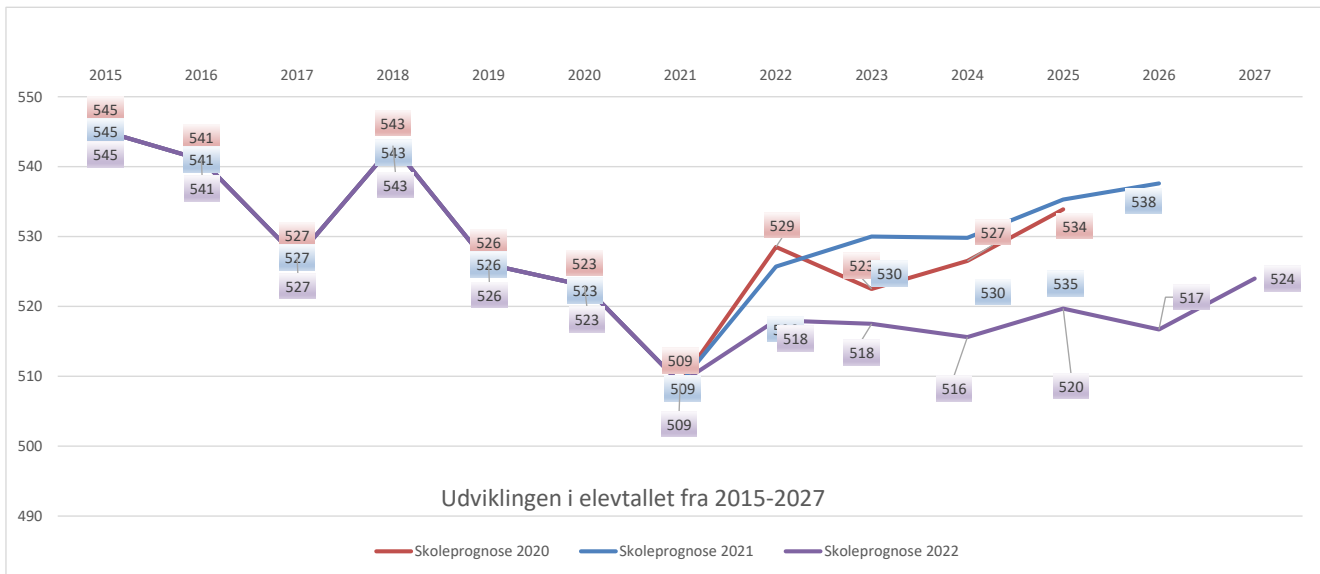


Beder Skole

5. sep.	Elevtal										2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.				10. kl.
2015	47	53	56	47	63	59	60	42	70	48	0	545	545	545
2016	61	48	54	54	50	61	57	58	37	61	0	541	541	541
2017	48	62	52	56	58	48	66	52	55	30	0	527	527	527
2018	42	51	60	54	55	59	51	67	52	52	0	543	543	543
2019	54	43	48	60	51	56	57	52	57	48	0	526	526	526
2020	54	57	44	51	58	50	56	52	49	52	0	523	523	523
2021	59	53	55	45	49	57	46	52	48	45	0	509	509	509
2022	67	60	52	57	43	49	55	44	47	44	0	518	526	529
2023	57	68	59	54	55	43	47	52	40	43	0	518	530	523
2024	55	59	67	60	51	54	41	45	48	37	0	516	530	527
2025	54	56	57	69	58	51	52	39	41	44	0	520	535	534
2026	54	55	55	59	66	57	49	50	36	37	0	517	538	
2027	58	55	54	56	56	65	55	47	45	33	0	524		

5. sep.	Klassetal										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	0	25
2016	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	0	23
2017	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	0	25
2018	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	0	23
2019	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	0	24
2020	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	0	21
2021	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	0	22
2022	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	0	24
2023	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	0	24
2024	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	0	25
2025	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	0	26
2026	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	0	27
2027	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	0	27

5. sep.	Klassekvotienter										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	23,5	26,5	18,7	23,5	21,0	19,7	20,0	21,0	23,3	24,0	0,0	21,8
2016	30,5	24,0	18,0	27,0	16,7	30,5	28,5	19,3	18,5	30,5	0,0	23,5
2017	24,0	20,7	26,0	28,0	19,3	24,0	22,0	17,3	18,3	15,0	0,0	21,1
2018	21,0	25,5	20,0	27,0	27,5	19,7	25,5	22,3	26,0	26,0	0,0	23,6
2019	18,0	21,5	24,0	20,0	25,5	28,0	19,0	26,0	19,0	24,0	0,0	21,9
2020	27,0	28,5	22,0	25,5	19,3	25,0	28,0	26,0	24,5	26,0	0,0	24,9
2021	19,7	26,5	27,5	22,5	24,5	19,0	23,0	26,0	24,0	22,5	0,0	23,1
2022	22,3	15,0	26,0	19,0	21,5	24,5	27,5	22,0	23,5	22,0	0,0	21,6
2023	19,1	22,8	14,7	26,8	27,3	21,4	23,6	26,2	19,9	21,6	0,0	21,6
2024	18,2	19,5	22,2	15,1	25,6	27,1	20,6	22,5	23,8	18,3	0,0	20,6
2025	17,9	18,6	19,0	22,9	14,4	25,5	26,1	19,6	20,4	21,8	0,0	20,0
2026	18,0	18,3	18,2	19,6	21,9	14,3	24,5	24,9	17,8	18,7	0,0	19,1
2027	19,4	18,4	17,9	18,7	18,7	21,8	18,4	23,4	22,5	16,3	0,0	19,4

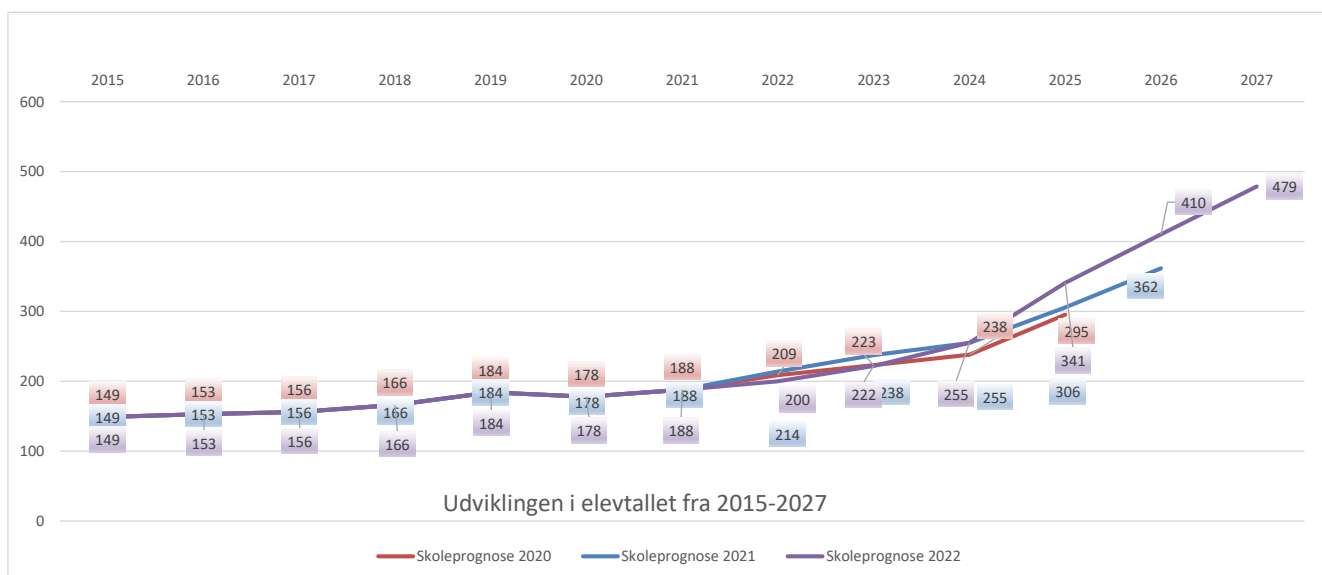


Elev Skole

5. sep.	Elevtal										2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.				10. kl.
2015	28	31	18	28	26	18	0	0	0	0	0	149	149	149
2016	28	28	31	17	24	25	0	0	0	0	0	153	153	153
2017	32	29	27	30	16	22	0	0	0	0	0	156	156	156
2018	43	32	30	27	27	7	0	0	0	0	0	166	166	166
2019	34	39	32	29	25	25	0	0	0	0	0	184	184	184
2020	31	34	37	30	25	21	0	0	0	0	0	178	178	178
2021	37	30	35	36	27	23	0	0	0	0	0	188	188	188
2022	43	35	30	34	33	25	0	0	0	0	0	200	214	209
2023	48	41	36	30	34	33	0	0	0	0	0	222	238	223
2024	59	48	43	37	32	36	0	0	0	0	0	255	255	238
2025	64	61	52	46	41	36	41	0	0	0	0	341	306	295
2026	66	63	62	52	47	42	37	41	0	0	0	410	362	
2027	67	64	63	61	53	48	43	38	41	0	0	479		

5. sep.	Klassetal										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	2	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	9
2016	2	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	9
2017	2	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	9
2018	2	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	10
2019	2	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	10
2020	2	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	10
2021	2	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	10
2022	2	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	11
2023	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	12
2024	3	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	13
2025	3	3	2	2	2	2	2	0	0	0	0	16
2026	3	3	3	2	2	2	2	2	0	0	0	19
2027	3	3	3	3	2	2	2	2	2	0	0	22

5. sep.	Klassekvotienter										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	14,0	15,5	18,0	14,0	26,0	18,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,6
2016	14,0	14,0	15,5	17,0	24,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,0
2017	16,0	14,5	27,0	15,0	16,0	22,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,3
2018	21,5	16,0	15,0	27,0	13,5	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,6
2019	17,0	19,5	16,0	14,5	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,4
2020	15,5	17,0	18,5	15,0	25,0	21,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,8
2021	18,5	15,0	17,5	18,0	27,0	23,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,8
2022	21,5	17,5	15,0	17,0	16,5	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2
2023	23,9	20,6	17,9	14,9	17,1	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,5
2024	19,7	23,9	21,5	18,6	16,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,6
2025	21,4	20,2	26,2	23,0	20,6	18,1	20,3	0,0	0,0	0,0	0,0	21,3
2026	22,0	20,8	20,7	26,1	23,5	21,2	18,7	20,5	0,0	0,0	0,0	21,6
2027	22,4	21,4	21,0	20,5	26,5	23,9	21,7	19,0	20,6	0,0	0,0	21,8

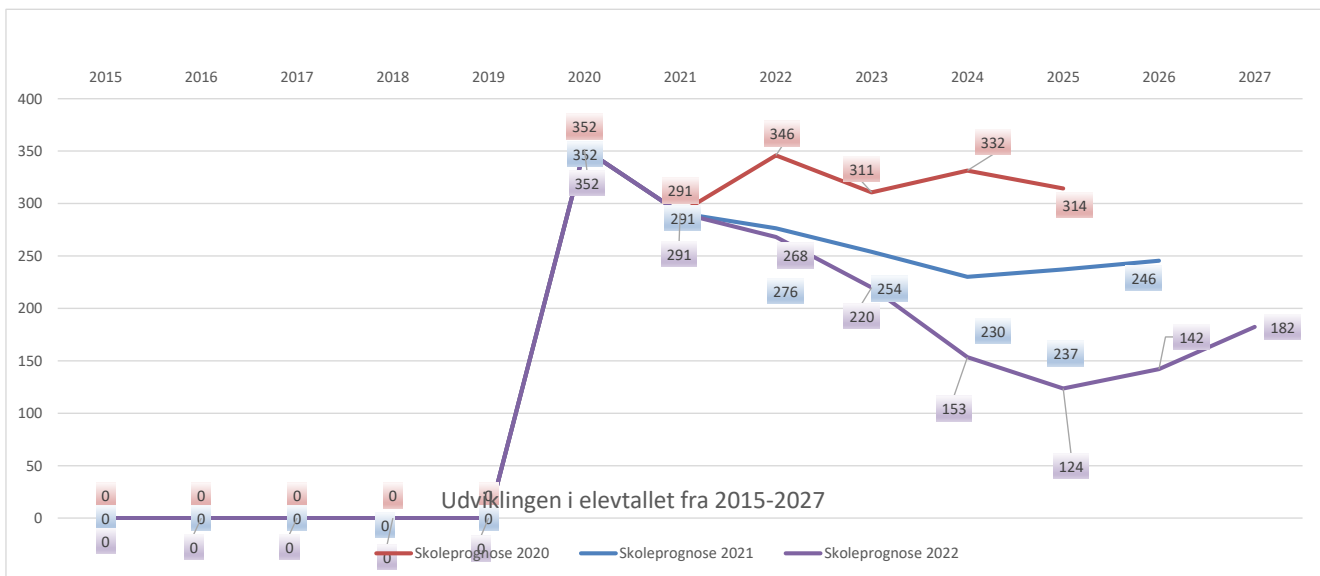


Ellehøjskolen

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.				
2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	33	28	35	24	47	40	33	32	25	55	0	352	352	352	
2021	15	27	24	36	23	45	35	29	31	26	0	291	291	291	
2022	22	12	24	22	36	20	42	32	27	31	0	268	276	346	
2023	15	16	9	20	21	31	18	36	28	25	0	220	254	311	
2024	12	7	9	4	15	15	25	13	31	23	0	153	230	332	
2025	28	7	3	6	2	11	11	20	10	27	0	124	237	314	
2026	33	25	8	5	10	6	13	11	21	11	0	142	246		
2027	46	28	24	9	8	12	8	13	12	22	0	182			

5. sep.	Klassetal											2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.		
2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	0	20	
2021	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	0	16	
2022	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	0	19	
2023	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	0	15	
2024	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	0	13	
2025	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	12	
2026	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	
2027	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	13	

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.		
2015	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2016	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2017	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2018	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2019	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2020	16,5	14,0	17,5	12,0	23,5	20,0	16,5	16,0	25,0	18,3	0,0	17,6	
2021	15,0	13,5	24,0	18,0	23,0	22,5	17,5	14,5	15,5	26,0	0,0	18,2	
2022	11,0	12,0	12,0	11,0	18,0	20,0	14,0	16,0	13,5	15,5	0,0	14,1	
2023	14,9	16,3	9,0	19,9	10,5	15,7	17,8	18,2	14,2	12,5	0,0	14,7	
2024	12,2	7,2	9,3	3,7	14,9	14,7	12,4	12,6	15,4	11,7	0,0	11,8	
2025	14,1	6,6	2,9	5,7	1,7	11,2	10,9	19,7	10,0	13,4	0,0	10,3	
2026	16,5	24,6	7,8	5,4	9,6	5,8	13,3	10,9	20,6	11,0	0,0	12,9	
2027	22,9	14,2	12,0	8,9	8,3	11,9	8,2	13,0	12,2	21,6	0,0	14,0	

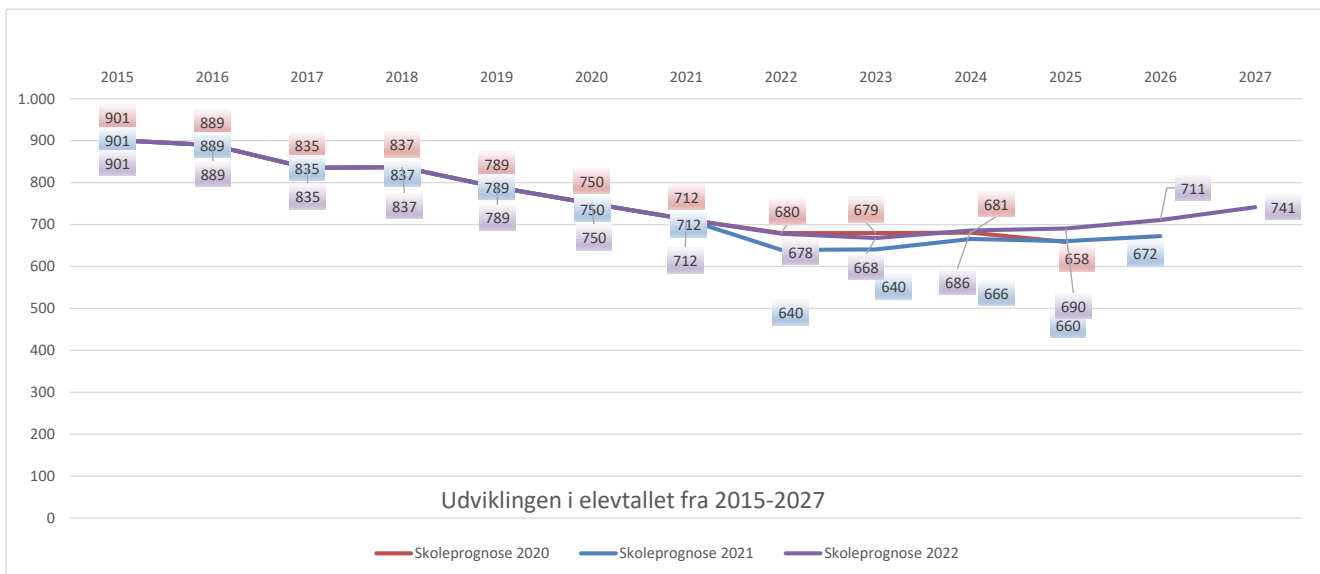


Ellevangskolen

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.			
2015	95	79	67	100	103	80	86	74	126	91	0	901	901	901
2016	85	90	78	65	98	105	76	88	94	110	0	889	889	889
2017	61	82	87	74	65	99	97	75	114	81	0	835	835	835
2018	74	61	80	84	75	65	95	98	92	113	0	837	837	837
2019	63	70	62	78	82	71	63	96	119	85	0	789	789	789
2020	62	63	72	61	76	80	54	63	114	105	0	750	750	750
2021	63	63	64	70	59	72	70	52	84	115	0	712	712	712
2022	90	62	63	63	68	56	63	69	65	79	0	678	640	680
2023	68	89	62	63	61	65	50	63	86	61	0	668	640	679
2024	84	68	88	61	61	58	57	50	79	82	0	686	666	681
2025	81	84	69	88	61	59	52	58	64	75	0	690	660	658
2026	89	82	84	70	86	59	53	53	73	61	0	711	672	
2027	88	89	83	83	70	84	53	54	68	71	0	741		

5. sep.	Klassetal											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	4	4	3	4	4	4	4	3	6	5	0	41
2016	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	0	35
2017	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	0	38
2018	3	3	4	4	3	3	4	4	4	5	0	37
2019	3	3	3	4	4	3	3	4	5	4	0	36
2020	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	0	33
2021	3	3	3	3	3	3	3	2	4	5	0	32
2022	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	0	30
2023	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	0	31
2024	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	0	30
2025	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	0	32
2026	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	0	32
2027	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	0	31

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	23,8	19,8	22,3	25,0	25,8	20,0	21,5	24,7	21,0	18,2	0,0	22,0
2016	28,3	30,0	26,0	16,3	32,7	35,0	19,0	22,0	23,5	27,5	0,0	25,4
2017	20,3	20,5	21,8	18,5	21,7	24,8	24,3	25,0	22,8	20,3	0,0	22,0
2018	24,7	20,3	20,0	21,0	25,0	21,7	23,8	24,5	23,0	22,6	0,0	22,6
2019	21,0	23,3	20,7	19,5	20,5	23,7	21,0	24,0	23,8	21,3	0,0	21,9
2020	20,7	21,0	24,0	20,3	25,3	26,7	18,0	21,0	22,8	26,3	0,0	22,7
2021	21,0	21,0	21,3	23,3	19,7	24,0	23,3	26,0	21,0	23,0	0,0	22,3
2022	22,5	20,7	21,0	21,0	22,7	28,0	21,0	23,0	21,7	26,3	0,0	22,6
2023	22,8	22,2	20,7	20,8	20,4	21,7	24,8	21,1	21,5	20,3	0,0	21,5
2024	20,9	22,8	22,0	20,2	20,3	19,2	28,3	25,0	26,3	27,2	0,0	22,9
2025	20,3	20,9	23,1	22,0	20,3	19,7	25,9	19,3	21,2	25,0	0,0	21,6
2026	22,2	20,6	20,9	23,3	21,6	19,7	26,6	26,7	24,5	20,2	0,0	22,2
2027	22,0	22,2	20,8	27,6	23,3	27,9	26,6	26,8	22,5	23,6	0,0	23,9

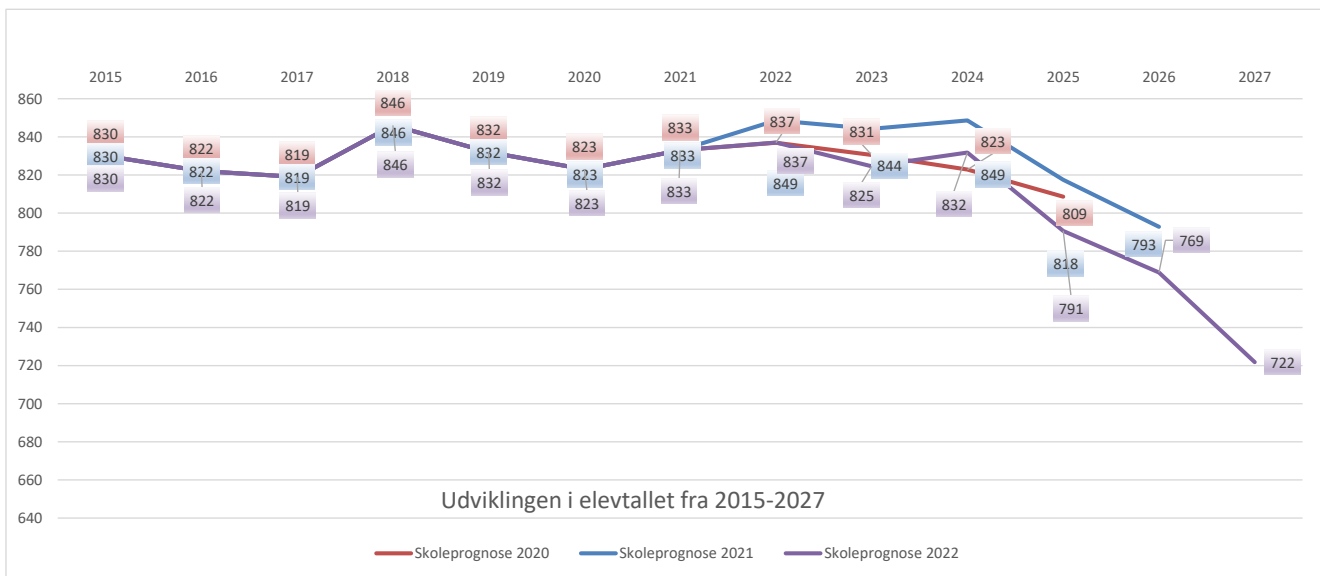


Elsted Skole

5. sep.	Elevtal										2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.				10. kl.
2015	95	90	94	71	81	75	94	70	89	71	0	830	830	830
2016	90	96	89	93	71	75	71	95	67	75	0	822	822	822
2017	94	87	97	86	94	71	74	72	85	59	0	819	819	819
2018	97	94	82	97	85	96	72	72	70	81	0	846	846	846
2019	79	96	94	82	95	84	96	73	68	65	0	832	832	832
2020	75	76	96	95	79	94	89	91	68	60	0	823	823	823
2021	90	70	75	98	96	76	97	86	78	67	0	833	833	833
2022	90	87	70	76	96	94	78	95	78	73	0	837	849	837
2023	73	87	87	71	75	94	104	76	87	73	0	825	844	831
2024	85	70	86	88	70	73	109	101	69	81	0	832	849	823
2025	60	82	69	87	86	68	75	106	92	65	0	791	818	809
2026	64	58	81	70	86	84	70	73	97	86	0	769	793	
2027	57	62	57	82	69	84	86	68	67	90	0	722		

5. sep.	Klassetal										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	0	35
2016	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	0	36
2017	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	0	36
2018	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	0	37
2019	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	0	36
2020	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	0	35
2021	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	0	35
2022	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	0	35
2023	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	0	35
2024	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	0	35
2025	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	0	35
2026	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	0	34
2027	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	0	32

5. sep.	Klassekvotienter										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	23,8	22,5	23,5	23,7	27,0	25,0	23,5	23,3	22,3	23,7	0,0	23,7
2016	22,5	24,0	22,3	23,3	17,8	18,8	23,7	31,7	22,3	25,0	0,0	22,8
2017	23,5	21,8	24,3	21,5	23,5	23,7	24,7	24,0	21,3	19,7	0,0	22,8
2018	24,3	23,5	20,5	24,3	21,3	24,0	24,0	24,0	23,3	20,3	0,0	22,9
2019	26,3	24,0	23,5	20,5	23,8	21,0	24,0	24,3	22,7	21,7	0,0	23,1
2020	25,0	25,3	24,0	23,8	26,3	23,5	22,3	22,8	22,7	20,0	0,0	23,5
2021	22,5	23,3	25,0	24,5	24,0	25,3	24,3	21,5	26,0	22,3	0,0	23,8
2022	22,5	21,8	23,3	25,3	24,0	23,5	26,0	23,8	26,0	24,3	0,0	23,9
2023	24,2	21,7	21,7	23,6	24,9	23,5	26,0	25,4	21,6	24,2	0,0	23,6
2024	21,3	23,2	21,6	21,9	23,2	24,4	27,3	25,4	23,1	26,9	0,0	23,8
2025	20,0	20,4	23,1	21,8	21,6	22,7	24,9	26,6	23,1	21,5	0,0	22,6
2026	21,3	19,2	20,4	23,4	21,4	28,1	23,2	24,3	24,2	21,5	0,0	22,6
2027	18,9	20,5	19,1	27,4	23,0	28,0	21,6	22,7	22,2	22,6	0,0	22,6

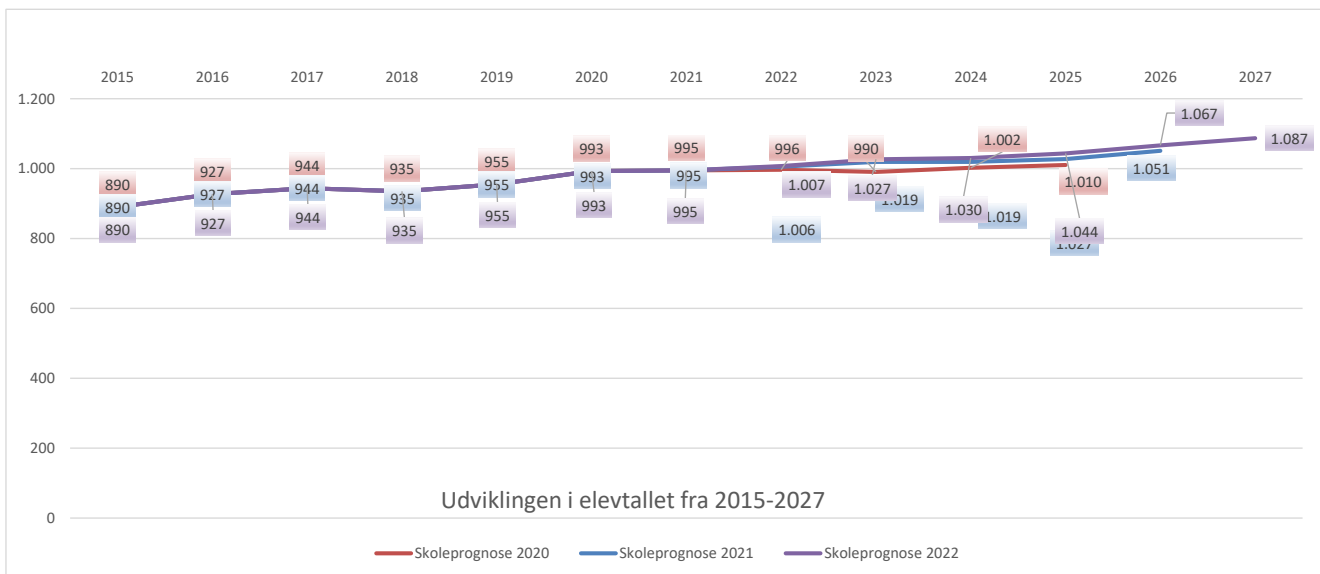


Engdalskolen

5. sep.	Elevtal										2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.				10. kl.
2015	104	104	96	112	96	81	91	80	65	61	0	890	890	890
2016	106	97	105	98	112	95	84	92	72	66	0	927	927	927
2017	94	105	95	103	96	114	93	85	90	69	0	944	944	944
2018	96	90	100	98	96	93	111	85	84	82	0	935	935	935
2019	96	96	92	103	97	94	94	120	84	79	0	955	955	955
2020	122	98	97	95	102	97	95	96	111	80	0	993	993	993
2021	108	120	97	98	96	100	97	93	90	96	0	995	995	995
2022	120	108	121	96	98	95	101	97	88	83	0	1.007	1.006	996
2023	116	120	109	120	96	97	96	101	92	81	0	1.027	1.019	990
2024	98	116	121	108	120	94	97	96	96	85	0	1.030	1.019	1.002
2025	113	98	117	120	107	118	95	97	91	88	0	1.044	1.027	1.010
2026	125	113	98	116	120	106	119	95	93	84	0	1.067	1.051	
2027	117	125	114	97	115	118	107	119	90	85	0	1.087		

5. sep.	Klassetal										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	0	38
2016	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	0	40
2017	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	0	40
2018	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	0	41
2019	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	0	41
2020	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	0	41
2021	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	0	41
2022	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	0	41
2023	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	0	42
2024	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	0	43
2025	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	0	44
2026	5	5	4	5	5	4	5	4	4	3	0	44
2027	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	0	46

5. sep.	Klassekvotienter										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	26,0	26,0	24,0	22,4	24,0	20,3	22,8	26,7	21,7	20,3	0,0	23,4
2016	26,5	24,3	26,3	24,5	28,0	23,8	16,8	23,0	24,0	16,5	0,0	23,2
2017	23,5	26,3	23,8	25,8	24,0	22,8	23,3	21,3	22,5	23,0	0,0	23,6
2018	24,0	22,5	25,0	24,5	24,0	23,3	22,2	21,3	21,0	20,5	0,0	22,8
2019	24,0	24,0	23,0	25,8	24,3	23,5	23,5	24,0	21,0	19,8	0,0	23,3
2020	24,4	24,5	24,3	23,8	25,5	24,3	23,8	24,0	22,2	26,7	0,0	24,2
2021	27,0	24,0	24,3	24,5	24,0	25,0	24,3	23,3	22,5	24,0	0,0	24,3
2022	24,0	27,0	24,2	24,0	24,5	23,8	25,3	24,3	22,0	27,7	0,0	24,6
2023	23,2	24,0	27,2	24,0	23,9	24,2	23,9	25,3	23,1	27,0	0,0	24,4
2024	24,4	23,2	24,2	27,0	23,9	23,6	24,4	23,9	24,0	21,2	0,0	24,0
2025	22,5	24,4	23,4	24,0	26,9	23,6	23,8	24,4	22,7	22,1	0,0	23,7
2026	24,9	22,5	24,6	23,1	23,9	26,5	23,7	23,8	23,1	27,9	0,0	24,2
2027	23,4	25,0	22,7	24,4	23,1	23,6	26,7	23,7	22,6	21,3	0,0	23,6

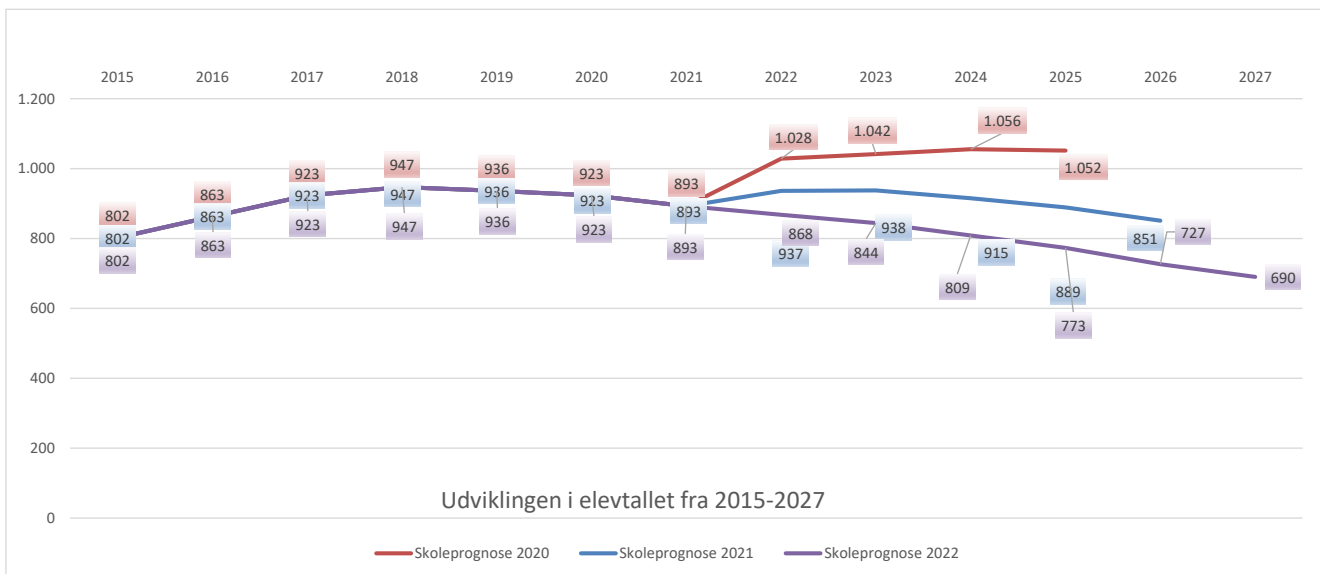


Frederiksbjerg Skole

5. sep.	Elevtal										2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.				10. kl.
2015	74	79	107	97	66	76	96	72	68	67	0	802	802	802
2016	76	98	98	94	103	77	84	94	72	67	0	863	863	863
2017	75	114	109	84	96	104	79	96	96	70	0	923	923	923
2018	72	94	128	93	91	97	107	90	96	79	0	947	947	947
2019	74	84	107	110	96	92	93	104	93	83	0	936	936	936
2020	58	100	89	97	108	95	94	91	103	88	0	923	923	923
2021	58	68	107	79	92	106	95	96	93	99	0	893	893	893
2022	74	71	74	95	78	91	105	94	97	89	0	868	937	1.028
2023	57	91	77	66	94	78	90	104	95	93	0	844	938	1.042
2024	50	70	99	68	65	93	77	90	106	91	0	809	915	1.056
2025	55	62	76	88	68	64	93	76	91	101	0	773	889	1.052
2026	51	68	67	68	87	67	64	92	78	87	0	727	851	
2027	45	62	74	60	67	86	67	63	93	74	0	690		

5. sep.	Klassetal										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	0	34
2016	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	0	39
2017	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	0	38
2018	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	40
2019	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	0	39
2020	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	39
2021	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	0	37
2022	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	0	36
2023	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	0	36
2024	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	0	34
2025	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	0	34
2026	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	0	32
2027	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	0	31

5. sep.	Klassekvotienter										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	24,7	19,8	26,8	24,3	22,0	25,3	24,0	24,0	22,7	22,3	0,0	23,6
2016	25,3	24,5	24,5	23,5	25,8	19,3	16,8	31,3	18,0	16,8	0,0	22,1
2017	18,8	28,5	27,3	21,0	24,0	26,0	26,3	24,0	24,0	23,3	0,0	24,3
2018	18,0	23,5	32,0	23,3	22,8	24,3	26,8	22,5	24,0	19,8	0,0	23,7
2019	18,5	28,0	26,8	27,5	24,0	23,0	23,3	26,0	23,3	20,8	0,0	24,0
2020	19,3	25,0	22,3	24,3	27,0	23,8	23,5	22,8	25,8	22,0	0,0	23,7
2021	19,3	22,7	26,8	26,3	23,0	26,5	23,8	24,0	23,3	24,8	0,0	24,1
2022	24,7	23,7	24,7	23,8	26,0	22,8	26,3	23,5	24,3	22,3	0,0	24,1
2023	19,0	22,8	25,8	21,8	23,5	25,8	22,6	26,0	23,9	23,1	0,0	23,5
2024	25,2	23,3	24,8	22,8	21,5	23,3	25,7	22,4	26,4	22,8	0,0	23,8
2025	18,4	20,6	25,4	21,9	22,5	21,4	23,2	25,4	22,7	25,2	0,0	22,7
2026	25,3	22,6	22,4	22,5	21,7	22,4	21,3	23,0	25,8	21,7	0,0	22,7
2027	22,4	20,7	24,6	19,9	22,2	21,5	22,2	21,1	23,3	24,6	0,0	22,3

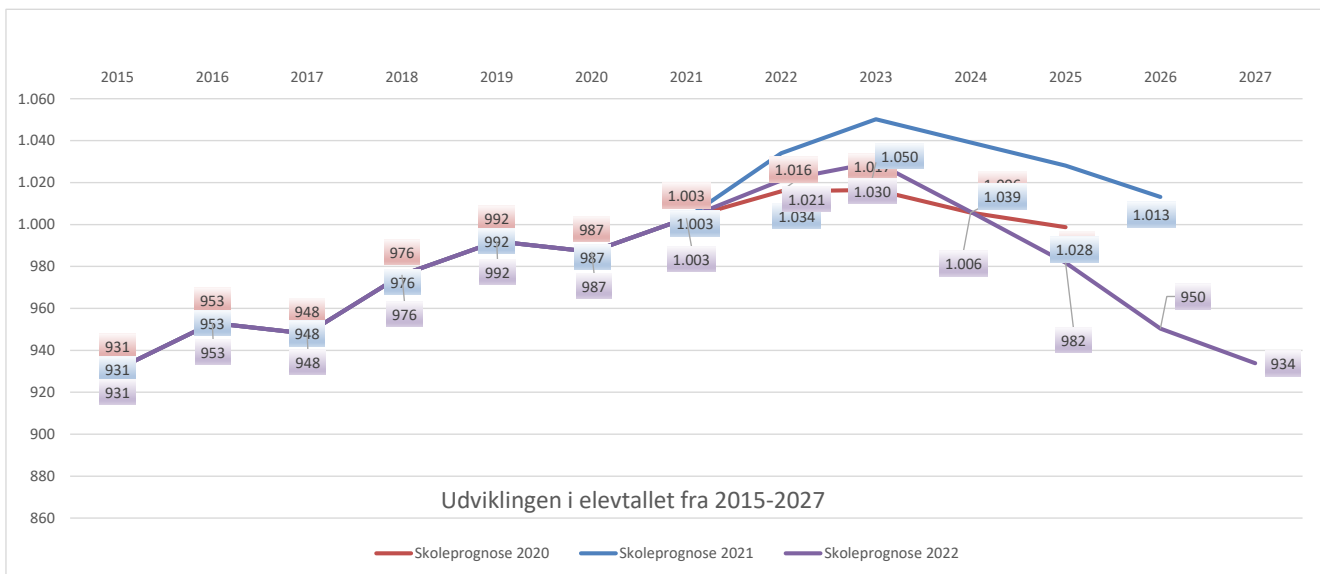


Gammelgaardsskolen

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.			
2015	92	120	99	104	99	89	69	87	100	72	0	931	931	931
2016	119	94	119	97	105	97	84	67	78	93	0	953	953	953
2017	95	120	96	119	96	103	94	80	72	73	0	948	948	948
2018	104	95	120	97	119	96	99	97	80	69	0	976	976	976
2019	104	103	93	120	96	120	95	98	93	70	0	992	992	992
2020	72	107	100	94	120	98	119	96	93	88	0	987	987	987
2021	120	71	103	100	95	119	94	121	94	86	0	1.003	1.003	1.003
2022	120	120	69	103	100	95	117	95	116	86	0	1.021	1.034	1.016
2023	113	120	117	69	103	100	93	118	91	106	0	1.030	1.050	1.017
2024	100	113	117	116	69	103	98	94	113	84	0	1.006	1.039	1.006
2025	77	100	110	116	117	69	101	99	90	104	0	982	1.028	999
2026	87	77	97	110	116	117	68	102	95	83	0	950	1.013	
2027	82	87	75	97	110	116	114	68	98	87	0	934		

5. sep.	Klassetal											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	0	39
2016	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	0	40
2017	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	0	39
2018	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	0	40
2019	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	0	41
2020	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	0	41
2021	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	0	42
2022	5	5	3	4	4	4	5	4	5	4	0	43
2023	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4	0	43
2024	4	5	5	5	3	4	4	4	5	3	0	42
2025	3	4	5	5	5	3	4	4	4	4	0	41
2026	4	3	4	4	5	5	3	4	4	3	0	39
2027	4	4	3	4	4	5	5	3	4	4	0	40

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	23,0	24,0	24,8	26,0	24,8	22,3	23,0	21,8	25,0	24,0	0,0	23,9
2016	29,8	23,5	23,8	24,3	21,0	24,3	21,0	16,8	26,0	31,0	0,0	23,8
2017	23,8	24,0	24,0	23,8	24,0	25,8	23,5	26,7	24,0	24,3	0,0	24,3
2018	26,0	23,8	24,0	24,3	23,8	24,0	24,8	24,3	26,7	23,0	0,0	24,4
2019	26,0	25,8	23,3	24,0	24,0	24,0	23,8	24,5	23,3	23,3	0,0	24,2
2020	24,0	26,8	25,0	23,5	24,0	24,5	23,8	24,0	23,3	22,0	0,0	24,1
2021	24,0	23,7	25,8	25,0	23,8	23,8	23,5	24,2	23,5	21,5	0,0	23,9
2022	24,0	24,0	23,0	25,8	25,0	23,8	23,4	23,8	23,2	21,5	0,0	23,7
2023	22,6	24,0	23,3	23,0	25,8	25,0	23,3	23,5	22,9	26,6	0,0	23,9
2024	25,0	22,6	23,3	23,3	23,0	25,8	24,5	23,4	22,6	27,9	0,0	24,0
2025	25,8	25,0	21,9	23,3	23,3	23,0	25,3	24,7	22,5	25,9	0,0	23,9
2026	21,8	25,8	24,2	27,4	23,3	23,3	22,5	25,4	23,7	27,5	0,0	24,4
2027	20,5	21,8	25,0	24,2	27,4	23,3	22,8	22,7	24,4	21,7	0,0	23,3

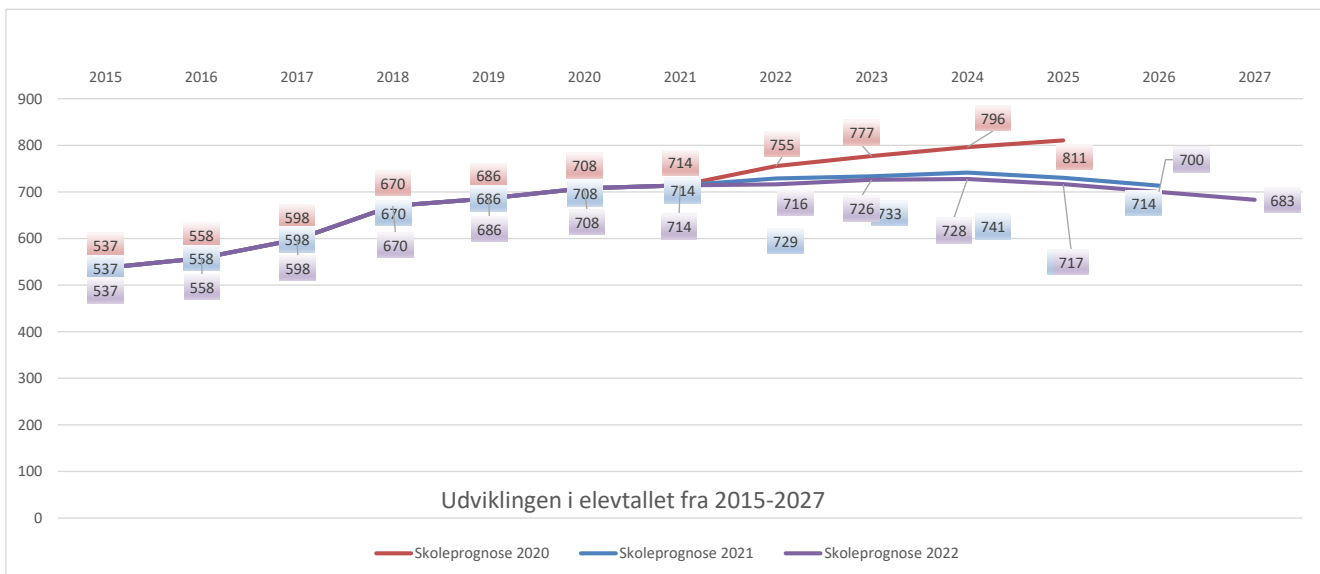


Hasle Skole

5. sep.	Elevtal										2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.				10. kl.
2015	84	73	60	49	66	47	48	29	41	40	0	537	537	537
2016	86	77	72	61	49	63	43	47	23	37	0	558	558	558
2017	90	81	74	71	65	49	59	45	45	19	0	598	598	598
2018	92	89	82	74	68	66	46	66	44	43	0	670	670	670
2019	87	90	82	77	70	65	64	48	64	39	0	686	686	686
2020	92	84	91	71	75	66	63	60	44	62	0	708	708	708
2021	91	89	78	86	65	73	65	69	58	40	0	714	714	714
2022	72	88	85	71	81	62	71	67	66	53	0	716	729	755
2023	92	70	84	78	67	78	60	73	64	61	0	726	733	777
2024	92	89	67	77	74	64	76	62	69	59	0	728	741	796
2025	75	89	85	61	73	71	63	78	59	64	0	717	730	811
2026	76	73	85	78	58	70	69	64	74	54	0	700	714	
2027	66	74	70	78	74	55	68	71	61	68	0	683		

5. sep.	Klassetal										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	4	3	3	2	3	2	2	1	2	2	0	24
2016	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	0	28
2017	4	4	4	3	3	2	3	2	2	1	0	28
2018	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	0	30
2019	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	0	31
2020	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	0	32
2021	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	0	32
2022	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	0	31
2023	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	31
2024	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	0	32
2025	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	0	32
2026	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	0	30
2027	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	0	29

5. sep.	Klassekvotienter										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	21,0	24,3	20,0	24,5	22,0	23,5	24,0	29,0	20,5	20,0	0,0	22,4
2016	21,5	19,3	24,0	20,3	16,3	21,0	21,5	23,5	11,5	18,5	0,0	19,9
2017	22,5	20,3	18,5	23,7	21,7	24,5	19,7	22,5	22,5	19,0	0,0	21,4
2018	23,0	22,3	20,5	24,7	22,7	22,0	23,0	22,0	22,0	21,5	0,0	22,3
2019	21,8	22,5	20,5	25,7	23,3	21,7	21,3	24,0	21,3	19,5	0,0	22,1
2020	23,0	21,0	22,8	23,7	25,0	22,0	21,0	20,0	22,0	20,7	0,0	22,1
2021	22,8	22,3	26,0	21,5	21,7	24,3	21,7	23,0	19,3	20,0	0,0	22,3
2022	24,0	22,0	21,3	23,7	27,0	20,7	23,7	22,3	22,0	26,5	0,0	23,1
2023	23,0	23,3	28,0	26,0	22,4	25,8	20,1	24,3	21,2	20,3	0,0	23,4
2024	22,9	22,3	22,2	25,6	24,5	21,4	25,2	20,7	23,1	19,6	0,0	22,7
2025	25,1	22,2	21,3	20,4	24,2	23,5	20,9	25,8	19,6	21,3	0,0	22,4
2026	25,2	24,4	21,2	26,0	19,2	23,2	22,9	21,4	24,6	27,2	0,0	23,3
2027	21,9	24,5	23,3	25,9	24,6	27,7	22,6	23,5	20,4	22,6	0,0	23,5

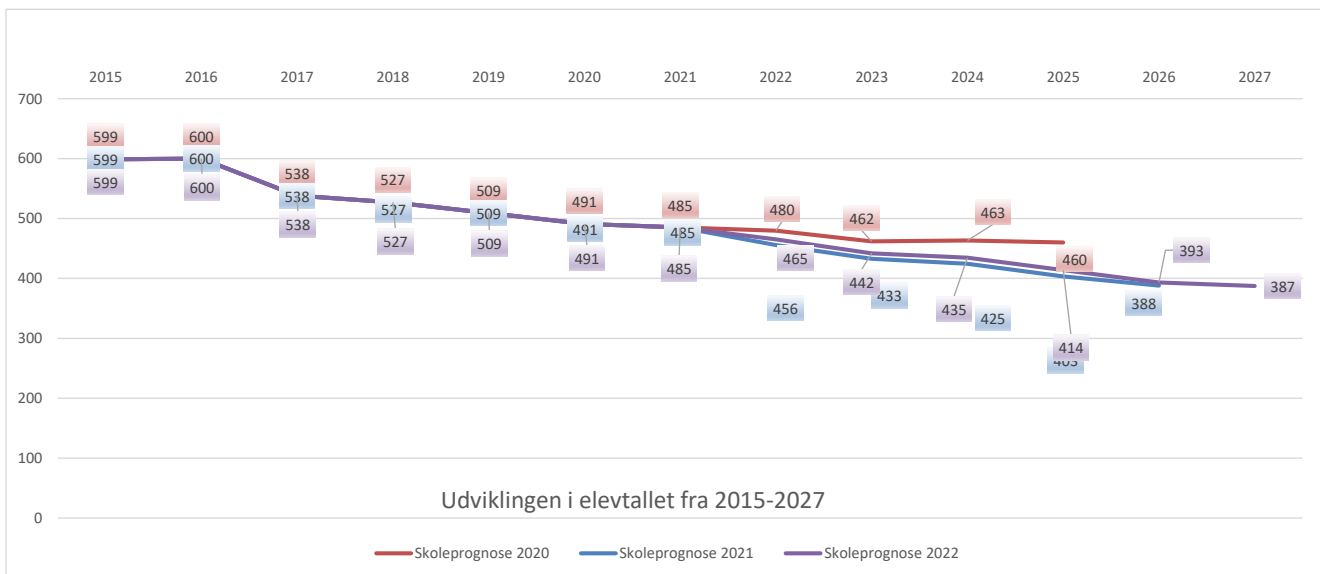


Holme Skole

5. sep.	Elevtal										2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.				10. kl.
2015	49	47	69	63	68	71	70	53	60	49	0	599	599	599
2016	48	50	47	68	62	67	75	65	55	63	0	600	600	600
2017	40	48	47	46	63	57	60	70	57	50	0	538	538	538
2018	46	45	48	47	48	64	60	57	60	52	0	527	527	527
2019	48	45	41	48	46	46	63	60	59	53	0	509	509	509
2020	48	46	41	40	48	46	46	65	61	50	0	491	491	491
2021	47	47	45	41	43	47	48	44	66	57	0	485	485	485
2022	48	46	44	45	41	42	47	48	45	59	0	465	456	480
2023	47	47	43	44	45	40	42	47	49	40	0	442	433	462
2024	44	45	44	43	43	44	40	42	48	44	0	435	425	463
2025	34	42	42	43	42	42	43	40	42	43	0	414	403	460
2026	32	33	39	42	43	41	42	43	41	38	0	393	388	
2027	41	31	31	39	41	42	41	42	44	36	0	387		

5. sep.	Klassetal										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	0	27
2016	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	0	24
2017	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	0	25
2018	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	0	24
2019	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	0	23
2020	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	0	22
2021	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	0	22
2022	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	0	21
2023	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
2024	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
2025	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
2026	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
2027	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20

5. sep.	Klassekvotienter										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	24,5	23,5	23,0	21,0	22,7	23,7	23,3	17,7	20,0	24,5	0,0	22,2
2016	24,0	25,0	23,5	34,0	31,0	22,3	25,0	32,5	18,3	21,0	0,0	25,0
2017	20,0	24,0	23,5	23,0	21,0	19,0	20,0	23,3	19,0	25,0	0,0	21,5
2018	23,0	22,5	24,0	23,5	24,0	21,3	20,0	19,0	20,0	26,0	0,0	22,0
2019	24,0	22,5	20,5	24,0	23,0	23,0	21,0	20,0	19,7	26,5	0,0	22,1
2020	24,0	23,0	20,5	20,0	24,0	23,0	23,0	21,7	20,3	25,0	0,0	22,3
2021	23,5	23,5	22,5	20,5	21,5	23,5	24,0	22,0	22,0	19,0	0,0	22,0
2022	24,0	23,0	22,0	22,5	20,5	21,0	23,5	24,0	22,5	19,7	0,0	22,1
2023	23,3	23,4	21,5	21,8	22,3	20,1	20,9	23,4	24,6	20,0	0,0	22,1
2024	21,8	22,7	21,8	21,3	21,6	21,8	19,9	20,8	24,0	21,8	0,0	21,7
2025	17,0	21,2	21,1	21,6	21,1	21,2	21,6	19,9	21,2	21,3	0,0	20,7
2026	15,9	16,6	19,7	21,0	21,4	20,6	21,0	21,6	20,3	18,9	0,0	19,7
2027	20,3	15,5	15,5	19,6	20,7	20,9	20,5	20,9	22,0	18,0	0,0	19,4

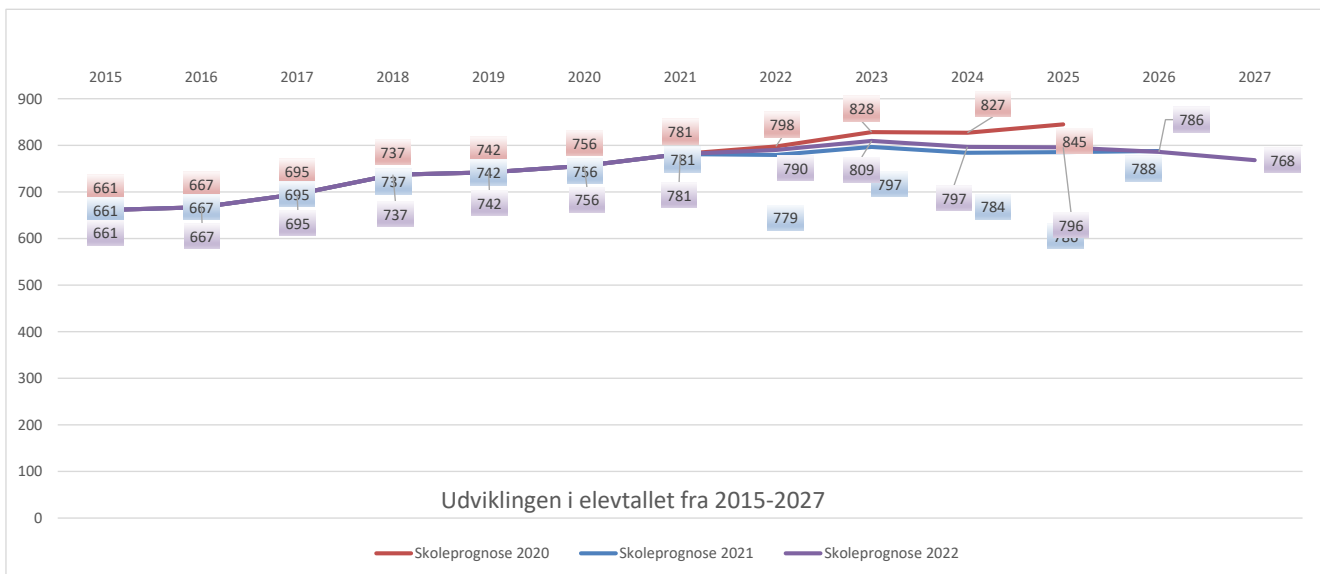


Højvangskolen

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.			
2015	71	89	62	76	63	79	68	50	59	44	0	661	661	661
2016	85	73	83	61	74	61	78	65	42	45	0	667	667	667
2017	87	86	70	85	62	74	60	74	58	39	0	695	695	695
2018	101	86	87	68	84	60	71	58	68	54	0	737	737	737
2019	94	97	87	83	67	80	58	68	52	56	0	742	742	742
2020	98	90	95	86	80	63	79	56	62	47	0	756	756	756
2021	95	96	86	95	84	80	60	76	50	59	0	781	781	781
2022	97	92	94	84	93	81	78	58	68	45	0	790	779	798
2023	95	94	90	92	82	90	79	75	52	61	0	809	797	828
2024	79	92	92	89	90	79	87	76	68	47	0	797	784	827
2025	78	76	90	90	86	87	77	84	68	60	0	796	786	845
2026	83	75	75	89	88	83	84	74	75	61	0	786	788	
2027	75	80	74	74	86	85	81	81	66	67	0	768		

5. sep.	Klassetal											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	0	29
2016	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	0	31
2017	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	0	32
2018	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	0	33
2019	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	0	32
2020	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	0	33
2021	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	0	34
2022	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	0	33
2023	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	0	34
2024	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	0	35
2025	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	0	34
2026	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	0	33
2027	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	0	33

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	23,7	22,3	20,7	25,3	21,0	26,3	22,7	25,0	19,7	22,0	0,0	22,8
2016	21,3	18,3	27,7	20,3	24,7	20,3	26,0	21,7	14,0	22,5	0,0	21,5
2017	21,8	21,5	23,3	21,3	20,7	24,7	20,0	24,7	19,3	19,5	0,0	21,7
2018	25,3	21,5	21,8	22,7	21,0	20,0	23,7	19,3	22,7	27,0	0,0	22,3
2019	23,5	24,3	21,8	20,8	22,3	26,7	19,3	22,7	26,0	28,0	0,0	23,2
2020	24,5	22,5	23,8	21,5	26,7	21,0	26,3	18,7	20,7	23,5	0,0	22,9
2021	23,8	24,0	21,5	23,8	21,0	26,7	20,0	25,3	25,0	19,7	0,0	23,0
2022	24,3	23,0	23,5	28,0	23,3	27,0	26,0	19,3	22,7	22,5	0,0	23,9
2023	23,8	23,4	22,6	23,1	27,3	22,4	26,2	25,0	26,1	20,2	0,0	23,8
2024	19,8	23,0	23,0	22,2	22,5	26,3	21,7	25,2	22,5	23,3	0,0	22,8
2025	25,8	25,4	22,6	22,6	21,6	21,7	25,5	27,9	22,7	20,1	0,0	23,4
2026	20,7	25,0	25,0	22,1	22,0	27,8	28,0	24,5	25,1	20,2	0,0	23,8
2027	25,0	20,0	24,5	24,5	21,6	21,2	26,9	26,9	22,1	22,4	0,0	23,3

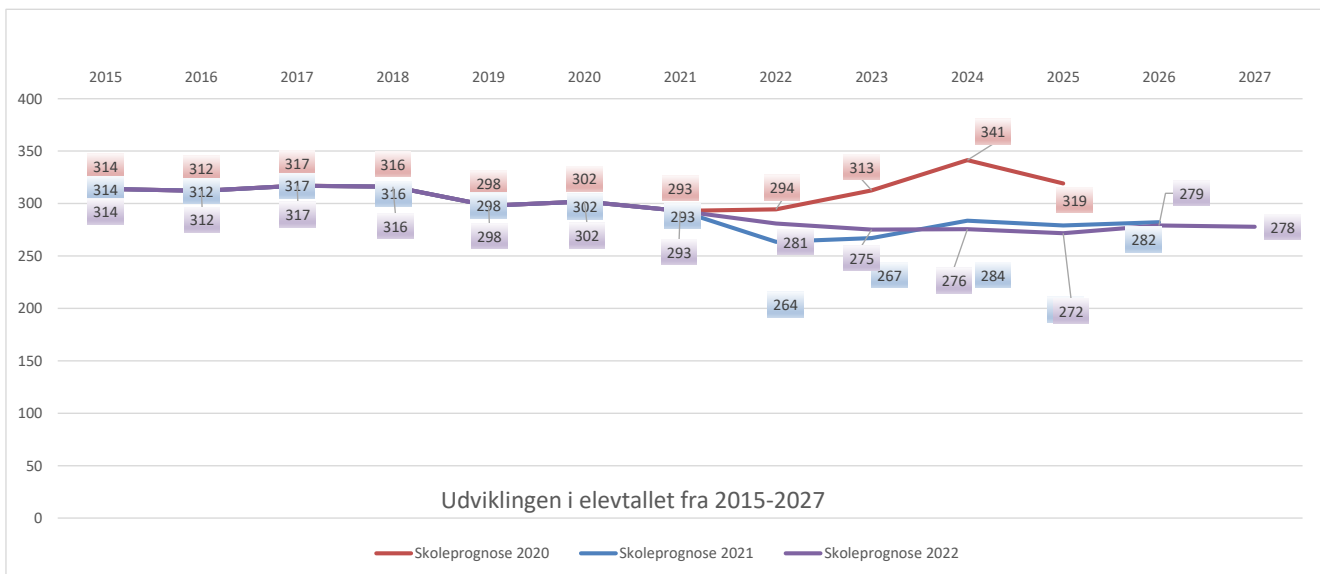


Hårup Skole

5. sep.	Elevtal										2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.				10. kl.
2015	31	29	42	23	25	37	42	26	35	24	0	314	314	314
2016	32	31	28	43	21	25	45	38	22	27	0	312	312	312
2017	32	31	27	28	40	22	38	41	36	22	0	317	317	317
2018	26	31	29	26	26	34	36	41	40	27	0	316	316	316
2019	25	24	31	29	27	25	34	35	40	28	0	298	298	298
2020	31	20	23	29	29	27	38	32	35	38	0	302	302	302
2021	23	30	20	22	29	28	41	38	30	32	0	293	293	293
2022	31	21	30	19	22	28	33	39	36	22	0	281	264	294
2023	30	28	21	29	19	22	33	31	37	27	0	275	267	313
2024	36	27	27	20	29	19	24	34	31	29	0	276	284	341
2025	30	32	26	26	20	29	18	27	36	27	0	272	279	319
2026	43	27	32	25	27	20	27	17	28	33	0	279	282	
2027	41	39	27	31	26	26	19	26	16	29	0	278		

5. sep.	Klassetal										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	0	15
2016	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	0	18
2017	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	0	16
2018	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	0	17
2019	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	0	15
2020	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	0	17
2021	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	0	16
2022	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	0	15
2023	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	0	15
2024	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	0	16
2025	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	0	14
2026	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	0	14
2027	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	0	15

5. sep.	Klassekvotienter										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	15,5	29,0	21,0	23,0	25,0	18,5	21,0	26,0	17,5	24,0	0,0	20,9
2016	16,0	15,5	14,0	43,0	21,0	12,5	22,5	19,0	11,0	13,5	0,0	17,3
2017	16,0	15,5	27,0	28,0	20,0	22,0	19,0	20,5	18,0	22,0	0,0	19,8
2018	13,0	15,5	14,5	26,0	26,0	17,0	18,0	20,5	20,0	27,0	0,0	18,6
2019	25,0	24,0	15,5	14,5	27,0	25,0	17,0	17,5	20,0	28,0	0,0	19,9
2020	15,5	20,0	23,0	14,5	14,5	27,0	19,0	16,0	17,5	19,0	0,0	17,8
2021	23,0	15,0	20,0	22,0	14,5	28,0	20,5	19,0	15,0	16,0	0,0	18,3
2022	15,5	21,0	15,0	19,0	22,0	28,0	16,5	19,5	18,0	22,0	0,0	18,7
2023	14,8	27,8	20,7	14,5	19,2	21,5	16,6	15,7	18,3	26,5	0,0	18,3
2024	17,9	13,3	27,4	20,0	14,7	18,8	24,0	16,9	15,6	14,4	0,0	17,2
2025	15,1	16,1	26,2	26,4	20,2	14,3	17,9	27,2	18,1	26,9	0,0	19,4
2026	21,5	13,5	15,9	25,3	26,8	19,7	27,3	17,0	28,2	16,5	0,0	19,9
2027	20,6	19,3	13,3	15,3	25,6	26,1	18,8	25,9	15,9	14,4	0,0	18,5

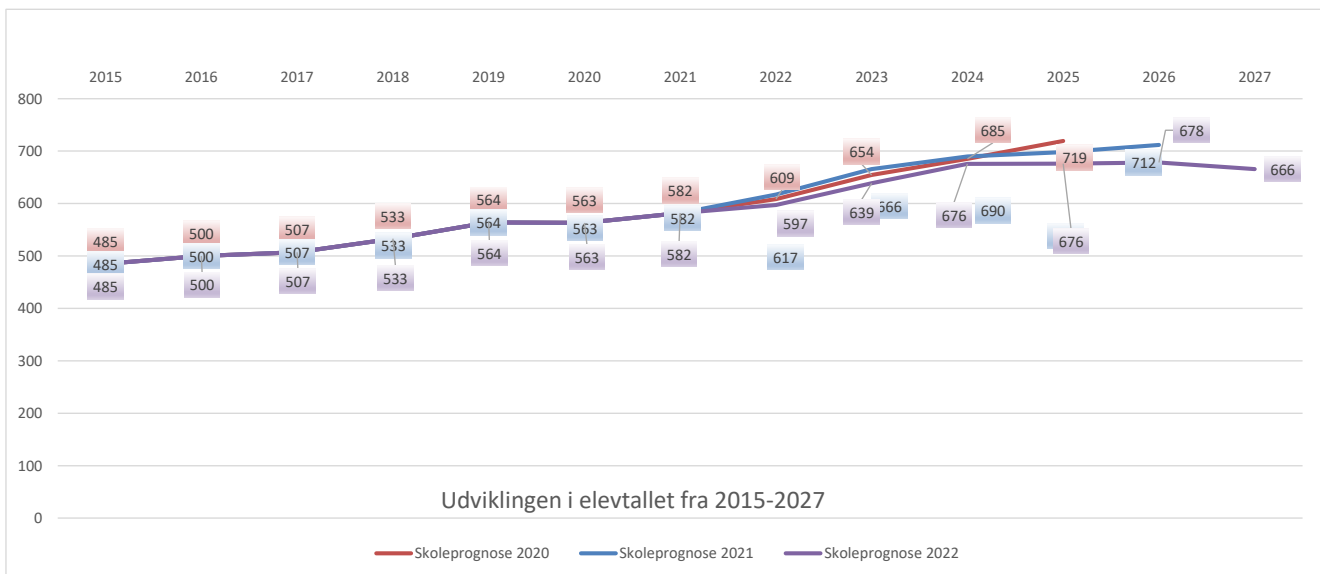


Katrinebjergskolen

5. sep.	Elevtal										2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.				10. kl.
2015	66	64	40	46	44	46	37	49	47	46	0	485	485	485
2016	75	66	55	43	48	47	46	25	47	48	0	500	500	500
2017	73	74	64	53	40	44	47	47	19	46	0	507	507	507
2018	80	73	70	60	52	41	46	49	45	17	0	533	533	533
2019	72	66	70	69	55	52	41	44	48	47	0	564	564	564
2020	61	74	65	70	65	56	51	38	39	44	0	563	563	563
2021	79	60	69	62	71	65	50	50	37	39	0	582	582	582
2022	72	75	58	68	59	71	62	48	47	37	0	597	617	609
2023	81	67	74	58	66	63	71	61	50	47	0	639	666	654
2024	86	76	67	73	57	70	63	70	63	51	0	676	690	685
2025	79	78	73	65	68	58	67	59	68	61	0	676	698	719
2026	85	72	74	70	61	69	57	64	59	66	0	678	712	
2027	79	78	70	71	65	62	66	54	63	57	0	666		

5. sep.	Klassetal										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	0	23
2016	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	0	23
2017	4	4	3	3	2	2	2	2	1	2	0	25
2018	4	4	4	3	2	2	2	2	2	1	0	26
2019	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	0	29
2020	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	0	29
2021	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	0	31
2022	4	4	3	4	3	4	5	2	2	2	0	33
2023	5	4	4	3	4	4	4	5	2	2	0	37
2024	5	4	4	4	3	4	3	4	5	2	0	38
2025	5	4	4	4	4	3	4	3	4	5	0	40
2026	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	0	39
2027	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	0	38

5. sep.	Klassekvotienter										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	22,0	21,3	20,0	23,0	22,0	23,0	18,5	24,5	23,5	15,3	0,0	21,1
2016	25,0	22,0	18,3	14,3	24,0	23,5	23,0	12,5	23,5	48,0	0,0	21,7
2017	18,3	18,5	21,3	17,7	20,0	22,0	23,5	23,5	19,0	23,0	0,0	20,3
2018	20,0	18,3	17,5	20,0	26,0	20,5	23,0	24,5	22,5	17,0	0,0	20,5
2019	18,0	16,5	17,5	17,3	18,3	26,0	20,5	22,0	24,0	23,5	0,0	19,4
2020	20,3	18,5	16,3	17,5	16,3	28,0	25,5	19,0	19,5	22,0	0,0	19,4
2021	19,8	20,0	17,3	15,5	17,8	16,3	25,0	25,0	18,5	19,5	0,0	18,8
2022	18,0	18,8	19,3	17,0	19,7	17,8	12,4	24,0	23,5	18,5	0,0	18,1
2023	16,2	16,8	18,5	19,3	16,5	15,8	17,7	12,2	25,1	23,7	0,0	17,3
2024	17,2	19,0	16,8	18,3	19,1	17,5	21,1	17,4	12,5	25,3	0,0	17,8
2025	15,9	19,4	18,2	16,2	17,1	19,4	16,8	19,8	16,9	12,2	0,0	16,9
2026	17,0	18,0	18,6	17,6	15,3	17,3	18,9	16,0	19,7	16,5	0,0	17,4
2027	15,8	19,4	17,5	17,8	16,4	15,6	16,6	18,1	20,9	19,1	0,0	17,5

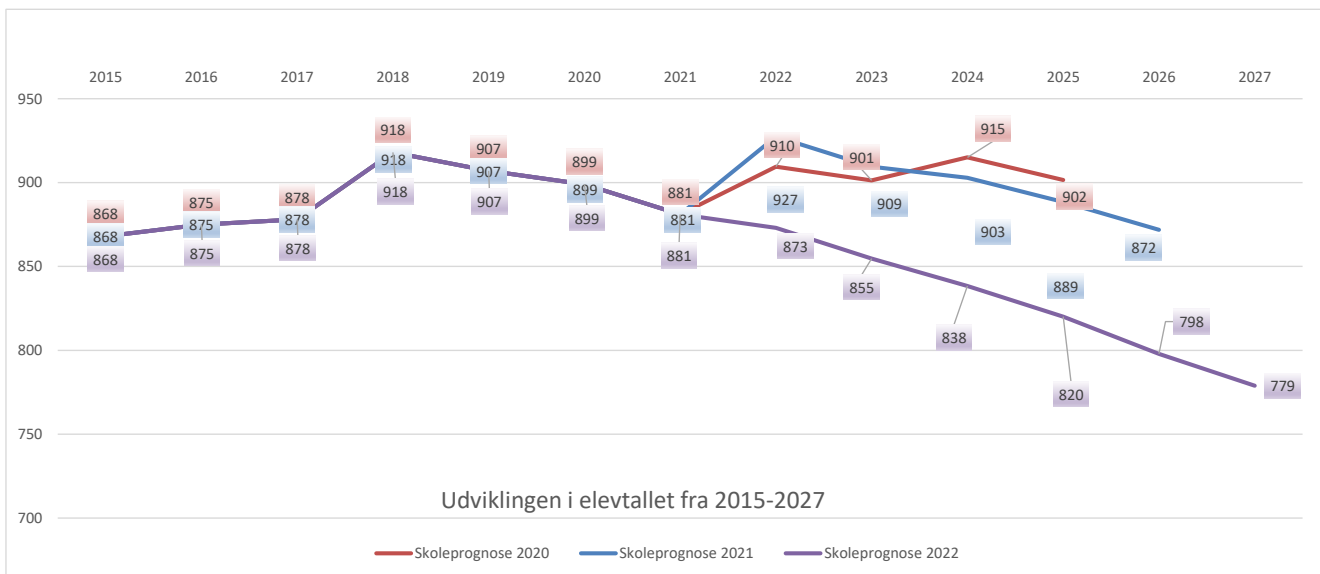


Kragelundskolen

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.			
2015	89	84	95	94	72	97	92	67	89	89	0	868	868	868
2016	82	92	88	97	96	77	94	96	70	83	0	875	875	875
2017	95	85	91	88	99	98	76	90	92	64	0	878	878	878
2018	112	102	88	96	90	93	97	74	82	84	0	918	918	918
2019	70	115	103	92	97	90	96	94	71	79	0	907	907	907
2020	82	66	117	97	99	99	90	91	92	66	0	899	899	899
2021	89	81	64	109	96	95	94	84	84	85	0	881	881	881
2022	96	88	81	62	109	95	94	89	80	79	0	873	927	910
2023	79	95	88	79	62	108	94	89	85	75	0	855	909	901
2024	78	78	95	86	79	62	108	90	85	80	0	838	903	915
2025	81	77	78	92	86	78	61	102	86	80	0	820	889	902
2026	75	79	76	76	92	85	78	58	98	80	0	798	872	
2027	78	74	79	74	76	91	85	74	56	92	0	779		

5. sep.	Klassetal											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	0	38
2016	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	0	40
2017	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	0	38
2018	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	0	40
2019	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	0	39
2020	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	0	38
2021	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	0	37
2022	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	0	36
2023	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	0	37
2024	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	0	35
2025	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	0	35
2026	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	0	34
2027	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	0	32

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	22,3	21,0	23,8	23,5	24,0	24,3	23,0	22,3	22,3	22,3	0,0	22,8
2016	16,4	23,0	22,0	24,3	24,0	19,3	23,5	32,0	17,5	20,8	0,0	21,9
2017	23,8	21,3	22,8	22,0	24,8	24,5	25,3	22,5	23,0	21,3	0,0	23,1
2018	22,4	25,5	22,0	24,0	22,5	23,3	24,3	24,7	20,5	21,0	0,0	23,0
2019	23,3	23,0	25,8	23,0	24,3	22,5	24,0	23,5	23,7	19,8	0,0	23,3
2020	27,3	22,0	23,4	24,3	24,8	24,8	22,5	22,8	23,0	22,0	0,0	23,7
2021	22,3	27,0	21,3	27,3	24,0	23,8	23,5	28,0	21,0	21,3	0,0	23,8
2022	24,0	22,0	27,0	20,7	27,3	23,8	23,5	22,3	26,7	26,3	0,0	24,3
2023	19,9	23,7	22,0	26,3	20,7	27,1	23,6	22,3	21,2	25,0	0,0	23,1
2024	25,9	26,1	23,6	21,4	26,3	20,5	26,9	22,4	21,3	26,6	0,0	24,0
2025	20,1	25,5	26,1	23,0	21,4	26,1	20,4	25,6	21,4	26,7	0,0	23,4
2026	25,1	19,9	25,5	25,3	23,0	21,3	25,9	19,4	24,4	26,8	0,0	23,5
2027	26,0	24,7	19,8	24,8	25,4	22,9	28,2	24,7	27,8	22,9	0,0	24,3

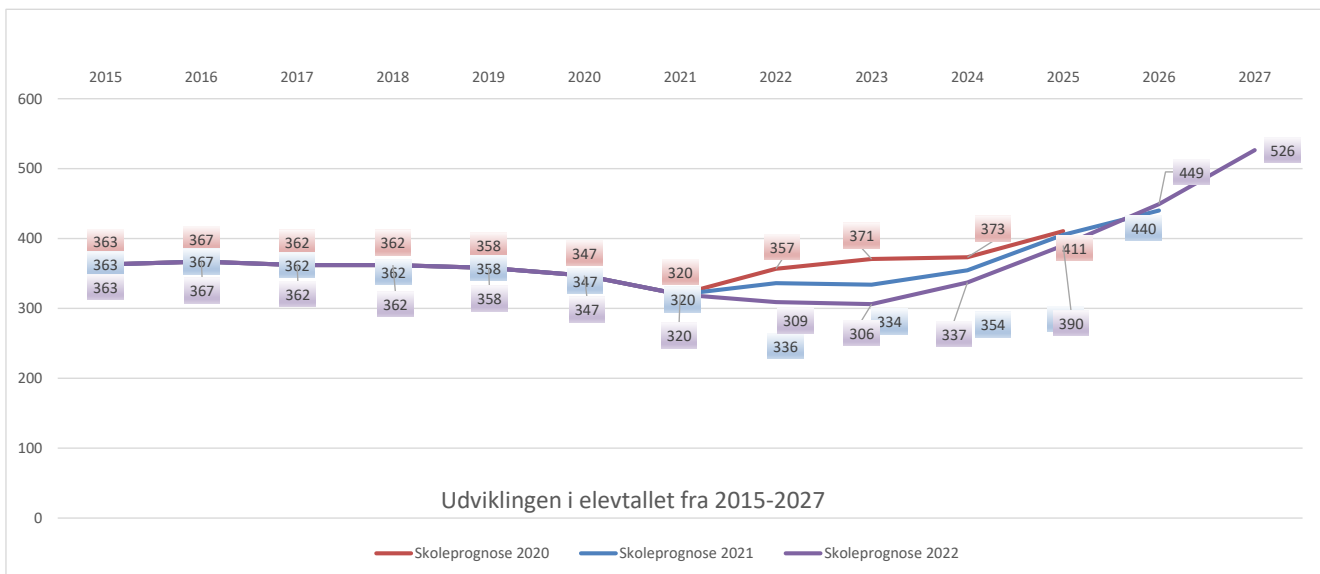


Lisbjergskolen

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.			
2015	21	45	37	33	48	34	38	43	46	18	0	363	363	363
2016	34	31	35	37	30	46	40	35	41	38	0	367	367	367
2017	28	36	35	37	41	34	44	37	38	32	0	362	362	362
2018	20	33	36	35	35	42	41	42	42	36	0	362	362	362
2019	23	31	34	34	33	42	43	39	43	36	0	358	358	358
2020	18	24	32	32	34	41	47	36	41	42	0	347	347	347
2021	29	17	31	23	29	33	37	47	37	37	0	320	320	320
2022	35	29	17	29	22	29	33	34	47	34	0	309	336	357
2023	28	36	29	17	29	23	34	32	35	44	0	306	334	371
2024	36	33	41	32	21	33	35	35	36	36	0	337	354	373
2025	59	40	38	43	35	26	38	36	39	36	0	390	405	411
2026	66	62	45	41	46	40	31	39	40	40	0	449	440	
2027	73	71	68	49	45	53	47	34	44	42	0	526		

5. sep.	Klassetal											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	4	4	2	2	2	2	2	2	2	1	0	23
2016	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	17
2017	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	19
2018	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	19
2019	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	19
2020	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	18
2021	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	0	18
2022	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	0	18
2023	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	0	17
2024	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	0	19
2025	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	0	20
2026	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	0	22
2027	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	0	23

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	5,3	11,3	18,5	16,5	24,0	17,0	19,0	21,5	23,0	18,0	0,0	15,8
2016	34,0	31,0	17,5	18,5	15,0	23,0	20,0	17,5	20,5	38,0	0,0	21,6
2017	28,0	18,0	17,5	18,5	20,5	17,0	22,0	18,5	19,0	16,0	0,0	19,1
2018	20,0	16,5	18,0	17,5	17,5	21,0	20,5	21,0	21,0	18,0	0,0	19,1
2019	23,0	15,5	17,0	17,0	16,5	21,0	21,5	19,5	21,5	18,0	0,0	18,8
2020	18,0	24,0	16,0	16,0	17,0	20,5	23,5	18,0	20,5	21,0	0,0	19,3
2021	14,5	17,0	15,5	23,0	14,5	16,5	18,5	23,5	18,5	18,5	0,0	17,8
2022	17,5	14,5	17,0	14,5	22,0	14,5	16,5	17,0	23,5	17,0	0,0	17,2
2023	14,2	17,9	14,5	17,0	28,5	23,0	17,0	15,8	17,5	21,9	0,0	18,0
2024	18,0	16,6	20,4	16,1	20,9	16,3	17,5	17,7	17,8	17,8	0,0	17,7
2025	19,5	19,9	19,1	21,6	17,6	25,9	18,8	18,1	19,7	18,1	0,0	19,5
2026	22,0	20,8	22,4	20,4	22,9	20,1	15,5	19,3	20,2	19,8	0,0	20,4
2027	24,4	23,5	22,8	24,4	22,7	26,4	23,6	17,2	21,8	21,1	0,0	22,9

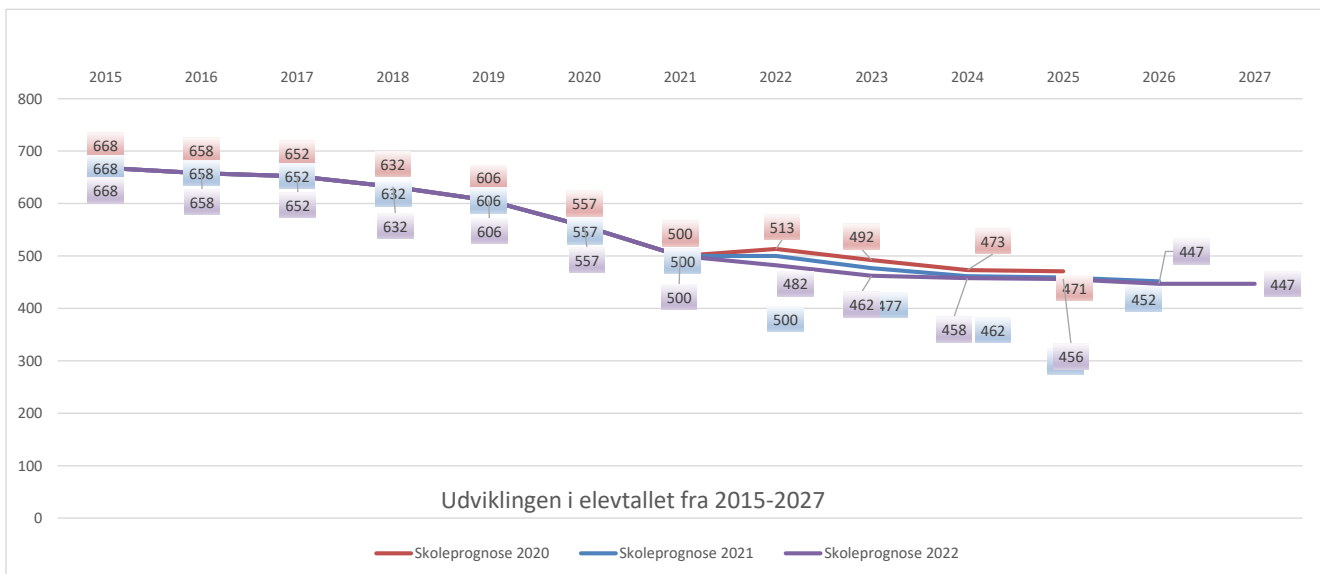


Lystrup Skole

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.			
2015	60	75	60	84	74	82	72	69	47	45	0	668	668	668
2016	47	57	71	61	85	72	88	71	68	38	0	658	658	658
2017	47	43	55	70	62	79	70	89	72	65	0	652	652	652
2018	50	47	44	54	71	69	80	65	88	64	0	632	632	632
2019	44	49	48	46	53	71	72	76	70	77	0	606	606	606
2020	46	41	49	49	44	52	69	70	67	70	0	557	557	557
2021	43	46	42	48	48	41	47	65	65	55	0	500	500	500
2022	50	42	47	43	47	47	40	45	63	58	0	482	500	513
2023	47	49	43	48	42	46	51	38	43	57	0	462	477	492
2024	56	46	49	43	46	41	52	48	37	39	0	458	462	473
2025	49	54	46	50	42	45	40	50	47	33	0	456	459	471
2026	36	48	55	47	49	41	44	38	48	42	0	447	452	
2027	53	35	49	56	46	47	40	42	36	43	0	447		

5. sep.	Klassetal											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	0	30
2016	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	0	28
2017	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	0	30
2018	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	0	29
2019	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	0	27
2020	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	0	24
2021	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	0	23
2022	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	0	22
2023	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	0	21
2024	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	21
2025	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	0	21
2026	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	0	21
2027	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	21

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	20,0	25,0	20,0	21,0	24,7	20,5	24,0	23,0	23,5	22,5	0,0	22,3
2016	23,5	28,5	35,5	30,5	28,3	24,0	22,0	23,7	17,0	12,7	0,0	23,5
2017	23,5	21,5	18,3	23,3	20,7	19,8	23,3	22,3	24,0	21,7	0,0	21,7
2018	25,0	23,5	22,0	18,0	23,7	23,0	20,0	21,7	22,0	21,3	0,0	21,8
2019	22,0	24,5	24,0	23,0	17,7	23,7	24,0	25,3	23,3	19,3	0,0	22,4
2020	23,0	20,5	24,5	24,5	22,0	26,0	23,0	23,3	22,3	23,3	0,0	23,2
2021	21,5	23,0	21,0	24,0	24,0	20,5	23,5	21,7	21,7	18,3	0,0	21,7
2022	25,0	21,0	23,5	21,5	23,5	23,5	20,0	22,5	21,0	19,3	0,0	21,9
2023	23,6	24,3	21,3	23,9	20,9	22,8	25,4	19,1	21,7	18,9	0,0	22,0
2024	18,6	22,9	24,7	21,7	23,2	20,3	26,2	24,2	18,4	19,5	0,0	21,8
2025	24,6	18,1	23,2	25,0	21,1	22,6	19,8	25,0	23,3	16,5	0,0	21,7
2026	18,1	23,9	18,3	23,6	24,3	20,5	21,9	18,9	24,1	21,0	0,0	21,3
2027	17,8	17,5	24,3	27,9	22,9	23,6	19,9	21,0	18,2	21,7	0,0	21,3

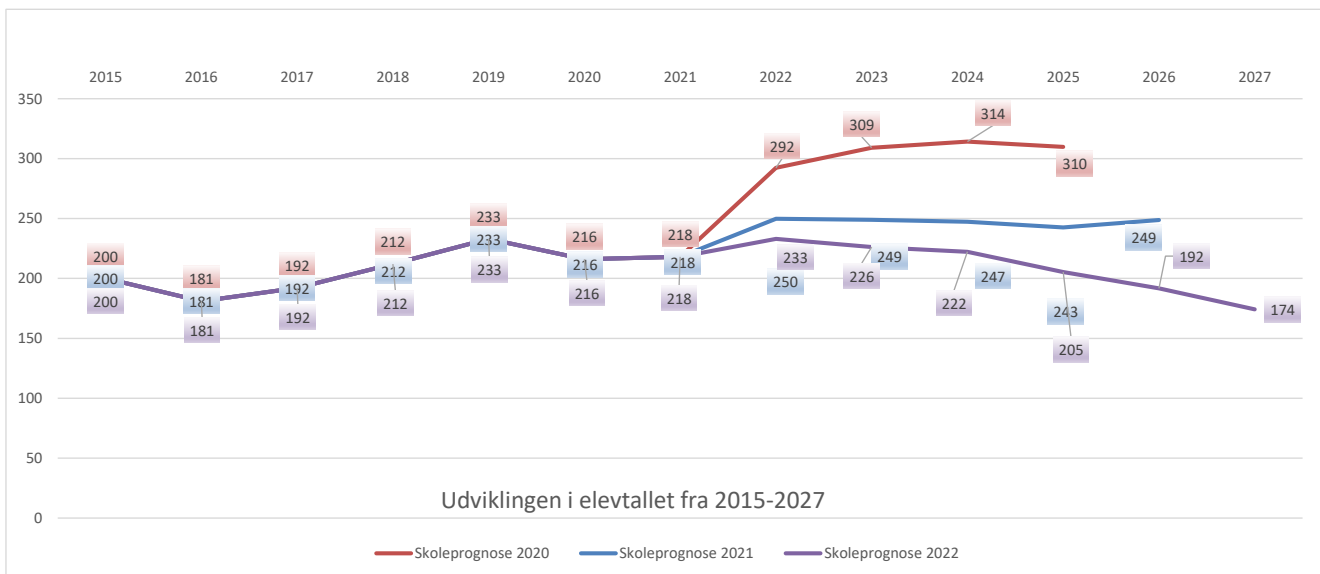


Læssøsgades Skole

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.			
2015	30	28	19	18	10	19	13	15	25	23	0	200	200	200
2016	24	28	23	19	14	9	21	10	12	21	0	181	181	181
2017	25	23	26	24	16	15	15	23	13	12	0	192	192	192
2018	25	27	18	28	24	17	18	15	25	15	0	212	212	212
2019	34	24	28	18	28	24	19	19	16	23	0	233	233	233
2020	22	31	21	25	16	25	23	21	18	14	0	216	216	216
2021	24	21	28	23	23	19	21	23	21	15	0	218	218	218
2022	36	23	20	28	22	23	18	22	23	18	0	233	250	292
2023	23	30	19	19	25	22	23	20	23	22	0	226	249	309
2024	26	19	26	18	18	25	21	26	22	22	0	222	247	314
2025	23	19	15	24	15	17	24	22	27	21	0	205	243	310
2026	25	18	15	13	22	14	15	24	22	25	0	192	249	
2027	25	19	14	13	11	21	12	15	24	20	0	174		

5. sep.	Klassetal											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12
2016	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
2017	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
2018	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
2019	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11
2020	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11
2021	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
2022	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11
2023	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11
2024	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
2025	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
2026	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
2027	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	15,0	14,0	19,0	18,0	10,0	19,0	13,0	15,0	25,0	23,0	0,0	16,7
2016	24,0	28,0	23,0	19,0	14,0	9,0	21,0	10,0	12,0	21,0	0,0	18,1
2017	25,0	23,0	26,0	24,0	16,0	15,0	15,0	23,0	13,0	12,0	0,0	19,2
2018	25,0	27,0	18,0	28,0	24,0	17,0	18,0	15,0	25,0	15,0	0,0	21,2
2019	17,0	24,0	28,0	18,0	28,0	24,0	19,0	19,0	16,0	23,0	0,0	21,2
2020	22,0	15,5	21,0	25,0	16,0	25,0	23,0	21,0	18,0	14,0	0,0	19,6
2021	24,0	21,0	28,0	23,0	23,0	19,0	21,0	23,0	21,0	15,0	0,0	21,8
2022	18,0	23,0	20,0	28,0	22,0	23,0	18,0	22,0	23,0	18,0	0,0	21,2
2023	22,9	15,1	18,8	18,9	25,3	22,0	23,3	20,0	23,0	21,9	0,0	20,6
2024	25,5	18,8	26,4	17,7	17,7	25,3	21,4	25,6	22,0	21,9	0,0	22,2
2025	22,9	19,3	14,8	24,3	14,7	16,7	23,6	21,5	26,6	21,0	0,0	20,5
2026	24,6	17,8	15,3	12,8	21,8	13,7	15,3	23,8	21,5	25,1	0,0	19,2
2027	25,1	19,4	13,9	13,2	11,0	20,8	12,3	15,0	23,8	19,7	0,0	17,4

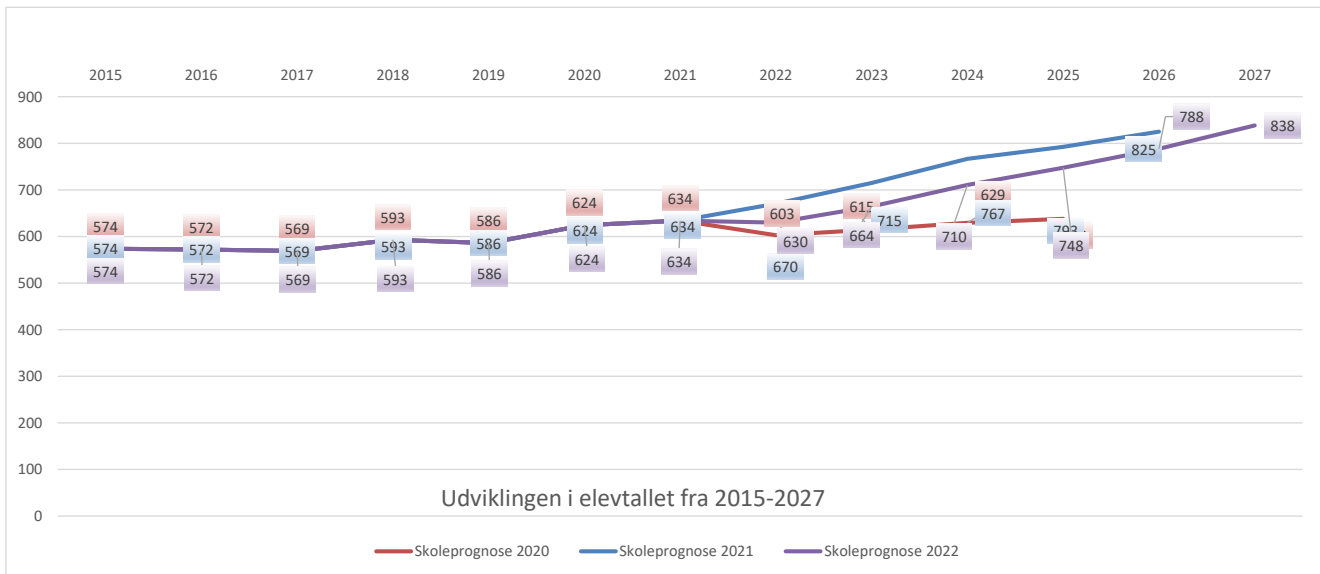


Malling Skole

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.			
2015	50	60	64	68	65	45	60	58	66	38	0	574	574	574
2016	50	64	71	52	67	62	44	56	49	57	0	572	572	572
2017	53	65	66	60	54	71	58	45	51	46	0	569	569	569
2018	59	64	69	65	62	54	74	58	41	47	0	593	593	593
2019	56	58	63	70	67	59	54	70	57	32	0	586	586	586
2020	73	54	62	63	69	67	57	59	70	50	0	624	624	624
2021	69	70	54	61	63	69	67	57	58	66	0	634	634	634
2022	75	67	70	54	61	62	68	67	56	50	0	630	670	603
2023	73	76	70	73	57	63	64	70	68	50	0	664	715	615
2024	88	74	79	73	75	59	65	66	71	61	0	710	767	629
2025	87	88	78	82	76	77	62	67	68	63	0	748	793	638
2026	96	88	91	81	85	78	79	64	68	59	0	788	825	
2027	102	96	91	94	84	86	80	80	66	61	0	838		

5. sep.	Klassetal											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	0	27
2016	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	0	25
2017	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	0	26
2018	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	0	27
2019	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	0	28
2020	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	29
2021	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
2022	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	0	27
2023	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	29
2024	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	31
2025	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	0	32
2026	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	0	34
2027	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	0	35

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	25,0	30,0	21,3	22,7	16,3	22,5	20,0	19,3	22,0	19,0	0,0	21,3
2016	16,7	32,0	23,7	17,3	22,3	31,0	14,7	28,0	24,5	28,5	0,0	22,9
2017	17,7	21,7	22,0	20,0	27,0	23,7	19,3	22,5	25,5	23,0	0,0	21,9
2018	19,7	21,3	23,0	21,7	20,7	27,0	24,7	19,3	20,5	23,5	0,0	22,0
2019	18,7	19,3	21,0	23,3	22,3	19,7	27,0	23,3	19,0	16,0	0,0	20,9
2020	24,3	18,0	20,7	21,0	23,0	22,3	19,0	19,7	23,3	25,0	0,0	21,5
2021	23,0	23,3	18,0	20,3	21,0	23,0	22,3	19,0	19,3	22,0	0,0	21,1
2022	25,0	22,3	23,3	27,0	20,3	20,7	22,7	22,3	28,0	25,0	0,0	23,3
2023	24,3	25,2	23,3	24,3	19,0	21,0	21,4	23,3	22,7	25,2	0,0	22,9
2024	21,9	24,5	26,2	24,3	25,0	19,7	21,7	22,1	23,7	20,3	0,0	22,9
2025	21,9	22,0	25,9	27,2	25,3	25,6	20,8	22,4	22,5	21,1	0,0	23,4
2026	24,0	21,9	22,7	26,9	21,1	25,9	26,3	21,4	22,8	19,8	0,0	23,2
2027	25,6	24,0	22,7	23,5	27,9	21,5	26,6	26,6	21,9	20,3	0,0	24,0

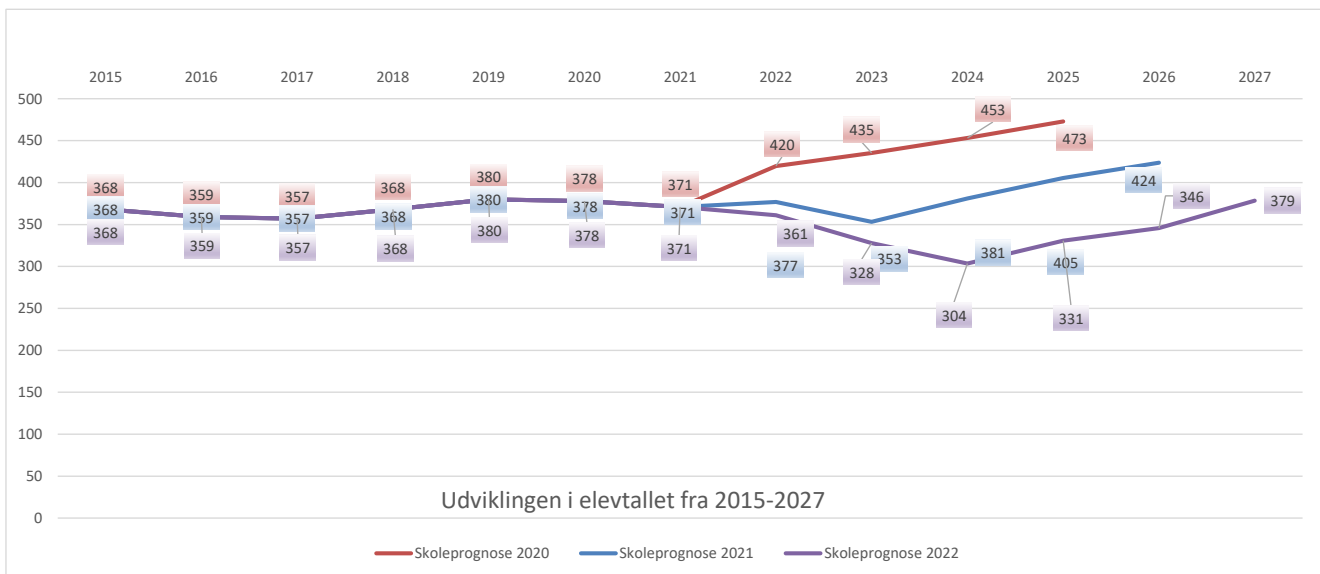


Møllevangskolen

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.			
2015	44	46	43	34	42	43	29	38	27	22	0	368	368	368
2016	54	40	44	39	31	37	35	24	30	25	0	359	359	359
2017	40	55	41	39	40	28	36	28	22	28	0	357	357	357
2018	46	43	54	42	44	41	28	28	23	19	0	368	368	368
2019	40	45	42	51	40	40	42	31	27	22	0	380	380	380
2020	38	42	41	37	47	33	40	43	30	27	0	378	378	378
2021	55	32	43	37	28	41	32	37	35	31	0	371	371	371
2022	40	53	31	39	32	24	41	32	34	35	0	361	377	420
2023	40	31	47	26	32	27	23	40	28	34	0	328	353	435
2024	44	32	25	41	21	27	27	22	37	28	0	304	381	453
2025	44	40	33	25	38	22	32	31	24	42	0	331	405	473
2026	51	41	40	33	25	37	26	35	31	28	0	346	424	
2027	55	47	41	39	32	25	41	29	36	35	0	379		

5. sep.	Klassetal											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	20
2016	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	0	17
2017	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	0	19
2018	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	18
2019	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	18
2020	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	19
2021	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	21
2022	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	0	19
2023	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	0	16
2024	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	0	14
2025	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	0	17
2026	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	0	17
2027	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	0	20

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	14,7	23,0	21,5	17,0	21,0	21,5	14,5	19,0	13,5	22,0	0,0	18,4
2016	27,0	20,0	22,0	19,5	15,5	18,5	35,0	12,0	30,0	25,0	0,0	21,1
2017	13,3	27,5	20,5	19,5	20,0	14,0	18,0	28,0	22,0	14,0	0,0	18,8
2018	23,0	21,5	27,0	21,0	22,0	20,5	14,0	14,0	23,0	19,0	0,0	20,4
2019	20,0	22,5	21,0	25,5	20,0	20,0	21,0	15,5	27,0	22,0	0,0	21,1
2020	19,0	21,0	20,5	18,5	23,5	16,5	20,0	21,5	15,0	27,0	0,0	19,9
2021	18,3	16,0	21,5	18,5	14,0	20,5	16,0	18,5	17,5	15,5	0,0	17,7
2022	20,0	26,5	15,5	19,5	16,0	24,0	20,5	16,0	17,0	17,5	0,0	19,0
2023	19,9	15,3	23,3	26,4	16,2	26,9	23,0	20,0	28,4	17,0	0,0	20,5
2024	21,8	16,1	24,9	20,3	21,4	27,3	26,9	21,9	18,3	28,3	0,0	21,7
2025	22,0	19,9	16,6	25,3	19,1	22,0	16,2	15,5	23,7	20,8	0,0	19,5
2026	25,5	20,6	19,8	16,5	24,8	18,3	26,0	17,6	15,5	27,7	0,0	20,3
2027	18,4	23,4	20,4	19,4	15,8	25,1	20,3	14,5	18,0	17,5	0,0	18,9

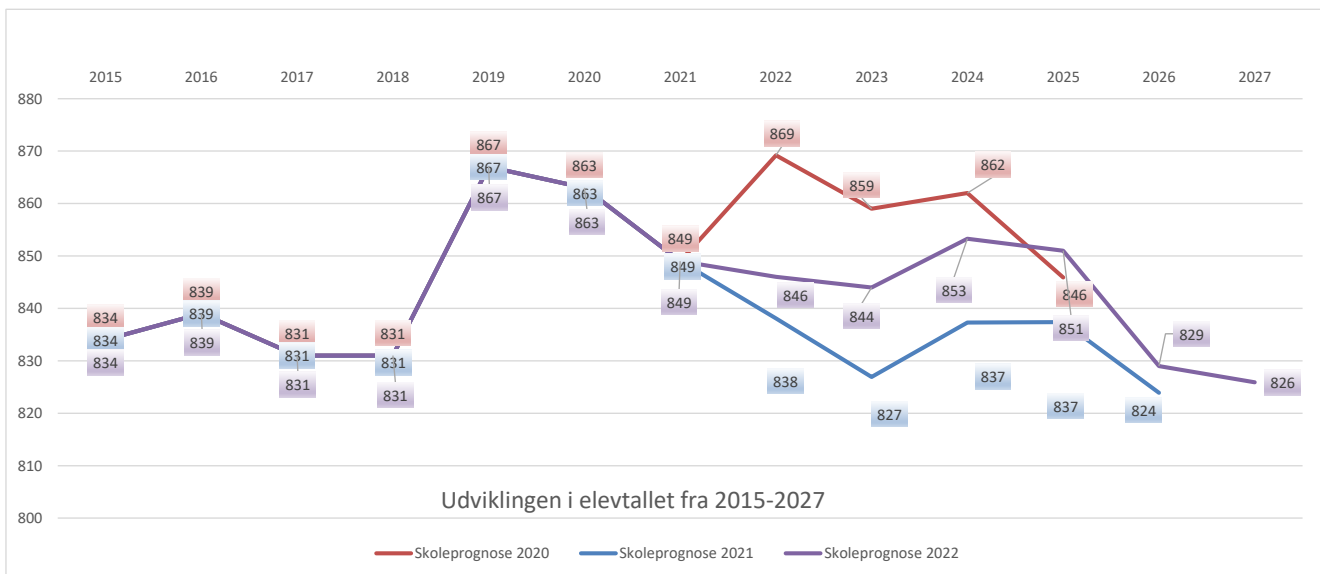


Mårslet Skole

5. sep.	Elevtal										2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.				10. kl.
2015	87	77	90	91	85	96	67	83	85	73	0	834	834	834
2016	95	88	77	90	91	80	96	67	80	75	0	839	839	839
2017	78	96	88	79	87	93	79	94	60	77	0	831	831	831
2018	108	78	97	86	74	81	88	76	93	50	0	831	831	831
2019	101	107	75	97	89	70	82	89	70	87	0	867	867	867
2020	99	102	111	76	93	87	66	78	85	66	0	863	863	863
2021	78	100	101	110	75	90	89	65	65	76	0	849	849	849
2022	91	78	100	101	109	72	89	87	59	60	0	846	838	869
2023	78	91	78	100	100	105	72	87	79	55	0	844	827	859
2024	84	78	91	78	100	97	104	70	79	73	0	853	837	862
2025	90	85	78	91	77	96	96	103	63	73	0	851	837	846
2026	71	90	84	78	91	75	95	94	93	59	0	829	824	
2027	78	72	90	84	77	87	74	94	85	86	0	826		

5. sep.	Klassetal										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	0	37
2016	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	0	35
2017	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	0	35
2018	5	3	4	4	3	4	4	3	4	2	0	36
2019	4	5	3	4	4	3	3	4	3	4	0	37
2020	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	0	36
2021	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	0	35
2022	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	0	36
2023	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	0	34
2024	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	0	35
2025	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	0	36
2026	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	0	36
2027	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	0	35

5. sep.	Klassekvotienter										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	21,8	25,7	22,5	22,8	21,3	24,0	22,3	20,8	21,3	24,3	0,0	22,5
2016	23,8	29,3	19,3	22,5	30,3	20,0	24,0	22,3	20,0	37,5	0,0	24,0
2017	26,0	24,0	22,0	26,3	21,8	23,3	26,3	23,5	20,0	25,7	0,0	23,7
2018	21,6	26,0	24,3	21,5	24,7	20,3	22,0	25,3	23,3	25,0	0,0	23,1
2019	25,3	21,4	25,0	24,3	22,3	23,3	27,3	22,3	23,3	21,8	0,0	23,4
2020	24,8	25,5	27,8	25,3	23,3	21,8	22,0	26,0	21,3	22,0	0,0	24,0
2021	26,0	25,0	25,3	27,5	25,0	22,5	22,3	21,7	21,7	25,3	0,0	24,3
2022	22,8	26,0	25,0	25,3	27,3	24,0	22,3	21,8	19,7	20,0	0,0	23,5
2023	25,9	22,8	25,9	25,0	25,1	26,3	23,8	21,9	26,2	27,3	0,0	24,8
2024	21,1	26,0	22,8	25,9	24,9	24,2	26,1	23,4	26,3	24,2	0,0	24,4
2025	22,4	21,2	25,9	22,8	25,8	24,0	24,0	25,6	21,1	24,3	0,0	23,6
2026	23,8	22,5	21,1	25,9	22,6	24,8	23,8	23,6	23,1	19,5	0,0	23,0
2027	25,9	23,9	22,4	28,1	25,7	21,8	24,7	23,4	21,3	21,4	0,0	23,6

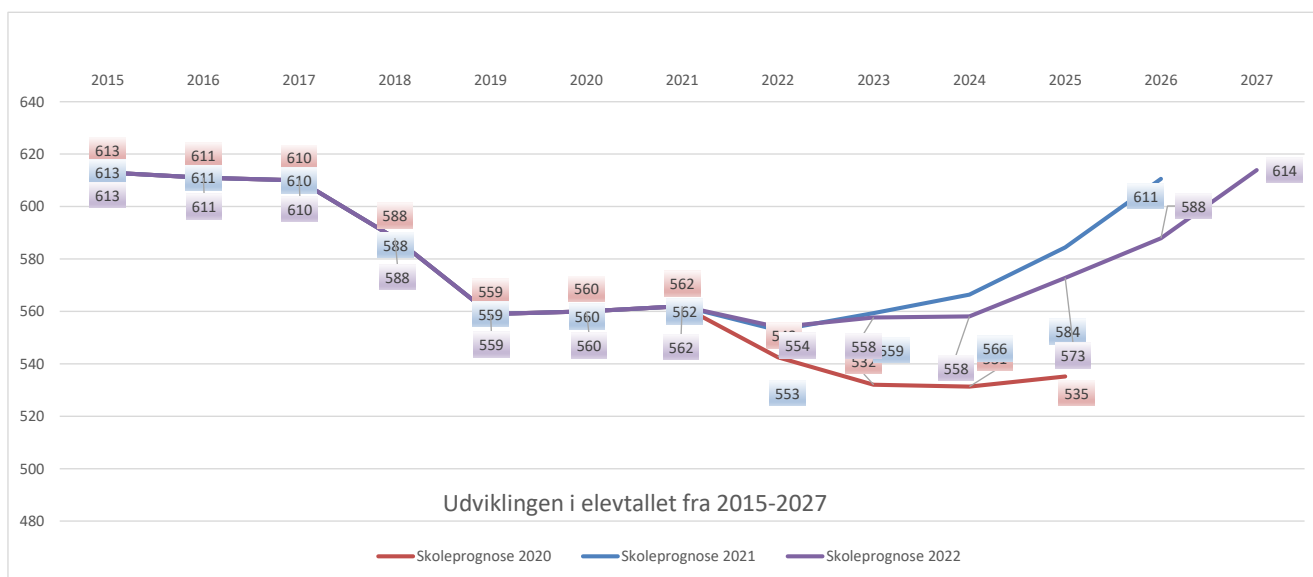


Næshøjskolen

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.			
2015	58	63	66	62	61	69	74	57	52	51	0	613	613	613
2016	72	57	63	64	59	62	67	71	53	43	0	611	611	611
2017	48	74	54	64	66	59	60	64	68	53	0	610	610	610
2018	54	48	75	54	65	67	56	54	60	55	0	588	588	588
2019	54	50	50	71	54	62	66	51	52	49	0	559	559	559
2020	60	58	52	51	69	53	62	60	49	46	0	560	560	560
2021	58	61	61	55	52	68	50	60	52	45	0	562	562	562
2022	52	58	64	61	55	51	66	46	56	45	0	554	553	543
2023	63	52	61	65	61	54	50	61	43	49	0	558	559	532
2024	62	64	55	61	64	59	52	46	57	37	0	558	566	531
2025	66	63	66	55	61	63	58	49	43	50	0	573	584	535
2026	77	66	66	67	55	59	61	54	45	38	0	588	611	
2027	77	78	69	66	67	54	58	57	50	39	0	614		

5. sep.	Klassetal											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	0	28
2016	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	0	26
2017	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	0	27
2018	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	0	27
2019	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	0	23
2020	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	0	25
2021	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	0	25
2022	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	0	24
2023	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	0	25
2024	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	0	26
2025	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	0	26
2026	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	0	26
2027	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	0	27

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	19,3	21,0	22,0	20,7	20,3	23,0	24,7	19,0	26,0	25,5	0,0	21,9
2016	36,0	28,5	21,0	32,0	19,7	20,7	22,3	35,5	17,7	14,3	0,0	23,5
2017	24,0	24,7	27,0	21,3	22,0	19,7	20,0	21,3	22,7	26,5	0,0	22,6
2018	27,0	24,0	25,0	27,0	21,7	22,3	18,7	18,0	20,0	18,3	0,0	21,8
2019	27,0	25,0	25,0	23,7	27,0	20,7	22,0	25,5	26,0	24,5	0,0	24,3
2020	20,0	19,3	26,0	25,5	23,0	26,5	20,7	20,0	24,5	23,0	0,0	22,4
2021	19,3	20,3	20,3	27,5	26,0	22,7	25,0	20,0	26,0	22,5	0,0	22,5
2022	26,0	19,3	21,3	20,3	27,5	25,5	22,0	23,0	28,0	22,5	0,0	23,1
2023	21,1	26,2	20,2	21,5	20,3	26,8	24,9	20,4	21,4	24,5	0,0	22,3
2024	20,8	21,2	27,3	20,4	21,4	19,7	26,2	23,2	19,0	18,7	0,0	21,5
2025	22,0	20,9	22,1	27,6	20,3	20,9	19,3	24,3	21,5	24,9	0,0	22,0
2026	25,8	22,1	21,8	22,3	27,5	19,8	20,4	26,9	22,6	18,8	0,0	22,6
2027	25,5	25,9	23,1	22,0	22,2	26,8	19,3	18,9	25,0	19,7	0,0	22,7

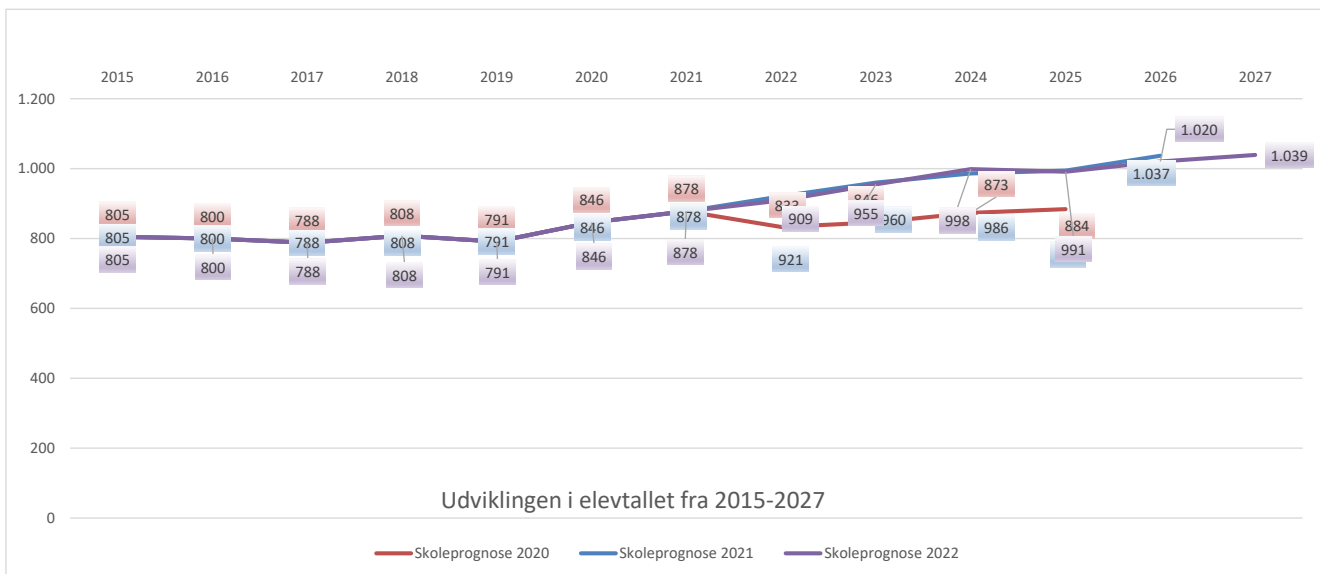


Risskov Skole

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.			
2015	102	79	85	79	94	73	74	68	90	61	0	805	805	805
2016	77	98	79	88	82	95	69	75	58	79	0	800	800	800
2017	69	74	100	81	91	81	93	73	72	54	0	788	788	788
2018	97	70	76	102	81	86	77	91	64	64	0	808	808	808
2019	96	96	70	74	98	78	81	73	77	48	0	791	791	791
2020	95	88	100	75	74	100	77	88	75	74	0	846	846	846
2021	120	94	88	101	78	72	98	75	82	70	0	878	878	878
2022	127	116	94	88	101	77	70	94	70	72	0	909	921	833
2023	120	125	119	97	91	103	78	69	90	64	0	955	960	846
2024	114	118	127	121	99	93	103	77	67	81	0	998	986	873
2025	103	109	117	126	120	98	90	99	72	59	0	991	995	884
2026	116	99	109	117	125	118	95	86	93	63	0	1.020	1.037	
2027	115	111	99	109	116	122	115	91	81	82	0	1.039		

5. sep.	Klassetal											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	0	34
2016	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	0	34
2017	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	0	32
2018	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	0	34
2019	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	0	34
2020	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	0	35
2021	5	4	4	4	3	3	4	3	3	3	0	36
2022	5	5	4	4	4	3	3	4	3	3	0	38
2023	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	0	40
2024	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	0	41
2025	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	0	42
2026	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	0	44
2027	5	5	4	4	5	5	5	4	3	3	0	43

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	25,5	26,3	21,3	26,3	23,5	24,3	24,7	22,7	22,5	20,3	0,0	23,7
2016	19,3	32,7	26,3	22,0	27,3	23,8	23,0	18,8	19,3	26,3	0,0	23,5
2017	23,0	24,7	25,0	27,0	22,8	27,0	23,3	24,3	24,0	27,0	0,0	24,6
2018	24,3	23,3	25,3	25,5	27,0	21,5	25,7	22,8	21,3	21,3	0,0	23,8
2019	24,0	24,0	23,3	24,7	24,5	26,0	20,3	24,3	19,3	24,0	0,0	23,3
2020	23,8	22,0	25,0	25,0	24,7	25,0	25,7	22,0	25,0	24,7	0,0	24,2
2021	24,0	23,5	22,0	25,3	26,0	24,0	24,5	25,0	27,3	23,3	0,0	24,4
2022	25,4	23,2	23,5	22,0	25,3	25,7	23,3	23,5	23,3	24,0	0,0	23,9
2023	24,0	24,9	23,8	24,3	22,8	25,6	25,9	23,1	22,5	21,4	0,0	23,9
2024	22,8	23,6	25,3	24,2	24,8	23,2	25,8	25,5	22,2	27,0	0,0	24,4
2025	25,7	21,8	23,4	25,1	24,0	24,4	22,5	24,8	23,8	19,6	0,0	23,6
2026	23,1	24,8	21,8	23,4	24,9	23,7	23,7	21,6	23,2	21,0	0,0	23,2
2027	22,9	22,1	24,8	27,3	23,2	24,4	22,9	22,8	26,9	27,3	0,0	24,2

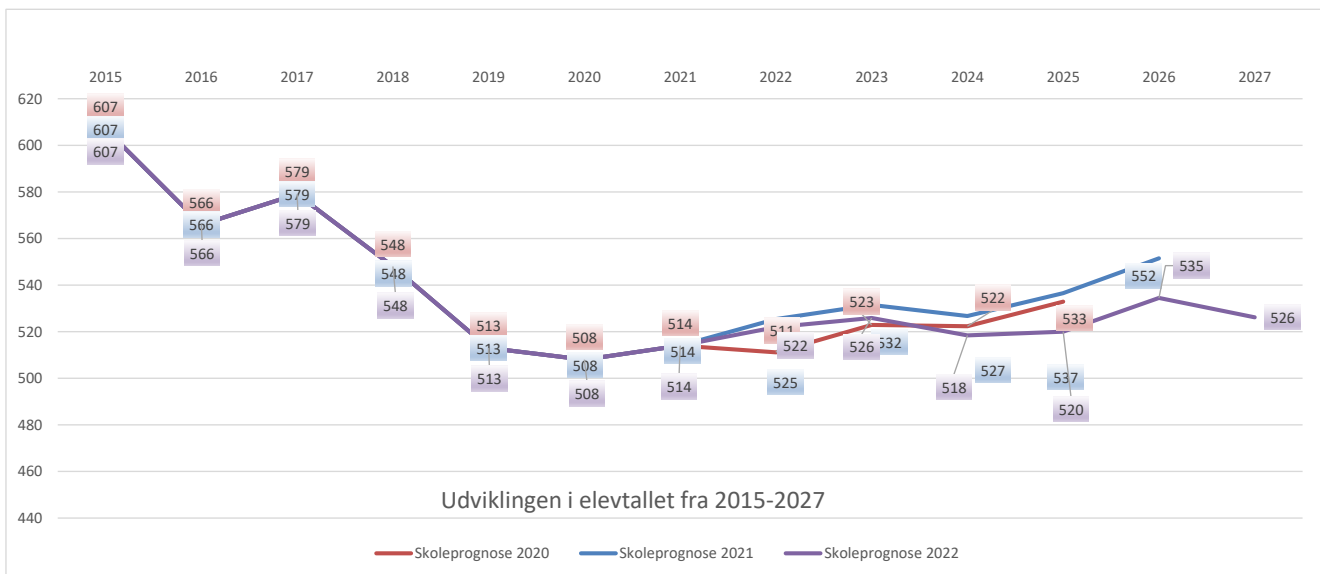


Rosenvangskolen

5. sep.	Elevtal										2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.				10. kl.
2015	47	64	48	54	51	65	67	73	67	71	0	607	607	607
2016	47	46	67	44	54	53	70	64	65	56	0	566	566	566
2017	66	45	49	66	47	55	52	70	68	61	0	579	579	579
2018	45	65	47	51	67	49	53	49	59	63	0	548	548	548
2019	48	44	64	47	49	67	47	51	44	52	0	513	513	513
2020	49	48	48	64	47	49	64	48	49	42	0	508	508	508
2021	63	49	48	45	59	46	49	61	45	49	0	514	514	514
2022	68	63	49	47	43	59	45	48	57	43	0	522	525	511
2023	60	68	63	48	45	43	57	44	45	54	0	526	532	523
2024	59	59	67	61	46	45	42	56	41	42	0	518	527	522
2025	57	58	59	66	59	46	44	41	52	39	0	520	537	533
2026	66	57	58	58	63	59	45	43	38	49	0	535	552	
2027	53	66	56	57	56	63	57	44	40	36	0	526		

5. sep.	Klassetal										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	0	27
2016	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	0	24
2017	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	0	25
2018	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	0	24
2019	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	0	22
2020	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	0	22
2021	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	0	23
2022	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	0	24
2023	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	0	24
2024	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	0	24
2025	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	0	25
2026	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	0	26
2027	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	0	26

5. sep.	Klassekvotienter										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	23,5	21,3	24,0	27,0	25,5	21,7	22,3	24,3	22,3	17,8	0,0	22,5
2016	23,5	15,3	33,5	22,0	18,0	26,5	35,0	32,0	21,7	18,7	0,0	23,6
2017	22,0	22,5	24,5	22,0	23,5	27,5	26,0	23,3	22,7	20,3	0,0	23,2
2018	22,5	21,7	23,5	25,5	22,3	24,5	26,5	24,5	19,7	21,0	0,0	22,8
2019	24,0	22,0	21,3	23,5	24,5	22,3	23,5	25,5	22,0	26,0	0,0	23,3
2020	24,5	24,0	24,0	21,3	23,5	24,5	21,3	24,0	24,5	21,0	0,0	23,1
2021	21,0	24,5	24,0	22,5	19,7	23,0	24,5	20,3	22,5	24,5	0,0	22,3
2022	22,7	21,0	24,5	23,5	21,5	19,7	22,5	24,0	19,0	21,5	0,0	21,8
2023	19,9	22,5	20,9	24,0	22,6	21,4	19,1	22,1	22,4	27,0	0,0	21,9
2024	19,5	19,8	22,4	20,5	23,1	22,4	20,8	28,1	20,6	21,2	0,0	21,6
2025	19,0	19,4	19,7	21,9	19,7	22,9	21,8	20,3	26,2	19,4	0,0	20,8
2026	22,0	18,9	19,3	19,3	21,1	19,5	22,3	21,3	18,9	24,7	0,0	20,6
2027	17,8	21,9	18,8	18,9	27,8	20,9	19,0	21,8	19,9	17,9	0,0	20,2

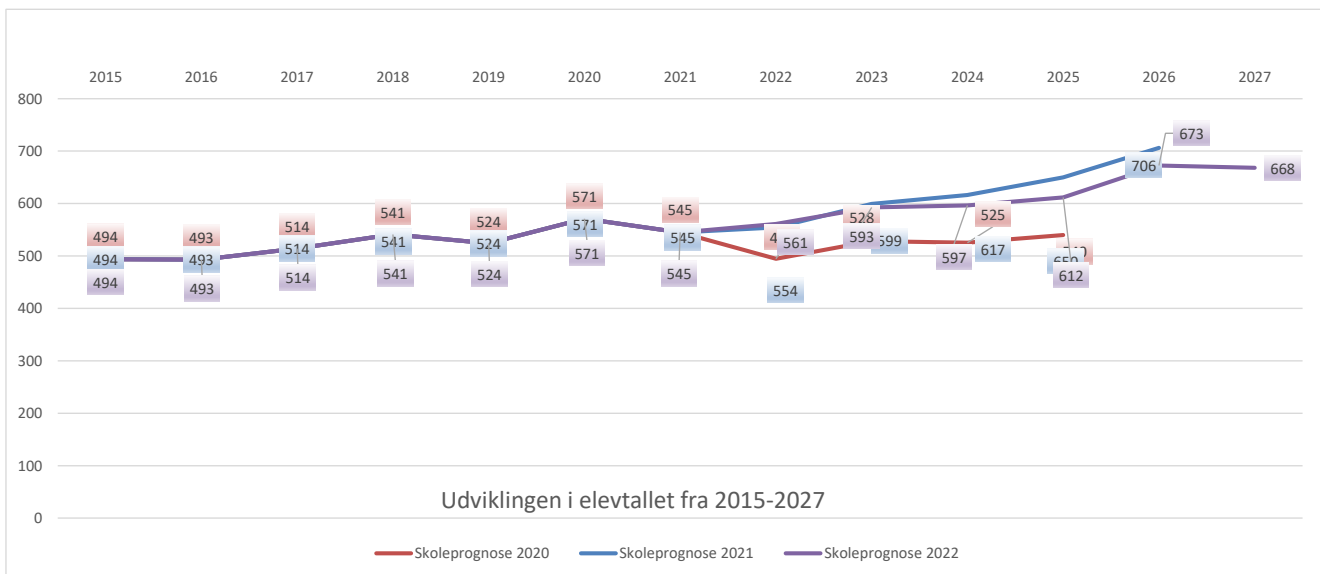


Rundhøjskolen

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.			
2015	40	40	25	43	32	29	36	28	73	55	93	494	494	494
2016	37	39	37	26	42	38	32	44	73	70	55	493	493	493
2017	52	34	35	33	25	42	40	34	73	76	70	514	514	514
2018	47	48	30	34	36	26	45	49	85	76	65	541	541	541
2019	40	47	48	27	36	36	23	48	85	89	45	524	524	524
2020	53	42	49	49	28	38	36	23	99	83	71	571	571	571
2021	47	54	40	47	47	24	41	37	73	97	38	545	545	545
2022	64	48	54	38	48	46	24	42	86	73	38	561	554	495
2023	50	66	48	52	39	47	45	25	98	86	38	593	599	528
2024	57	51	65	46	53	38	46	47	58	98	38	597	617	525
2025	52	59	51	63	47	51	37	48	109	58	38	612	650	540
2026	56	53	59	49	64	46	51	38	110	109	38	673	706	
2027	55	57	53	56	50	62	45	52	89	111	38	668		

5. sep.	Klassetal											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	4	24
2016	2	2	2	2	2	1	2	2	4	3	3	25
2017	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	27
2018	2	2	2	2	2	1	2	2	4	4	3	26
2019	2	2	2	2	2	2	1	2	4	4	2	25
2020	2	2	2	2	1	2	2	1	4	4	3	25
2021	2	2	2	2	2	1	2	2	3	4	2	24
2022	3	2	2	2	2	2	1	2	4	3	2	25
2023	2	3	2	2	2	2	2	1	4	4	2	26
2024	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	2	27
2025	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	2	27
2026	3	3	3	2	3	2	2	2	4	4	2	30
2027	3	3	3	2	2	3	2	2	4	4	2	30

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	20,0	20,0	12,5	21,5	16,0	14,5	18,0	28,0	24,3	27,5	23,3	20,6
2016	18,5	19,5	18,5	13,0	21,0	38,0	16,0	22,0	18,3	23,3	18,3	19,7
2017	17,3	17,0	17,5	16,5	12,5	21,0	20,0	17,0	18,3	25,3	23,3	19,0
2018	23,5	24,0	15,0	17,0	18,0	26,0	22,5	24,5	21,3	19,0	21,7	20,8
2019	20,0	23,5	24,0	13,5	18,0	18,0	23,0	24,0	21,3	22,3	22,5	21,0
2020	26,5	21,0	24,5	24,5	28,0	19,0	18,0	23,0	24,8	20,8	23,7	22,8
2021	23,5	27,0	20,0	23,5	23,5	24,0	20,5	18,5	24,3	24,3	19,0	22,7
2022	21,3	24,0	27,0	19,0	24,0	23,0	24,0	21,0	21,5	24,3	19,0	22,4
2023	25,1	21,8	24,0	25,9	19,4	23,3	22,7	24,8	24,4	21,5	19,0	22,8
2024	19,1	25,7	21,8	23,0	26,4	18,8	23,0	23,5	19,2	24,4	19,0	22,1
2025	26,0	19,5	25,6	20,9	23,4	25,7	18,6	23,8	27,2	19,2	19,0	22,7
2026	18,6	17,7	19,5	24,6	21,3	22,8	25,3	19,2	27,6	27,3	19,0	22,4
2027	18,3	19,1	17,7	28,1	25,1	20,7	22,5	26,1	22,3	27,6	19,0	22,3

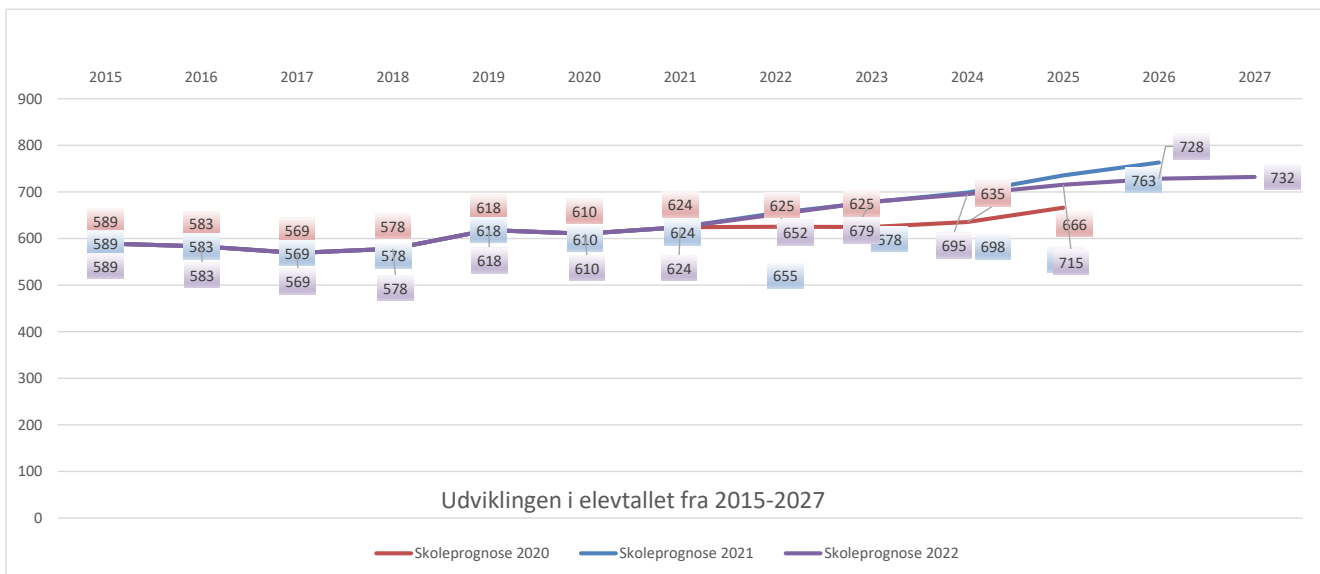


Sabro-Korsvejskolen

5. sep.	Elevtal										2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.				10. kl.
2015	55	65	68	59	47	64	52	69	47	63	0	589	589	589
2016	65	53	65	68	59	50	67	52	68	36	0	583	583	583
2017	64	65	55	65	67	51	48	63	41	50	0	569	569	569
2018	64	64	63	57	63	62	51	62	41	41	0	578	578	578
2019	73	66	68	66	55	65	65	50	48	62	0	618	618	618
2020	61	75	66	73	68	52	60	61	50	44	0	610	610	610
2021	66	62	71	69	71	70	58	57	58	42	0	624	624	624
2022	73	68	62	75	68	71	72	55	55	53	0	652	655	625
2023	83	75	68	65	74	68	73	69	53	51	0	679	678	625
2024	69	85	75	72	65	74	70	70	66	49	0	695	698	635
2025	72	71	85	79	71	65	77	67	67	61	0	715	735	666
2026	77	74	71	90	78	71	67	73	65	62	0	728	763	
2027	69	79	74	75	89	79	73	64	71	59	0	732		

5. sep.	Klassetal										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	0	28
2016	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	0	26
2017	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	0	27
2018	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	0	26
2019	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	0	27
2020	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	0	27
2021	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	29
2022	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	0	27
2023	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	0	29
2024	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	0	30
2025	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	0	31
2026	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	0	31
2027	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	0	32

5. sep.	Klassekvotienter										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	18,3	21,7	22,7	19,7	23,5	21,3	26,0	17,3	23,5	21,0	0,0	21,0
2016	21,7	17,7	21,7	34,0	19,7	16,7	33,5	26,0	22,7	18,0	0,0	22,4
2017	21,3	21,7	27,5	21,7	22,3	17,0	24,0	21,0	20,5	16,7	0,0	21,1
2018	21,3	21,3	21,0	28,5	21,0	20,7	25,5	25,5	20,7	20,5	0,0	22,2
2019	24,3	22,0	22,7	22,0	27,5	21,7	21,7	25,0	24,0	20,7	0,0	22,9
2020	20,3	25,0	22,0	24,3	22,7	26,0	20,0	20,3	25,0	22,0	0,0	22,6
2021	22,0	20,7	23,7	23,0	23,7	23,3	19,3	19,0	19,3	21,0	0,0	21,5
2022	24,3	22,7	20,7	25,0	22,7	23,7	24,0	27,5	27,5	26,5	0,0	24,1
2023	20,7	24,9	22,7	21,8	24,7	22,7	24,4	23,0	26,5	25,3	0,0	23,4
2024	23,0	21,2	25,0	24,0	21,6	24,8	23,4	23,3	22,1	24,4	0,0	23,2
2025	24,1	23,6	21,3	26,4	23,7	21,6	25,5	22,4	22,4	20,3	0,0	23,1
2026	25,7	24,7	23,7	22,4	26,1	23,8	22,3	24,4	21,5	20,6	0,0	23,5
2027	23,1	19,8	24,8	25,0	22,2	26,2	24,5	21,3	23,5	19,8	0,0	22,9

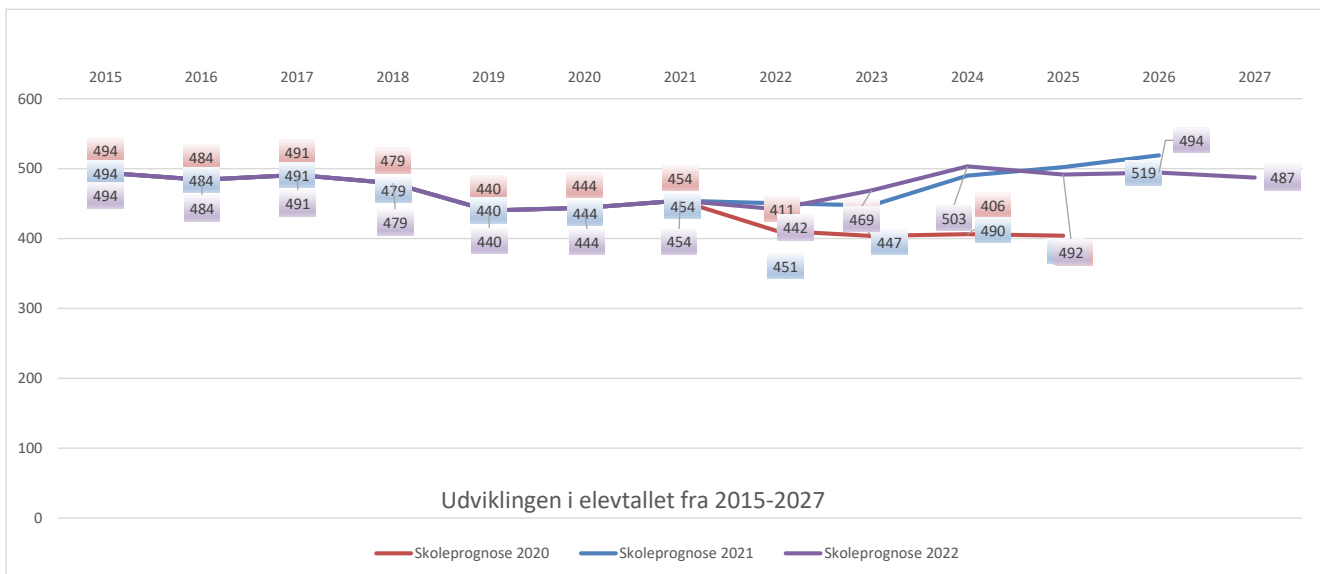


Samsøgades Skole

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.			
2015	63	46	56	62	34	47	50	41	45	50	0	494	494	494
2016	55	65	43	52	59	34	42	47	41	46	0	484	484	484
2017	68	55	60	44	50	63	32	43	45	31	0	491	491	491
2018	49	66	51	56	47	48	58	31	30	43	0	479	479	479
2019	38	45	59	48	51	46	48	53	23	29	0	440	440	440
2020	49	36	44	58	47	45	48	48	47	22	0	444	444	444
2021	41	48	36	43	60	48	46	47	45	40	0	454	454	454
2022	48	39	46	35	42	58	48	44	40	42	0	442	451	411
2023	60	43	38	46	38	44	62	51	43	44	0	469	447	404
2024	71	54	42	40	48	40	49	64	49	46	0	503	490	406
2025	59	60	49	40	40	47	41	49	57	50	0	492	502	404
2026	75	50	54	46	39	39	48	42	45	57	0	494	519	
2027	73	63	45	50	45	38	40	49	38	46	0	487		

5. sep.	Klassetal											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	0	23
2016	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	0	23
2017	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	0	23
2018	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	0	23
2019	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1	0	20
2020	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	0	20
2021	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	0	21
2022	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	0	21
2023	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	0	22
2024	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	0	23
2025	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	0	23
2026	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	0	23
2027	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	0	22

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	21,0	23,0	18,7	20,7	17,0	23,5	25,0	20,5	22,5	25,0	0,0	21,5
2016	18,3	21,7	21,5	26,0	29,5	17,0	14,0	23,5	20,5	23,0	0,0	21,0
2017	22,7	27,5	20,0	22,0	25,0	21,0	16,0	21,5	22,5	15,5	0,0	21,3
2018	24,5	22,0	25,5	18,7	23,5	24,0	19,3	15,5	15,0	21,5	0,0	20,8
2019	19,0	22,5	19,7	24,0	25,5	23,0	24,0	17,7	23,0	29,0	0,0	22,0
2020	24,5	18,0	22,0	19,3	23,5	22,5	24,0	24,0	23,5	22,0	0,0	22,2
2021	20,5	24,0	18,0	21,5	20,0	24,0	23,0	23,5	22,5	20,0	0,0	21,6
2022	24,0	19,5	23,0	17,5	21,0	19,3	24,0	22,0	20,0	21,0	0,0	21,0
2023	19,9	21,4	19,2	23,2	19,0	22,1	20,7	25,6	21,4	21,8	0,0	21,3
2024	23,8	18,0	20,9	20,0	24,1	20,2	24,6	21,2	24,5	23,0	0,0	21,9
2025	19,5	20,0	24,4	19,8	20,0	23,7	20,7	24,7	19,0	24,9	0,0	21,4
2026	24,9	24,9	17,9	23,1	19,3	19,7	24,1	20,9	22,4	19,1	0,0	21,5
2027	24,3	21,1	22,4	25,0	22,5	19,0	20,2	24,3	19,2	23,0	0,0	22,1

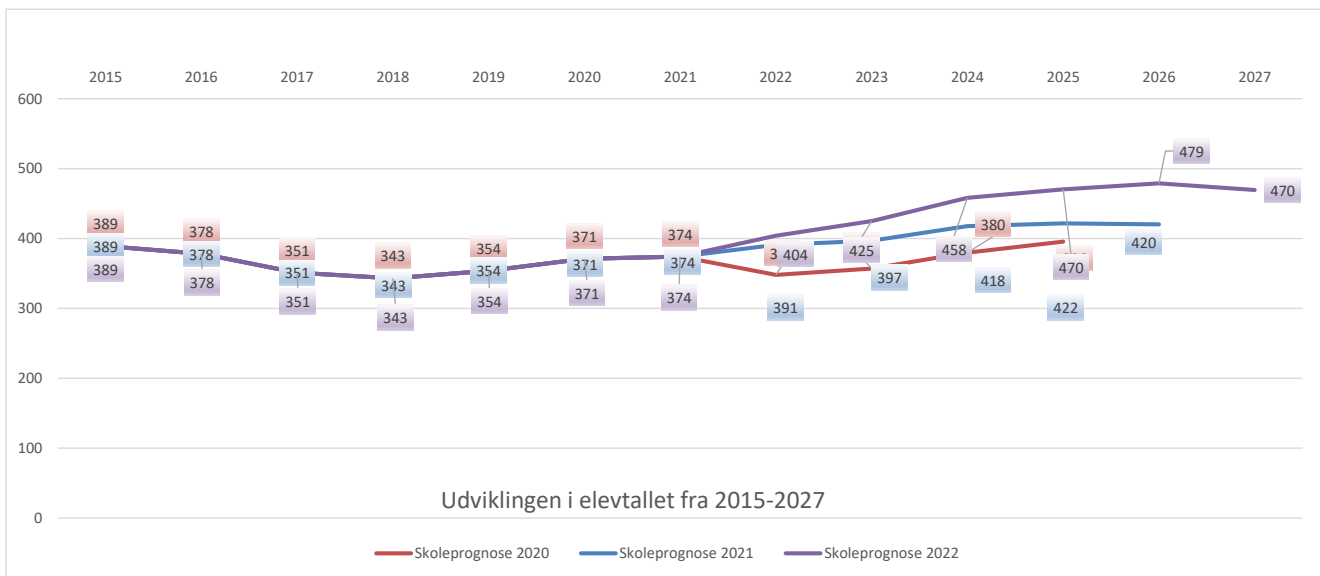


Skjoldhøjskolen

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.			
2015	37	30	39	38	39	48	44	41	44	29	0	389	389	389
2016	28	41	31	39	39	33	48	41	36	42	0	378	378	378
2017	39	27	40	29	38	38	31	36	35	38	0	351	351	351
2018	40	41	27	35	26	38	38	32	36	30	0	343	343	343
2019	42	41	41	29	33	25	34	38	34	37	0	354	354	354
2020	37	42	43	46	32	36	27	35	42	31	0	371	371	371
2021	46	39	46	41	46	32	35	31	34	24	0	374	374	374
2022	47	47	41	48	42	47	31	37	32	32	0	404	391	348
2023	46	48	49	43	49	43	46	33	38	30	0	425	397	357
2024	55	47	51	52	44	50	42	49	34	36	0	458	418	380
2025	39	57	49	53	53	45	49	45	50	32	0	470	422	396
2026	32	40	59	51	54	53	44	52	46	48	0	479	420	
2027	30	33	42	62	52	55	53	46	53	44	0	470		

5. sep.	Klassetal											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
2016	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
2017	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	19
2018	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0	19
2019	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	0	18
2020	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	0	19
2021	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	19
2022	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
2023	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
2024	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	21
2025	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	0	21
2026	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	0	21
2027	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	0	21

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	18,5	15,0	19,5	19,0	19,5	24,0	22,0	20,5	22,0	14,5	0,0	19,5
2016	14,0	20,5	15,5	19,5	19,5	16,5	24,0	20,5	18,0	21,0	0,0	18,9
2017	19,5	27,0	20,0	14,5	19,0	19,0	15,5	18,0	17,5	19,0	0,0	18,5
2018	20,0	20,5	27,0	17,5	13,0	19,0	19,0	16,0	18,0	15,0	0,0	18,1
2019	21,0	20,5	20,5	29,0	16,5	25,0	17,0	19,0	17,0	18,5	0,0	19,7
2020	18,5	21,0	21,5	23,0	16,0	18,0	27,0	17,5	21,0	15,5	0,0	19,5
2021	23,0	19,5	23,0	20,5	23,0	16,0	17,5	15,5	17,0	24,0	0,0	19,7
2022	23,5	23,5	20,5	24,0	21,0	23,5	15,5	18,5	16,0	16,0	0,0	20,2
2023	22,8	24,1	24,7	21,5	24,4	21,4	23,1	16,4	19,1	15,2	0,0	21,2
2024	18,4	23,4	25,3	25,9	21,9	24,8	21,0	24,5	16,9	18,1	0,0	21,8
2025	19,5	18,9	24,5	26,6	26,3	22,3	24,4	22,3	25,2	16,1	0,0	22,4
2026	16,0	20,0	19,8	25,7	27,0	26,7	21,9	25,8	22,9	24,0	0,0	22,8
2027	15,1	16,4	21,0	20,8	26,1	27,4	26,3	23,2	26,6	21,8	0,0	22,4

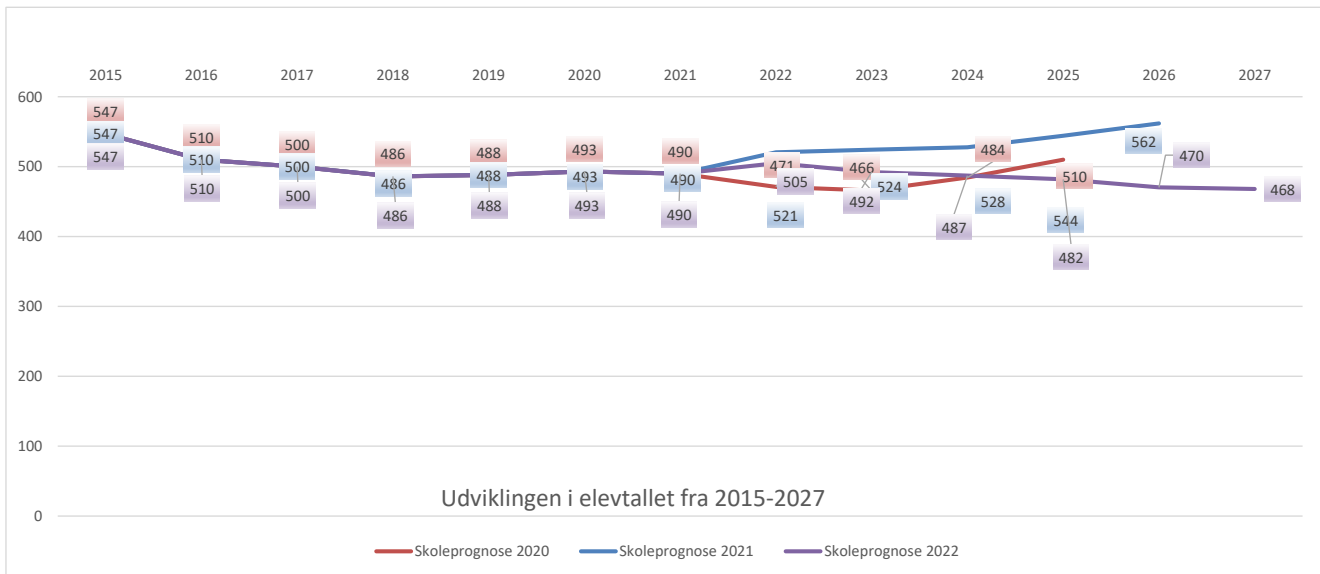


Skovvangskolen

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.			
2015	61	46	67	58	55	64	48	72	32	44	0	547	547	547
2016	48	54	47	62	50	51	59	48	61	30	0	510	510	510
2017	42	46	54	44	61	48	49	59	44	53	0	500	500	500
2018	61	38	43	51	45	61	45	46	55	41	0	486	486	486
2019	48	56	39	44	52	44	64	44	47	50	0	488	488	488
2020	57	46	57	38	47	50	45	65	45	43	0	493	493	493
2021	54	48	44	56	37	50	49	48	63	41	0	490	490	490
2022	67	49	48	44	56	37	50	49	48	57	0	505	521	471
2023	55	56	47	47	46	56	37	52	49	47	0	492	524	466
2024	49	45	54	46	50	46	57	39	53	48	0	487	528	484
2025	61	40	42	52	47	49	45	58	38	51	0	482	544	510
2026	57	50	37	40	53	46	48	46	57	37	0	470	562	
2027	56	47	47	35	41	51	45	49	45	55	0	468		

5. sep.	Klassetal											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	0	26
2016	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	0	22
2017	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	0	23
2018	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	0	24
2019	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	0	23
2020	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	0	23
2021	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	0	24
2022	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	0	22
2023	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	21
2024	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	0	21
2025	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	0	22
2026	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	0	22
2027	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	21

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	20,3	23,0	22,3	19,3	18,3	21,3	24,0	24,0	16,0	22,0	0,0	21,0
2016	16,0	27,0	23,5	31,0	25,0	17,0	29,5	24,0	30,5	15,0	0,0	23,2
2017	21,0	23,0	18,0	22,0	20,3	24,0	24,5	19,7	22,0	26,5	0,0	21,7
2018	20,3	19,0	21,5	17,0	22,5	20,3	22,5	23,0	18,3	20,5	0,0	20,3
2019	24,0	18,7	19,5	22,0	17,3	22,0	21,3	22,0	23,5	25,0	0,0	21,2
2020	19,0	23,0	19,0	19,0	23,5	25,0	22,5	21,7	22,5	21,5	0,0	21,4
2021	18,0	16,0	22,0	18,7	18,5	25,0	24,5	24,0	21,0	20,5	0,0	20,4
2022	22,3	24,5	24,0	22,0	28,0	18,5	25,0	24,5	24,0	19,0	0,0	23,0
2023	18,3	28,1	23,5	23,4	23,0	28,0	18,5	26,0	24,5	23,7	0,0	23,4
2024	24,4	22,7	27,1	22,9	24,9	23,0	19,0	19,5	26,5	24,2	0,0	23,2
2025	20,2	19,9	21,2	26,0	23,4	24,4	22,5	19,3	19,0	25,5	0,0	21,9
2026	19,1	24,8	18,4	20,0	26,5	22,9	23,9	23,0	19,0	18,7	0,0	21,4
2027	18,5	23,3	23,3	17,3	20,5	25,5	22,4	24,4	22,5	27,4	0,0	22,3

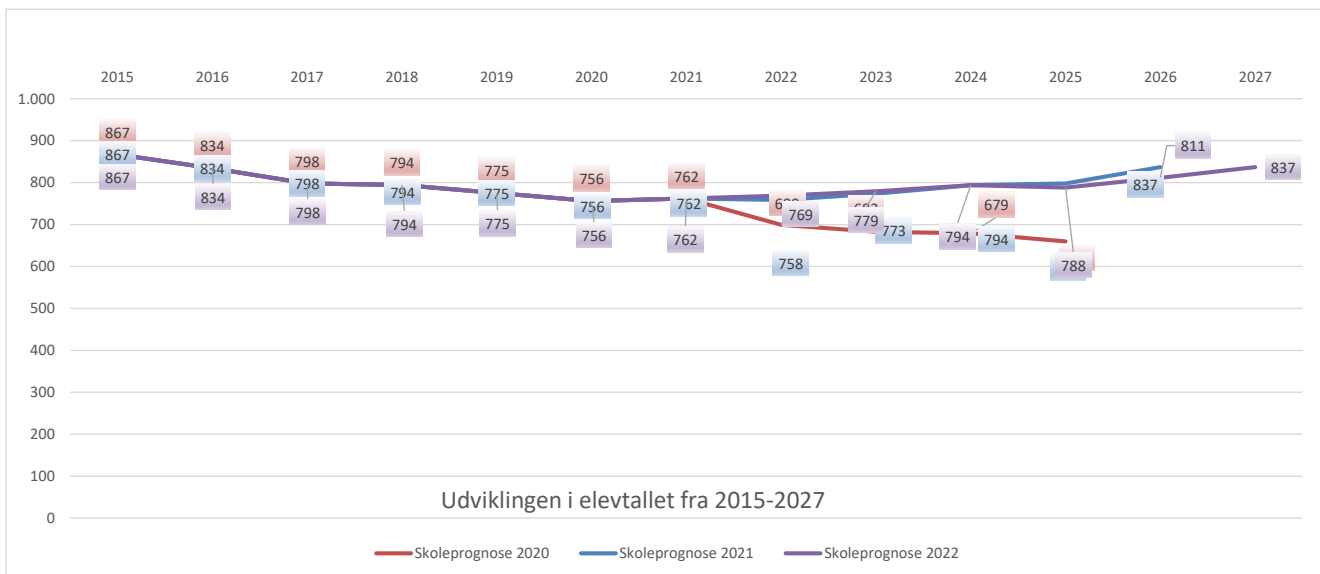


Skæring Skole

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.			
2015	98	69	92	90	82	99	81	93	92	71	0	867	867	867
2016	74	92	72	87	90	79	98	80	83	79	0	834	834	834
2017	67	73	88	72	82	90	81	96	75	74	0	798	798	798
2018	78	67	71	90	73	83	93	79	93	67	0	794	794	794
2019	73	76	67	68	91	73	82	89	65	91	0	775	775	775
2020	78	73	78	69	70	91	73	81	83	60	0	756	756	756
2021	70	76	69	83	71	73	93	72	76	79	0	762	762	762
2022	101	69	75	69	83	71	73	91	65	72	0	769	758	699
2023	88	100	69	76	71	85	73	72	82	63	0	779	773	683
2024	80	87	100	71	78	73	88	72	66	78	0	794	794	679
2025	80	80	87	101	72	79	74	87	65	63	0	788	798	660
2026	97	80	79	88	102	73	80	72	78	62	0	811	837	
2027	99	95	79	80	89	103	74	78	65	74	0	837		

5. sep.	Klassetal											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	0	36
2016	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	0	33
2017	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	0	34
2018	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	0	33
2019	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	0	33
2020	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	0	32
2021	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	0	31
2022	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	0	32
2023	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	0	33
2024	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	0	34
2025	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	0	35
2026	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	0	35
2027	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	0	35

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	24,5	23,0	23,0	22,5	27,3	24,8	27,0	23,3	23,0	23,7	0,0	24,1
2016	24,7	30,7	24,0	21,8	30,0	26,3	24,5	26,7	20,8	26,3	0,0	25,3
2017	22,3	24,3	22,0	24,0	20,5	22,5	27,0	24,0	25,0	24,7	0,0	23,5
2018	26,0	22,3	23,7	22,5	24,3	27,7	23,3	26,3	23,3	22,3	0,0	24,1
2019	24,3	25,3	22,3	22,7	22,8	24,3	27,3	22,3	21,7	22,8	0,0	23,5
2020	26,0	24,3	26,0	23,0	23,3	22,8	24,3	27,0	20,8	20,0	0,0	23,6
2021	23,3	25,3	23,0	27,7	23,7	24,3	23,3	24,0	25,3	26,3	0,0	24,6
2022	25,3	23,0	25,0	23,0	27,7	23,7	24,3	22,8	21,7	24,0	0,0	24,0
2023	22,0	25,1	23,1	25,3	23,7	21,3	24,3	24,1	27,2	20,9	0,0	23,6
2024	20,0	21,8	25,1	23,8	26,0	24,3	22,0	24,1	21,9	25,9	0,0	23,3
2025	20,1	19,9	21,6	25,3	24,1	26,4	24,7	21,8	21,6	20,9	0,0	22,5
2026	24,2	20,0	19,7	21,9	25,6	24,5	26,7	24,1	26,0	20,6	0,0	23,2
2027	24,7	23,8	19,8	26,6	22,1	25,9	24,8	26,1	21,7	24,8	0,0	23,9

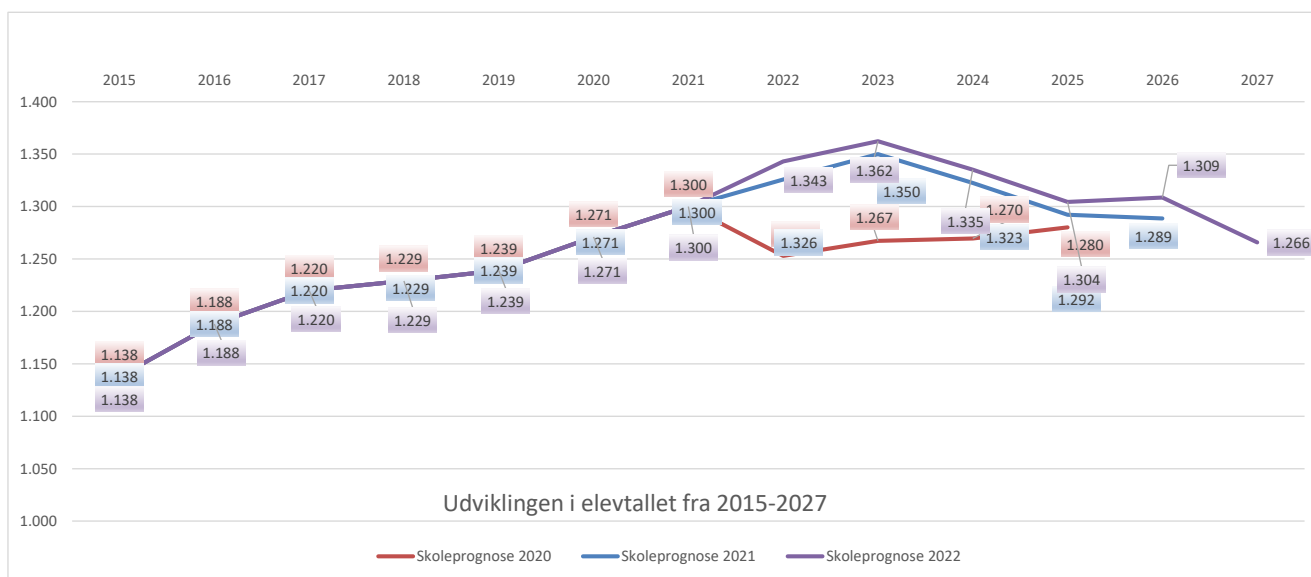


Skødstrup Skole

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.			
2015	152	149	123	138	115	109	97	93	85	77	0	1.138	1.138	1.138
2016	147	151	146	121	137	116	106	96	89	79	0	1.188	1.188	1.188
2017	157	142	149	143	120	126	111	102	91	79	0	1.220	1.220	1.220
2018	126	154	142	147	141	120	119	103	95	82	0	1.229	1.229	1.229
2019	131	121	154	141	146	140	121	109	92	84	0	1.239	1.239	1.239
2020	139	129	117	151	145	146	139	120	98	87	0	1.271	1.271	1.271
2021	144	134	128	119	151	140	142	131	118	93	0	1.300	1.300	1.300
2022	170	140	132	128	120	149	139	135	121	109	0	1.343	1.326	1.253
2023	164	165	138	132	129	118	148	132	125	112	0	1.362	1.350	1.267
2024	121	159	163	138	133	127	117	140	122	116	0	1.335	1.323	1.270
2025	119	117	157	162	139	131	126	111	130	113	0	1.304	1.292	1.280
2026	149	115	116	156	163	137	130	120	103	120	0	1.309	1.289	
2027	109	145	113	115	157	161	136	123	111	96	0	1.266		

5. sep.	Klassetal											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	6	6	5	5	5	4	4	4	4	3	0	46
2016	5	6	6	6	6	5	5	4	4	3	0	50
2017	7	6	6	6	5	5	5	4	4	4	0	52
2018	5	6	6	6	6	5	5	5	4	4	0	52
2019	5	5	6	6	6	6	5	5	4	4	0	52
2020	5	5	5	6	6	6	6	5	4	4	0	52
2021	6	5	5	5	6	6	6	5	5	4	0	53
2022	7	5	5	5	5	6	5	5	5	4	0	52
2023	7	6	5	5	5	5	6	5	5	4	0	53
2024	5	7	6	5	5	5	5	5	5	5	0	53
2025	5	5	7	6	5	5	5	4	5	5	0	52
2026	6	5	5	6	6	5	5	5	4	5	0	52
2027	5	6	5	5	6	6	5	5	4	4	0	51

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	25,3	24,8	24,6	27,6	23,0	27,3	24,3	23,3	21,3	25,7	0,0	24,7
2016	29,4	25,2	24,3	20,2	22,8	23,2	21,2	24,0	22,3	26,3	0,0	23,8
2017	22,4	23,7	24,8	23,8	24,0	25,2	22,2	25,5	22,8	19,8	0,0	23,5
2018	25,2	25,7	23,7	24,5	23,5	24,0	23,8	20,6	23,8	20,5	0,0	23,6
2019	26,2	24,2	25,7	23,5	24,3	23,3	24,2	21,8	23,0	21,0	0,0	23,8
2020	27,8	25,8	23,4	25,2	24,2	24,3	23,2	24,0	24,5	21,8	0,0	24,4
2021	24,0	26,8	25,6	23,8	25,2	23,3	23,7	26,2	23,6	23,3	0,0	24,5
2022	24,3	28,0	26,4	25,6	24,0	24,8	27,8	27,0	24,2	27,3	0,0	25,8
2023	23,4	27,5	27,6	26,3	25,8	23,7	24,6	26,4	25,0	28,0	0,0	25,7
2024	24,2	22,7	27,1	27,5	26,5	25,4	23,5	28,1	24,4	23,1	0,0	25,2
2025	23,7	23,4	22,4	27,0	27,7	26,1	25,2	27,9	26,0	22,6	0,0	25,1
2026	24,9	23,0	23,1	26,1	27,2	27,3	25,9	23,9	25,8	24,1	0,0	25,2
2027	21,9	24,1	22,7	23,0	26,2	26,8	27,1	24,6	27,7	23,9	0,0	24,8

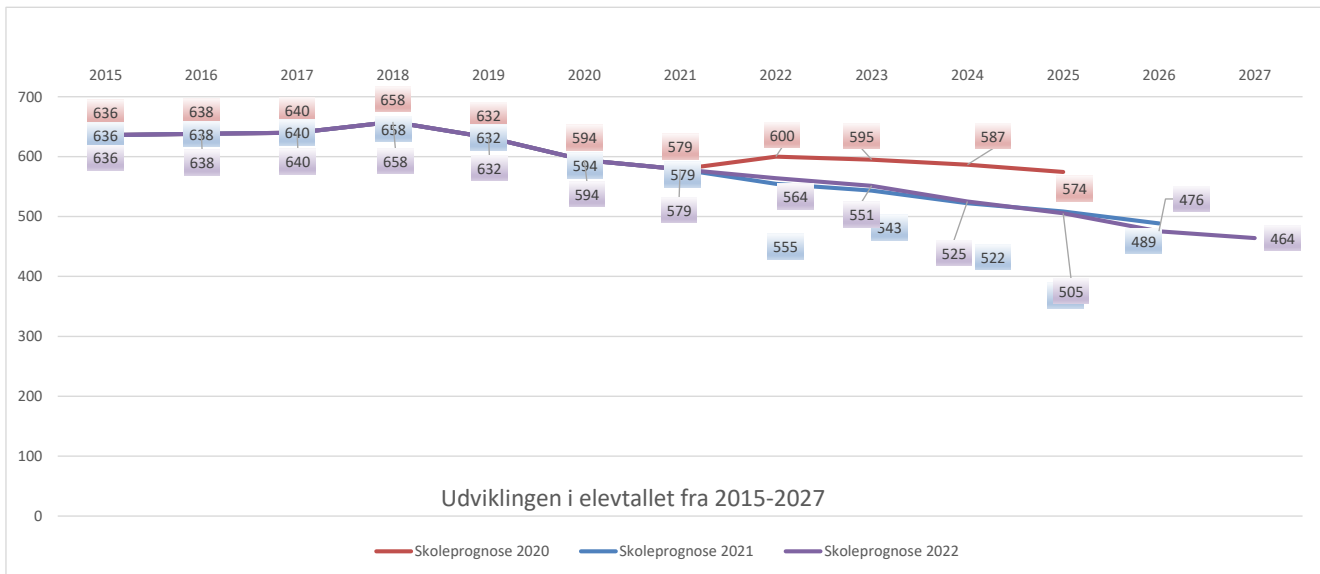


Skåde Skole

5. sep.	Elevtal										2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.				10. kl.
2015	74	68	60	69	59	67	63	65	50	61	0	636	636	636
2016	56	73	69	61	70	66	73	65	62	43	0	638	638	638
2017	53	59	73	69	61	70	69	71	55	60	0	640	640	640
2018	68	56	61	74	70	64	73	71	72	49	0	658	658	658
2019	49	68	58	60	71	70	61	68	59	68	0	632	632	632
2020	48	50	67	60	64	64	71	53	64	53	0	594	594	594
2021	50	47	52	67	60	68	61	67	44	63	0	579	579	579
2022	66	50	48	52	68	59	66	56	58	41	0	564	555	600
2023	45	66	51	48	53	67	57	60	49	55	0	551	543	595
2024	45	45	67	51	49	52	65	53	52	46	0	525	522	587
2025	42	45	46	68	52	48	50	60	46	49	0	505	509	574
2026	35	42	46	47	68	51	47	46	52	43	0	476	489	
2027	45	35	42	46	47	68	50	43	40	49	0	464		

5. sep.	Klassetal										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	0	28
2016	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	0	27
2017	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
2018	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
2019	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	0	28
2020	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	0	27
2021	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	0	26
2022	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	0	25
2023	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	0	24
2024	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	0	22
2025	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	0	22
2026	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	0	21
2027	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	0	21

5. sep.	Klassekvotienter										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	24,7	22,7	20,0	23,0	29,5	22,3	21,0	21,7	25,0	20,3	0,0	22,7
2016	28,0	36,5	23,0	20,3	23,3	22,0	24,3	21,7	20,7	21,5	0,0	23,6
2017	17,7	19,7	24,3	23,0	20,3	23,3	23,0	23,7	18,3	20,0	0,0	21,3
2018	22,7	18,7	20,3	24,7	23,3	21,3	24,3	23,7	24,0	16,3	0,0	21,9
2019	24,5	22,7	19,3	20,0	23,7	23,3	20,3	22,7	29,5	22,7	0,0	22,6
2020	24,0	25,0	22,3	20,0	21,3	21,3	23,7	26,5	21,3	17,7	0,0	22,0
2021	25,0	23,5	26,0	22,3	20,0	22,7	20,3	22,3	22,0	21,0	0,0	22,3
2022	22,0	25,0	24,0	26,0	22,7	19,7	22,0	28,0	19,3	20,5	0,0	22,6
2023	22,7	22,0	25,5	24,2	26,3	22,4	19,1	20,1	24,3	27,4	0,0	23,0
2024	22,4	22,7	22,4	25,7	24,4	25,9	21,8	26,3	26,2	22,9	0,0	23,9
2025	20,8	22,4	23,1	22,6	25,9	24,1	25,2	19,9	22,8	24,7	0,0	23,0
2026	17,3	20,8	22,8	23,3	22,8	25,6	23,4	23,1	26,0	21,5	0,0	22,6
2027	22,6	17,3	21,2	23,0	23,5	22,5	24,9	21,5	20,0	24,5	0,0	22,1

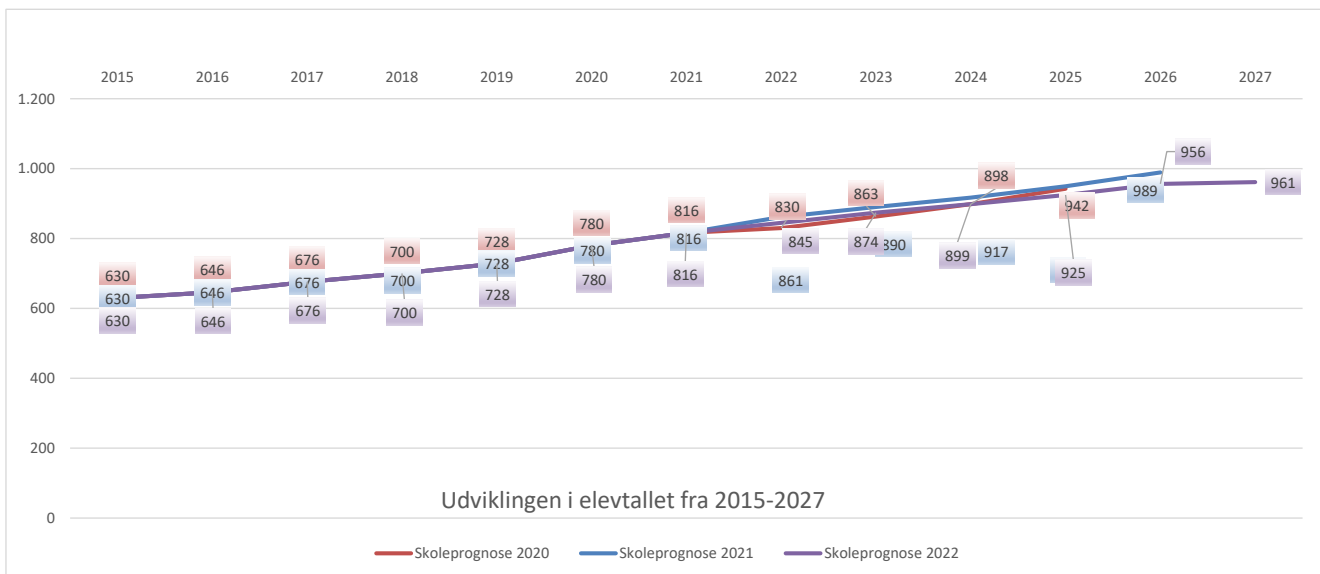


Solbjergskolen

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.			
2015	77	74	75	60	62	71	63	50	57	41	0	630	630	630
2016	73	74	76	77	62	64	66	60	47	47	0	646	646	646
2017	82	75	72	78	81	63	62	61	61	41	0	676	676	676
2018	88	85	76	70	80	76	63	63	51	48	0	700	700	700
2019	79	92	86	74	70	82	79	63	60	43	0	728	728	728
2020	100	80	94	83	72	71	80	80	63	57	0	780	780	780
2021	115	97	82	92	83	69	72	77	72	57	0	816	816	816
2022	97	116	99	80	91	83	70	71	73	65	0	845	861	830
2023	105	98	118	96	79	91	84	69	68	66	0	874	890	863
2024	102	106	100	115	95	79	92	83	66	61	0	899	917	898
2025	98	103	108	97	114	95	80	91	79	59	0	925	950	942
2026	104	99	105	105	96	114	96	79	87	71	0	956	989	
2027	89	105	101	102	104	96	115	96	75	78	0	961		

5. sep.	Klassetal											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	0	29
2016	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	30
2017	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	29
2018	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	0	29
2019	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	0	30
2020	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	0	32
2021	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	0	34
2022	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	0	35
2023	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	0	37
2024	4	5	4	5	4	3	4	3	3	3	0	38
2025	4	4	5	4	5	4	3	4	3	3	0	39
2026	4	4	5	4	4	5	4	3	4	3	0	40
2027	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	0	40

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	19,3	24,7	25,0	20,0	20,7	23,7	21,0	25,0	19,0	20,5	0,0	21,7
2016	18,3	24,7	25,3	25,7	20,7	21,3	22,0	20,0	15,7	23,5	0,0	21,5
2017	27,3	25,0	24,0	26,0	27,0	21,0	20,7	20,3	20,3	20,5	0,0	23,3
2018	22,0	28,3	25,3	23,3	26,7	25,3	21,0	21,0	25,5	24,0	0,0	24,1
2019	26,3	23,0	28,7	24,7	23,3	27,3	26,3	21,0	20,0	21,5	0,0	24,3
2020	25,0	26,7	23,5	27,7	24,0	23,7	26,7	26,7	21,0	19,0	0,0	24,4
2021	23,0	24,3	27,3	23,0	27,7	23,0	24,0	25,7	24,0	19,0	0,0	24,0
2022	24,3	23,2	24,8	26,7	22,8	27,7	23,3	23,7	24,3	21,7	0,0	24,1
2023	21,0	24,5	23,7	24,1	26,4	22,7	27,9	23,1	22,5	21,9	0,0	23,6
2024	25,4	21,2	25,0	23,0	23,9	26,4	23,0	27,7	22,0	20,2	0,0	23,6
2025	24,5	25,7	21,6	24,3	22,8	23,8	26,7	22,8	26,3	19,8	0,0	23,7
2026	26,1	24,7	20,9	26,3	24,1	22,8	24,1	26,4	21,7	23,7	0,0	23,9
2027	22,3	21,1	25,2	25,5	26,0	24,0	23,0	23,9	25,1	26,0	0,0	24,0

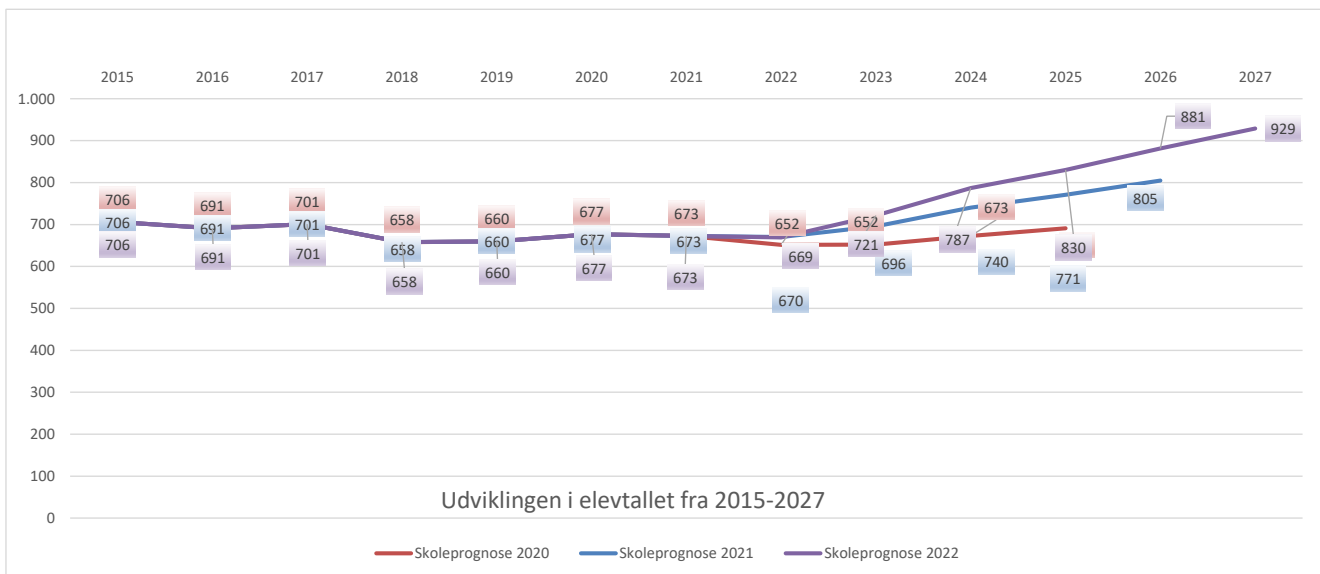


Strandskolen

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.			
2015	72	62	73	84	66	73	73	75	69	59	0	706	706	706
2016	74	73	62	71	83	69	69	67	65	58	0	691	691	691
2017	75	77	72	64	75	89	66	66	57	60	0	701	701	701
2018	65	72	72	71	63	73	74	65	53	50	0	658	658	658
2019	76	61	73	71	72	63	68	72	62	42	0	660	660	660
2020	69	75	64	77	70	72	62	66	62	60	0	677	677	677
2021	70	67	70	65	76	70	70	63	61	61	0	673	673	673
2022	72	68	67	71	65	76	67	69	58	56	0	669	670	652
2023	95	73	71	71	75	69	77	69	66	55	0	721	696	652
2024	111	95	76	75	75	79	70	79	65	62	0	787	740	673
2025	104	109	97	81	78	78	79	71	74	60	0	830	771	691
2026	110	102	110	102	83	81	78	81	67	69	0	881	805	
2027	116	108	103	114	104	86	81	79	75	62	0	929		

5. sep.	Klassetal											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	0	31
2016	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
2017	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	0	31
2018	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	0	29
2019	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	29
2020	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
2021	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
2022	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	29
2023	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	30
2024	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	0	33
2025	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	0	34
2026	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	0	36
2027	5	5	4	5	4	4	3	3	3	3	0	39

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	24,0	20,7	24,3	21,0	22,0	24,3	24,3	25,0	23,0	19,7	0,0	22,8
2016	24,7	24,3	20,7	23,7	27,7	23,0	23,0	22,3	21,7	29,0	0,0	23,8
2017	25,0	25,7	24,0	21,3	25,0	22,3	22,0	22,0	19,0	20,0	0,0	22,7
2018	21,7	24,0	24,0	23,7	21,0	24,3	24,7	21,7	26,5	16,7	0,0	22,6
2019	25,3	20,3	24,3	23,7	24,0	21,0	22,7	24,0	20,7	21,0	0,0	22,8
2020	23,0	25,0	21,3	25,7	23,3	24,0	20,7	22,0	20,7	20,0	0,0	22,6
2021	23,3	22,3	23,3	21,7	25,3	23,3	23,3	21,0	20,3	20,3	0,0	22,4
2022	24,0	22,7	22,3	23,7	21,7	25,3	22,3	23,0	19,3	28,0	0,0	23,1
2023	23,9	24,5	23,6	23,8	24,9	23,0	25,7	23,0	21,9	27,5	0,0	24,0
2024	22,2	23,8	25,4	25,1	25,0	26,2	23,4	26,3	21,6	20,7	0,0	23,9
2025	25,9	21,8	24,2	26,9	26,0	26,0	26,2	23,8	24,6	20,1	0,0	24,4
2026	21,9	25,5	21,9	25,4	27,8	27,0	26,0	26,8	22,3	22,8	0,0	24,5
2027	23,3	21,6	25,7	22,8	26,1	21,6	26,9	26,3	25,1	20,7	0,0	23,8

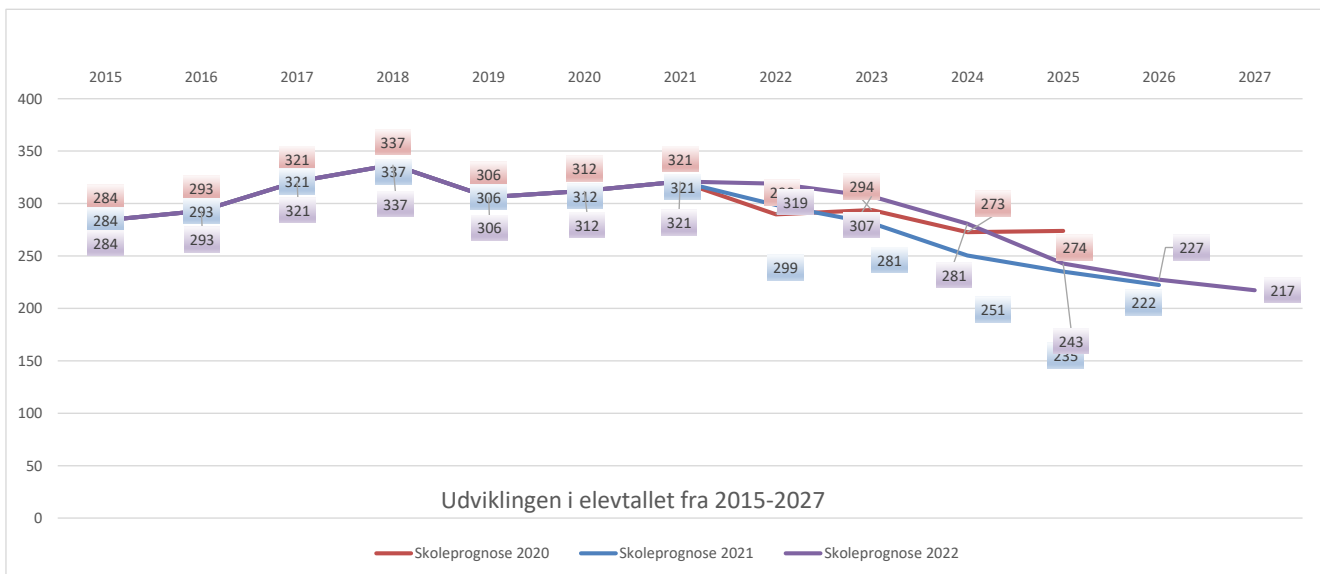


Sødalsskolen

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.			
2015	37	42	20	30	26	34	27	25	19	24	0	284	284	284
2016	32	42	41	21	29	24	35	25	26	18	0	293	293	293
2017	48	33	40	41	21	29	26	36	24	23	0	321	321	321
2018	42	45	34	39	38	23	30	27	36	23	0	337	337	337
2019	34	39	39	31	33	30	21	25	26	28	0	306	306	306
2020	41	34	37	36	32	37	30	19	23	23	0	312	312	312
2021	35	40	34	36	34	34	36	32	18	22	0	321	321	321
2022	34	34	38	32	34	34	33	34	30	16	0	319	299	290
2023	35	31	30	33	28	31	32	31	31	25	0	307	281	294
2024	39	32	26	24	27	25	27	28	27	25	0	281	251	273
2025	30	34	27	20	18	23	21	23	24	22	0	243	235	274
2026	28	28	31	25	16	16	21	20	22	21	0	227	222	
2027	30	27	26	27	22	14	15	20	19	19	0	217		

5. sep.	Klassetal											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	0	14
2016	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	0	17
2017	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	0	17
2018	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	0	17
2019	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	0	17
2020	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	0	17
2021	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	18
2022	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	19
2023	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	0	18
2024	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12
2025	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	13
2026	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	13
2027	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	18,5	21,0	20,0	15,0	26,0	17,0	27,0	25,0	19,0	24,0	0,0	20,3
2016	16,0	21,0	20,5	10,5	14,5	24,0	17,5	25,0	13,0	18,0	0,0	17,2
2017	16,0	16,5	20,0	20,5	21,0	14,5	26,0	18,0	24,0	23,0	0,0	18,9
2018	21,0	22,5	17,0	19,5	19,0	23,0	15,0	27,0	18,0	23,0	0,0	19,8
2019	17,0	19,5	19,5	15,5	16,5	15,0	21,0	25,0	26,0	14,0	0,0	18,0
2020	20,5	17,0	18,5	18,0	16,0	18,5	15,0	19,0	23,0	23,0	0,0	18,4
2021	17,5	20,0	17,0	18,0	17,0	17,0	18,0	16,0	18,0	22,0	0,0	17,8
2022	17,0	17,0	19,0	16,0	17,0	17,0	16,5	17,0	15,0	16,0	0,0	16,8
2023	17,7	15,5	15,0	16,4	28,2	15,4	15,9	15,5	15,6	25,3	0,0	17,1
2024	19,4	16,1	26,3	24,4	27,1	25,0	26,7	27,8	27,2	25,4	0,0	23,4
2025	15,1	16,8	13,7	19,9	18,2	22,9	21,2	23,1	24,3	22,0	0,0	18,7
2026	14,0	14,2	15,3	24,7	15,9	16,1	21,0	19,8	21,8	21,3	0,0	17,5
2027	15,0	13,5	25,6	26,7	22,3	13,8	14,5	19,7	18,7	19,0	0,0	18,1

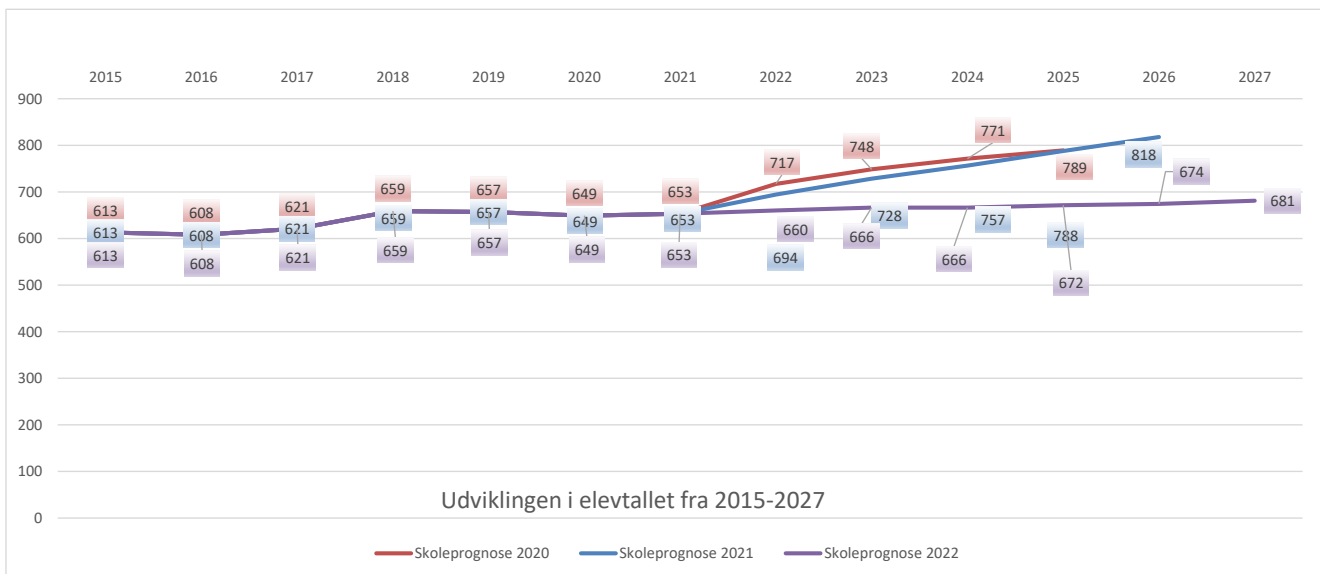


Sølystskolen

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.			
2015	61	60	46	61	62	68	72	54	65	64	0	613	613	613
2016	60	63	60	49	60	64	73	73	50	56	0	608	608	608
2017	67	62	67	61	50	60	71	75	65	43	0	621	621	621
2018	65	71	67	72	66	52	63	73	71	59	0	659	659	659
2019	66	70	73	68	70	73	54	59	62	62	0	657	657	657
2020	65	67	69	74	67	72	72	53	57	53	0	649	649	649
2021	62	62	73	69	71	69	68	71	51	57	0	653	653	653
2022	75	63	63	74	67	73	67	66	66	46	0	660	694	717
2023	65	76	64	64	72	69	70	65	61	60	0	666	728	748
2024	72	66	77	65	62	74	67	68	60	56	0	666	757	771
2025	73	73	68	78	63	64	71	64	63	55	0	672	788	789
2026	70	74	74	68	76	65	61	69	60	57	0	674	818	
2027	76	71	76	75	66	78	62	59	64	54	0	681		

5. sep.	Klassetal											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	0	28
2016	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	0	29
2017	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	0	28
2018	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	0	29
2019	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	0	29
2020	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	0	29
2021	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	0	29
2022	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	29
2023	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
2024	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	29
2025	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	29
2026	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
2027	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	29

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	20,3	20,0	23,0	20,3	20,7	22,7	24,0	27,0	21,7	21,3	0,0	21,9
2016	20,0	21,0	20,0	16,3	20,0	32,0	24,3	24,3	16,7	18,7	0,0	21,0
2017	22,3	20,7	22,3	20,3	25,0	20,0	23,7	25,0	21,7	21,5	0,0	22,2
2018	21,7	23,7	22,3	24,0	22,0	26,0	21,0	24,3	23,7	19,7	0,0	22,7
2019	22,0	23,3	24,3	22,7	23,3	24,3	27,0	19,7	20,7	20,7	0,0	22,7
2020	21,7	22,3	23,0	24,7	22,3	24,0	24,0	26,5	19,0	17,7	0,0	22,4
2021	20,7	20,7	24,3	23,0	23,7	23,0	22,7	23,7	25,5	19,0	0,0	22,5
2022	25,0	21,0	21,0	24,7	22,3	24,3	22,3	22,0	22,0	23,0	0,0	22,8
2023	21,8	25,4	21,3	21,2	24,0	23,0	23,5	21,6	20,4	20,0	0,0	22,2
2024	23,9	22,1	25,8	21,5	20,6	24,7	22,2	22,7	20,0	27,8	0,0	23,0
2025	24,4	24,3	22,5	26,0	20,9	21,2	23,8	21,5	21,0	27,3	0,0	23,2
2026	23,3	24,8	24,7	22,7	25,3	21,5	20,5	23,0	19,9	19,1	0,0	22,5
2027	25,2	23,7	25,2	24,9	22,1	26,0	20,8	19,8	21,3	27,1	0,0	23,5

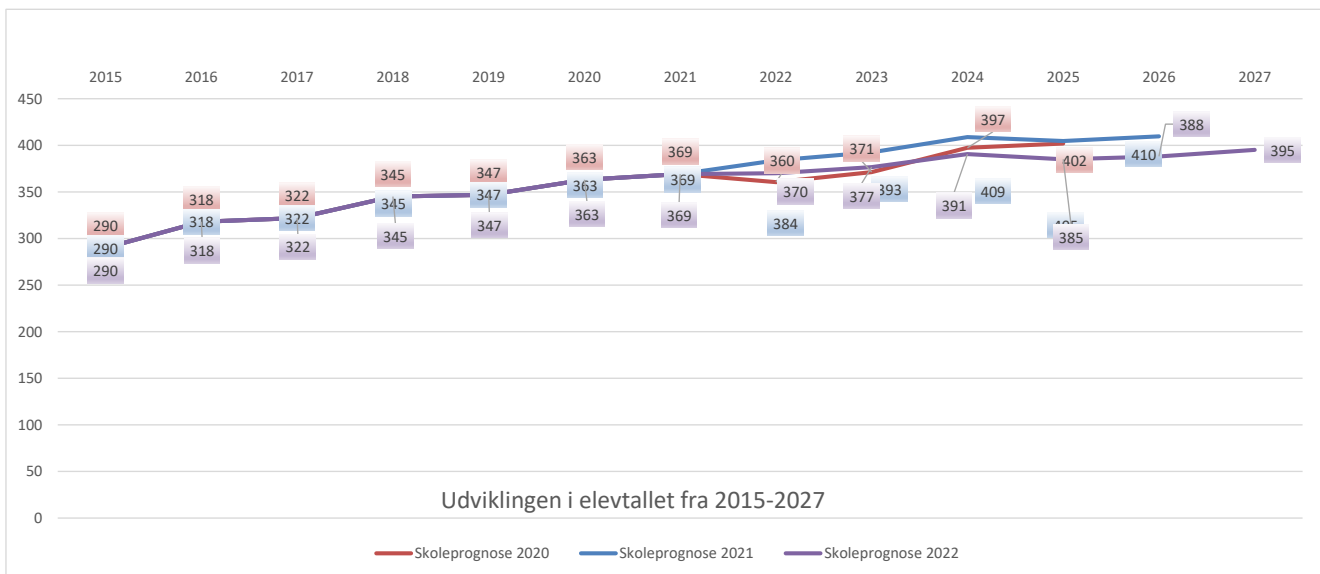


Søndervangskolen

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.			
2015	28	20	24	36	43	32	32	24	30	21	0	290	290	290
2016	35	29	17	29	37	41	40	34	25	31	0	318	318	318
2017	27	35	29	18	32	40	40	41	37	23	0	322	322	322
2018	29	30	32	31	21	30	44	42	45	41	0	345	345	345
2019	44	31	28	32	35	20	31	41	38	47	0	347	347	347
2020	52	40	29	28	36	36	24	36	44	38	0	363	363	363
2021	37	49	44	34	29	31	41	24	36	44	0	369	369	369
2022	40	36	48	44	37	27	35	42	24	37	0	370	384	360
2023	38	39	36	48	48	35	30	36	42	24	0	377	393	371
2024	32	37	39	36	53	46	39	31	36	42	0	391	409	397
2025	30	31	37	39	39	50	51	41	31	36	0	385	405	402
2026	31	29	31	37	42	37	56	53	40	32	0	388	410	
2027	32	30	29	31	40	40	42	58	53	41	0	395		

5. sep.	Klassetal											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	0	16
2016	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	0	18
2017	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	0	18
2018	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	0	19
2019	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	0	19
2020	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	0	20
2021	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	0	20
2022	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	0	18
2023	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	19
2024	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
2025	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
2026	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	20
2027	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	0	21

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	14,0	20,0	24,0	18,0	21,5	16,0	16,0	24,0	15,0	21,0	0,0	18,1
2016	17,5	29,0	8,5	14,5	37,0	20,5	20,0	17,0	12,5	15,5	0,0	17,7
2017	13,5	17,5	14,5	18,0	16,0	20,0	20,0	20,5	18,5	23,0	0,0	17,9
2018	14,5	15,0	16,0	15,5	21,0	15,0	22,0	21,0	22,5	20,5	0,0	18,2
2019	22,0	15,5	14,0	16,0	17,5	20,0	15,5	20,5	19,0	23,5	0,0	18,3
2020	17,3	20,0	14,5	14,0	18,0	18,0	24,0	18,0	22,0	19,0	0,0	18,2
2021	18,5	16,3	22,0	17,0	14,5	15,5	20,5	24,0	18,0	22,0	0,0	18,5
2022	20,0	18,0	24,0	22,0	18,5	27,0	17,5	21,0	24,0	18,5	0,0	20,6
2023	19,1	19,5	17,8	24,0	24,2	17,6	15,2	18,1	20,9	24,4	0,0	19,8
2024	16,1	18,6	19,3	17,8	26,4	22,9	19,7	15,7	17,9	21,2	0,0	19,5
2025	15,1	15,6	18,4	19,3	19,6	25,0	25,7	20,3	15,6	18,2	0,0	19,3
2026	15,5	14,7	15,5	18,4	21,2	18,5	28,1	26,5	20,2	15,8	0,0	19,4
2027	15,9	15,1	14,5	15,5	20,2	20,1	20,8	19,3	26,3	20,5	0,0	18,8

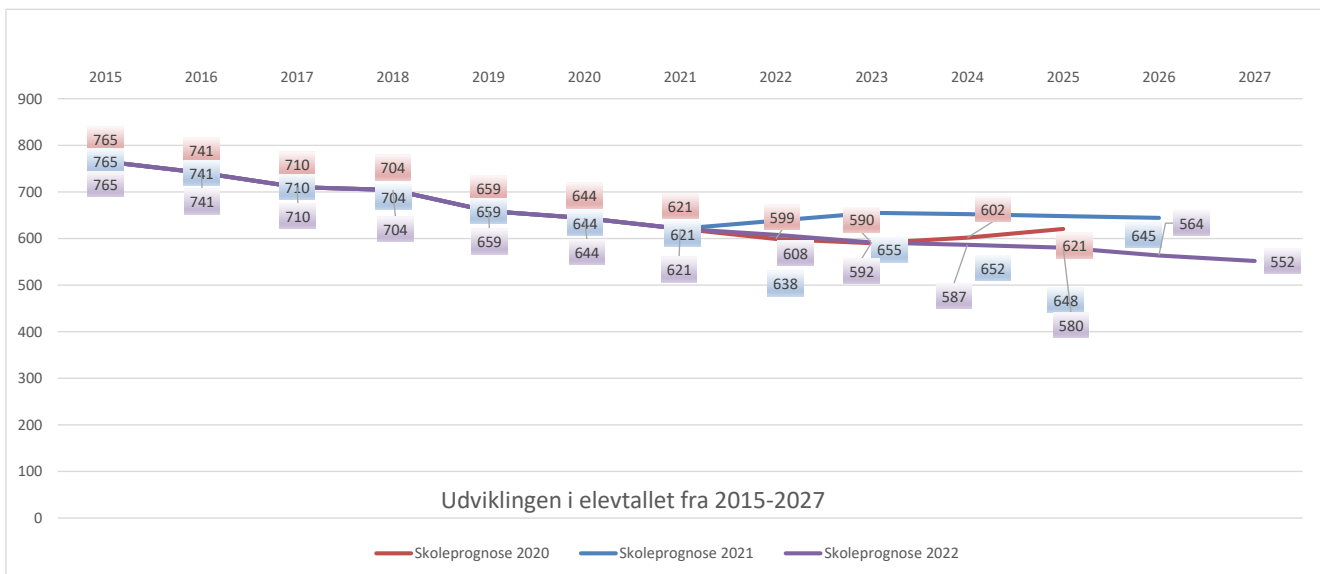


Tilst Skole

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.			
2015	73	77	82	79	72	91	78	72	74	67	0	765	765	765
2016	70	72	71	76	77	73	91	73	66	72	0	741	741	741
2017	83	68	70	69	72	72	64	87	70	55	0	710	710	710
2018	70	84	69	65	72	74	69	63	74	64	0	704	704	704
2019	58	69	78	69	60	60	72	65	66	62	0	659	659	659
2020	66	56	72	71	62	59	59	74	61	64	0	644	644	644
2021	60	71	56	68	71	60	54	54	71	56	0	621	621	621
2022	68	60	70	53	64	66	57	52	53	65	0	608	638	599
2023	78	66	59	66	49	59	63	55	50	48	0	592	655	590
2024	69	77	64	56	62	45	56	61	53	46	0	587	652	602
2025	79	66	74	59	50	55	41	53	58	46	0	580	648	621
2026	71	75	62	69	54	44	50	38	50	52	0	564	645	
2027	79	68	71	57	63	47	40	47	36	44	0	552		

5. sep.	Klassetal											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	0	35
2016	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
2017	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	0	32
2018	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	0	31
2019	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	0	31
2020	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
2021	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
2022	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	0	27
2023	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	0	26
2024	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	0	25
2025	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	0	26
2026	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	0	24
2027	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	0	26

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	24,3	19,3	20,5	19,8	24,0	22,8	19,5	24,0	24,7	22,3	0,0	21,9
2016	23,3	24,0	23,7	25,3	25,7	24,3	30,3	24,3	22,0	24,0	0,0	24,7
2017	20,8	22,7	23,3	23,0	24,0	24,0	21,3	21,8	23,3	18,3	0,0	22,2
2018	23,3	21,0	23,0	21,7	24,0	24,7	23,0	21,0	24,7	21,3	0,0	22,7
2019	19,3	23,0	19,5	23,0	20,0	20,0	24,0	21,7	22,0	20,7	0,0	21,3
2020	22,0	18,7	24,0	23,7	20,7	19,7	19,7	24,7	20,3	21,3	0,0	21,5
2021	20,0	23,7	18,7	22,7	23,7	20,0	18,0	18,0	23,7	18,7	0,0	20,7
2022	22,7	20,0	23,3	26,5	21,3	22,0	19,0	26,0	26,5	21,7	0,0	22,5
2023	26,0	22,0	19,5	21,9	24,5	19,5	21,1	27,4	25,1	24,1	0,0	22,8
2024	22,9	25,6	21,4	27,8	20,6	22,3	28,0	20,3	26,4	22,8	0,0	23,5
2025	19,8	21,8	24,7	19,8	25,2	27,3	20,3	26,5	19,2	23,1	0,0	22,3
2026	23,6	25,0	20,6	22,8	26,9	22,0	25,2	19,1	25,0	25,8	0,0	23,5
2027	19,9	22,6	23,7	19,0	20,9	23,6	20,1	23,7	17,8	21,8	0,0	21,2

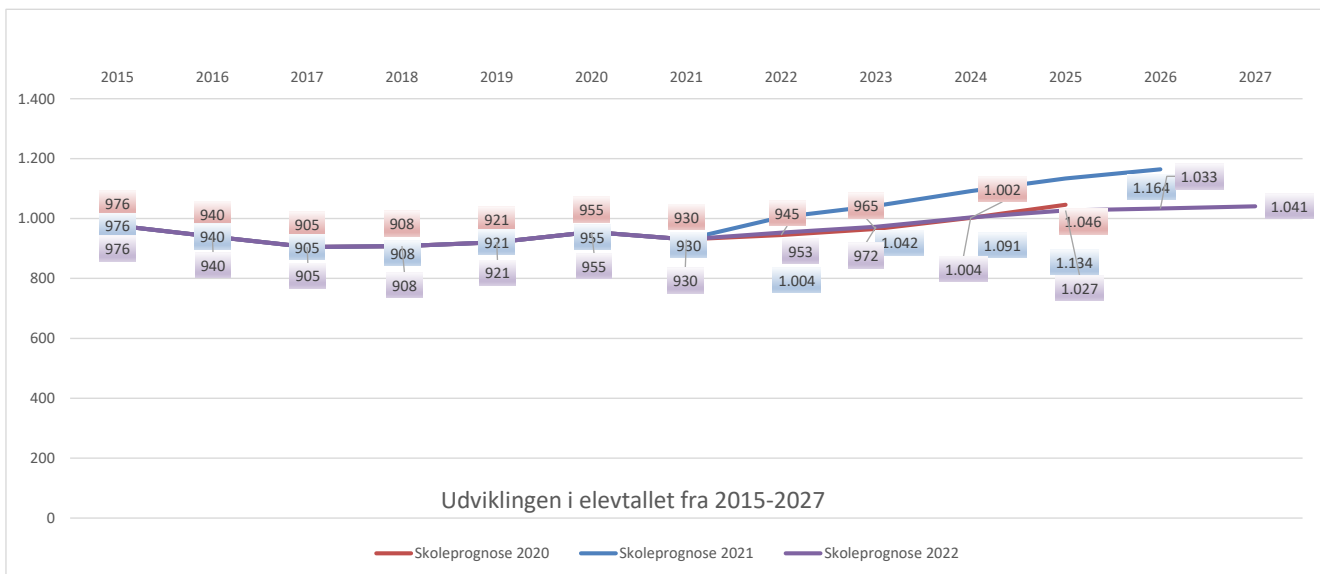


Tranbjergskolen

5. sep.	Elevtal										2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.				10. kl.
2015	103	95	91	89	95	72	90	86	109	101	45	976	976	976
2016	100	100	92	93	85	88	69	89	81	97	46	940	940	940
2017	106	100	92	89	90	82	90	61	79	70	46	905	905	905
2018	108	104	95	87	86	89	80	86	59	68	46	908	908	908
2019	107	105	101	93	90	79	89	76	80	51	50	921	921	921
2020	112	107	104	103	92	87	76	84	69	69	52	955	955	955
2021	106	104	102	102	96	89	82	71	76	62	40	930	930	930
2022	123	102	101	101	100	91	86	77	65	67	40	953	1.004	945
2023	123	119	99	100	100	95	88	81	70	57	40	972	1.042	965
2024	127	119	116	98	99	95	92	83	74	62	40	1.004	1.091	1.002
2025	124	122	116	115	97	94	92	87	76	65	40	1.027	1.134	1.046
2026	111	120	119	115	113	92	91	86	79	67	40	1.033	1.164	
2027	115	107	116	118	113	108	89	86	79	69	40	1.041		

5. sep.	Klassetal										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	2	43
2016	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	39
2017	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	41
2018	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	2	41
2019	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	39
2020	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	39
2021	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	38
2022	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	40
2023	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	2	41
2024	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	2	42
2025	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	2	44
2026	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	2	45
2027	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	2	45

5. sep.	Klassekvotienter										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	25,8	23,8	22,8	22,3	23,8	24,0	22,5	21,5	21,8	20,2	22,5	22,7
2016	25,0	25,0	23,0	23,3	21,3	22,0	23,0	22,3	27,0	32,3	23,0	24,1
2017	21,2	25,0	23,0	22,3	22,5	20,5	22,5	20,3	19,8	23,3	23,0	22,1
2018	27,0	20,8	23,8	21,8	21,5	22,3	20,0	21,5	19,7	22,7	23,0	22,1
2019	26,8	26,3	25,3	23,3	22,5	19,8	22,3	25,3	20,0	25,5	25,0	23,6
2020	28,0	26,8	26,0	25,8	23,0	21,8	25,3	21,0	23,0	23,0	26,0	24,5
2021	26,5	26,0	25,5	25,5	24,0	22,3	27,3	23,7	25,3	20,7	20,0	24,5
2022	24,6	25,5	25,3	25,3	25,0	22,8	21,5	25,7	21,7	22,3	20,0	23,8
2023	24,6	23,8	24,8	25,1	24,9	23,8	22,0	27,0	23,5	19,0	20,0	23,7
2024	25,3	23,8	23,1	24,6	24,7	23,7	23,0	27,7	24,7	20,5	20,0	23,9
2025	24,8	24,5	23,1	23,0	24,3	23,5	22,9	21,7	25,3	21,6	20,0	23,3
2026	22,2	24,0	23,8	23,0	22,6	23,1	22,8	21,6	26,5	22,2	20,0	23,0
2027	23,0	21,5	23,3	23,6	22,6	26,9	22,3	21,5	26,3	23,1	20,0	23,1

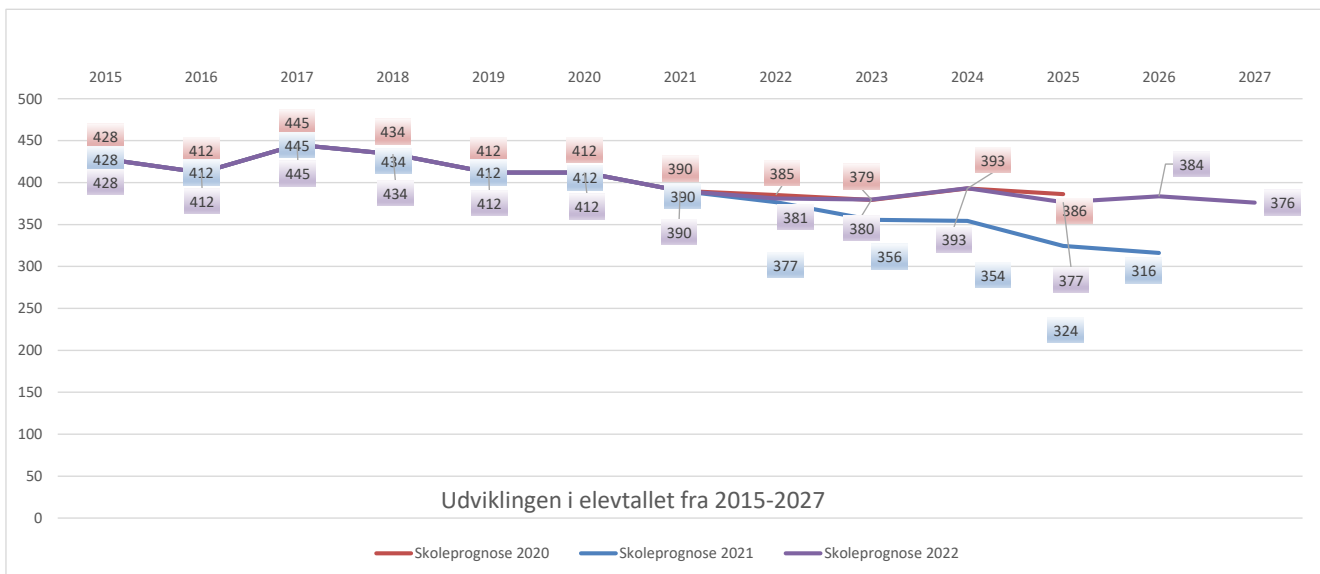


Vestergårdskolen

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.			
2015	50	28	43	42	38	42	22	38	34	22	69	428	428	428
2016	35	47	32	42	42	37	31	21	39	36	50	412	412	412
2017	47	36	47	31	40	41	37	31	21	47	67	445	445	445
2018	49	42	38	44	28	39	42	33	26	28	65	434	434	434
2019	44	36	38	38	41	23	31	41	29	41	50	412	412	412
2020	42	44	35	39	32	40	19	30	44	34	53	412	412	412
2021	37	38	45	33	37	30	39	16	28	44	43	390	390	390
2022	49	37	37	45	30	34	26	36	15	29	43	381	377	385
2023	44	49	36	37	41	27	29	24	35	16	43	380	356	379
2024	43	44	47	35	33	37	24	27	23	36	43	393	354	393
2025	35	43	42	47	32	30	32	22	26	24	43	377	324	386
2026	47	35	42	42	42	29	26	30	21	28	43	384	316	
2027	35	46	33	41	38	39	25	24	29	22	43	376		

5. sep.	Klassetal											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	22
2016	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	22
2017	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	22
2018	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	21
2019	2	2	3	3	2	1	2	2	3	4	2	26
2020	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	20
2021	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	20
2022	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	20
2023	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	19
2024	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	19
2025	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	19
2026	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	19
2027	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	19

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	16,7	14,0	21,5	21,0	19,0	21,0	22,0	19,0	17,0	22,0	23,0	19,5
2016	17,5	23,5	16,0	21,0	21,0	18,5	15,5	10,5	19,5	36,0	16,7	18,7
2017	23,5	18,0	23,5	15,5	20,0	20,5	18,5	15,5	21,0	23,5	22,3	20,2
2018	24,5	21,0	19,0	22,0	14,0	19,5	21,0	16,5	26,0	28,0	21,7	20,7
2019	22,0	18,0	12,7	12,7	20,5	23,0	15,5	20,5	9,7	10,3	25,0	15,8
2020	21,0	22,0	17,5	19,5	16,0	20,0	19,0	15,0	22,0	34,0	26,5	20,6
2021	18,5	19,0	22,5	16,5	18,5	15,0	19,5	16,0	28,0	22,0	21,5	19,5
2022	24,5	18,5	18,5	22,5	15,0	17,0	26,0	18,0	15,0	14,5	21,5	19,1
2023	21,9	24,3	17,9	18,3	20,4	27,3	14,7	24,1	17,3	15,8	21,5	20,0
2024	21,7	21,8	23,5	17,7	16,6	18,6	23,7	27,3	23,2	18,2	21,5	20,7
2025	17,4	21,5	21,0	23,3	16,1	15,2	16,1	22,0	26,3	24,4	21,5	19,8
2026	23,3	17,3	20,8	20,8	21,1	14,7	26,2	15,0	21,1	27,6	21,5	20,2
2027	17,7	23,2	16,7	20,6	18,9	19,3	25,3	24,3	14,4	22,2	21,5	19,8

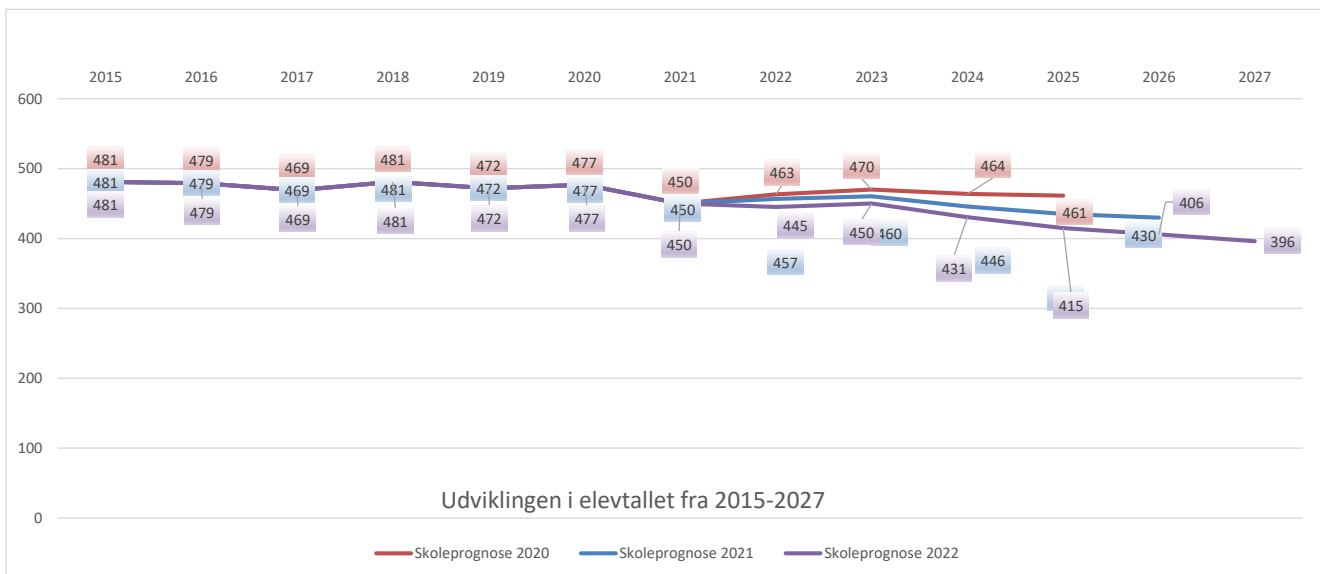


Viby Skole

5. sep.	Elevtal										2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.				10. kl.
2015	50	69	40	48	49	50	46	47	44	38	0	481	481	481
2016	48	48	66	37	47	50	48	48	47	40	0	479	479	479
2017	48	47	48	65	36	47	51	48	42	37	0	469	469	469
2018	49	47	50	48	66	35	47	51	47	41	0	481	481	481
2019	47	48	47	48	48	62	34	48	47	43	0	472	472	472
2020	47	48	48	48	48	47	65	35	46	45	0	477	477	477
2021	25	49	49	50	48	48	47	68	23	43	0	450	450	450
2022	48	25	49	49	50	47	48	49	58	22	0	445	457	463
2023	37	49	25	49	49	49	47	50	41	54	0	450	460	470
2024	44	37	49	25	49	48	49	49	42	39	0	431	446	464
2025	32	44	37	49	25	48	48	51	41	39	0	415	435	461
2026	39	32	45	38	49	25	48	50	43	39	0	406	430	
2027	37	39	32	45	38	48	25	50	42	40	0	396		

5. sep.	Klassetal										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	0	21
2016	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	0	21
2017	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	0	21
2018	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	0	21
2019	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	0	21
2020	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	0	21
2021	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	0	20
2022	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	0	19
2023	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0	19
2024	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	0	19
2025	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	0	19
2026	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	0	19
2027	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	0	19

5. sep.	Klassekvotienter										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	25,0	23,0	20,0	24,0	24,5	25,0	23,0	23,5	22,0	19,0	0,0	22,9
2016	24,0	24,0	33,0	18,5	15,7	25,0	24,0	24,0	23,5	20,0	0,0	22,8
2017	24,0	23,5	24,0	21,7	18,0	23,5	25,5	24,0	21,0	18,5	0,0	22,3
2018	24,5	23,5	25,0	24,0	22,0	17,5	23,5	25,5	23,5	20,5	0,0	22,9
2019	23,5	24,0	23,5	24,0	24,0	20,7	17,0	24,0	23,5	21,5	0,0	22,5
2020	23,5	24,0	24,0	24,0	24,0	23,5	21,7	17,5	23,0	22,5	0,0	22,7
2021	25,0	24,5	24,5	25,0	24,0	24,0	23,5	22,7	11,5	21,5	0,0	22,5
2022	24,0	25,0	24,5	24,5	25,0	23,5	24,0	24,5	19,3	22,0	0,0	23,4
2023	18,3	24,4	25,2	24,7	24,5	24,3	23,7	24,8	20,7	27,2	0,0	23,7
2024	21,8	18,5	24,5	25,4	24,7	23,9	24,5	24,4	21,0	19,4	0,0	22,7
2025	15,9	22,1	18,7	24,7	25,4	24,0	24,0	25,3	20,7	19,6	0,0	21,8
2026	19,3	16,1	22,3	18,8	24,7	24,7	24,2	24,8	21,4	19,3	0,0	21,4
2027	18,7	19,6	16,2	22,5	18,8	24,1	24,8	25,0	21,0	20,0	0,0	20,8

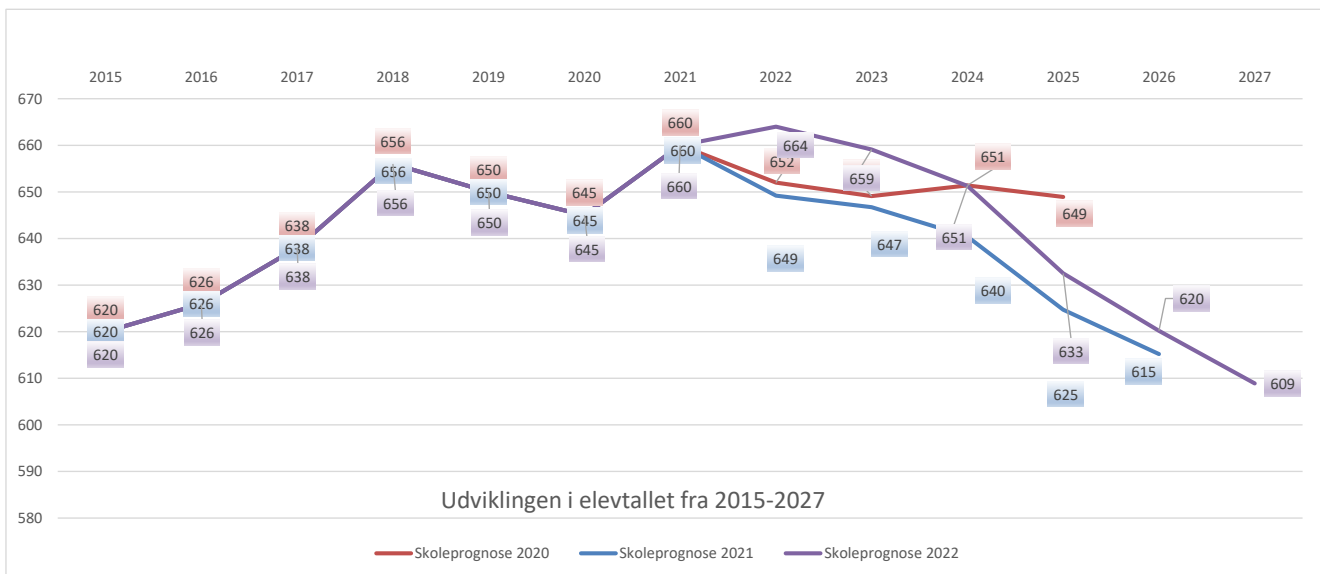


Virupskolen

5. sep.	Elevtal										2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.				10. kl.
2015	74	63	73	67	58	63	68	54	49	51	0	620	620	620
2016	69	71	60	76	69	58	64	67	46	46	0	626	626	626
2017	72	72	70	60	73	69	56	64	67	35	0	638	638	638
2018	66	73	71	70	61	73	66	55	60	61	0	656	656	656
2019	60	67	69	74	71	63	72	66	49	59	0	650	650	650
2020	67	60	65	69	73	73	62	69	63	44	0	645	645	645
2021	62	68	60	66	67	72	68	67	69	61	0	660	660	660
2022	72	63	66	61	65	68	70	69	64	66	0	664	649	652
2023	68	73	61	67	60	66	67	71	65	61	0	659	647	649
2024	60	68	71	62	67	61	65	68	67	62	0	651	640	651
2025	51	61	66	72	62	68	59	66	64	64	0	633	625	649
2026	59	51	59	68	71	63	66	60	62	61	0	620	615	
2027	56	60	50	60	67	73	61	66	57	59	0	609		

5. sep.	Klassetal										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	0	27
2016	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	0	28
2017	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	29
2018	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	0	29
2019	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	0	29
2020	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	29
2021	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
2022	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
2023	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
2024	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
2025	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	29
2026	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	0	29
2027	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	0	29

5. sep.	Klassekvotienter										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	24,7	21,0	24,3	22,3	19,3	21,0	22,7	27,0	24,5	25,5	0,0	23,0
2016	23,0	23,7	20,0	25,3	23,0	19,3	21,3	33,5	23,0	15,3	0,0	22,4
2017	24,0	24,0	23,3	20,0	24,3	23,0	18,7	21,3	22,3	17,5	0,0	22,0
2018	22,0	24,3	23,7	23,3	20,3	24,3	22,0	27,5	20,0	20,3	0,0	22,6
2019	20,0	22,3	23,0	24,7	23,7	21,0	24,0	22,0	24,5	19,7	0,0	22,4
2020	22,3	20,0	21,7	23,0	24,3	24,3	20,7	23,0	21,0	22,0	0,0	22,2
2021	20,7	22,7	20,0	22,0	22,3	24,0	22,7	22,3	23,0	20,3	0,0	22,0
2022	24,0	21,0	22,0	20,3	21,7	22,7	23,3	23,0	21,3	22,0	0,0	22,1
2023	22,5	24,2	20,4	22,4	20,1	22,0	22,3	23,6	21,8	20,3	0,0	22,0
2024	20,0	22,7	23,6	20,8	22,2	20,5	21,6	22,5	22,4	20,7	0,0	21,7
2025	25,5	20,2	22,1	24,0	20,6	22,6	19,8	21,9	21,4	21,3	0,0	21,8
2026	19,8	25,7	19,6	22,5	23,8	20,9	21,8	20,0	20,8	20,3	0,0	21,4
2027	18,7	20,0	25,0	20,0	22,3	24,2	20,2	22,1	19,0	19,7	0,0	21,0

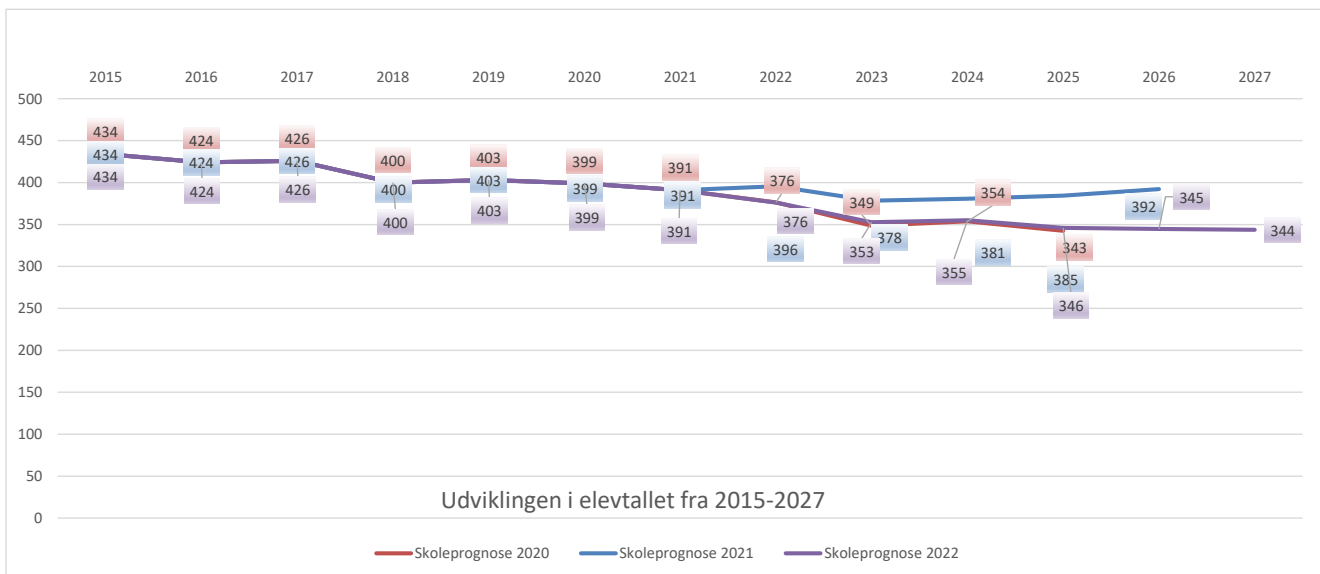


Vorrevangskolen

5. sep.	Elevtal										2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.				10. kl.
2015	59	47	58	41	38	40	36	35	35	45	0	434	434	434
2016	48	55	43	62	41	38	41	39	30	27	0	424	424	424
2017	41	42	53	42	64	40	35	43	38	28	0	426	426	426
2018	27	37	39	46	40	63	35	36	44	33	0	400	400	400
2019	42	25	44	36	42	38	58	40	38	40	0	403	403	403
2020	39	44	24	43	37	43	37	56	40	36	0	399	399	399
2021	38	36	42	23	42	38	43	39	54	36	0	391	391	391
2022	30	37	34	40	22	42	37	45	39	50	0	376	396	376
2023	34	29	35	32	39	22	41	39	45	36	0	353	378	349
2024	45	33	28	34	32	39	21	43	39	42	0	355	381	354
2025	41	44	32	26	33	32	38	22	43	36	0	346	385	343
2026	43	39	42	30	26	33	30	40	23	40	0	345	392	
2027	46	42	38	40	29	26	32	32	40	21	0	344		

5. sep.	Klassetal										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	0	22
2016	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	0	21
2017	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	0	22
2018	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	0	21
2019	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	0	20
2020	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0	19
2021	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	0	19
2022	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	0	19
2023	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	0	19
2024	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	0	18
2025	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	0	18
2026	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	0	18
2027	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	0	18

5. sep.	Klassekvotienter										2022 I alt	
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.		10. kl.
2015	19,7	23,5	19,3	20,5	19,0	20,0	18,0	17,5	17,5	22,5	0,0	19,7
2016	24,0	27,5	21,5	31,0	20,5	12,7	20,5	19,5	15,0	13,5	0,0	20,2
2017	20,5	21,0	17,7	21,0	21,3	20,0	17,5	21,5	19,0	14,0	0,0	19,4
2018	13,5	18,5	19,5	23,0	20,0	21,0	17,5	18,0	22,0	16,5	0,0	19,0
2019	21,0	25,0	22,0	18,0	21,0	19,0	19,3	20,0	19,0	20,0	0,0	20,2
2020	19,5	22,0	24,0	21,5	18,5	21,5	18,5	28,0	20,0	18,0	0,0	21,0
2021	19,0	18,0	21,0	23,0	21,0	19,0	21,5	19,5	27,0	18,0	0,0	20,6
2022	15,0	18,5	17,0	20,0	22,0	21,0	18,5	22,5	19,5	25,0	0,0	19,8
2023	17,2	14,5	17,7	16,2	19,5	22,0	20,3	19,5	22,7	17,9	0,0	18,6
2024	22,6	16,6	27,7	16,9	15,8	19,5	21,2	21,4	19,7	20,8	0,0	19,7
2025	20,4	21,9	15,9	26,4	16,4	15,8	18,8	22,4	21,5	18,1	0,0	19,2
2026	21,5	19,7	20,9	15,1	25,6	16,4	15,2	19,8	22,5	19,8	0,0	19,1
2027	22,8	20,8	18,8	19,9	14,7	25,7	15,8	16,1	19,9	20,7	0,0	19,1

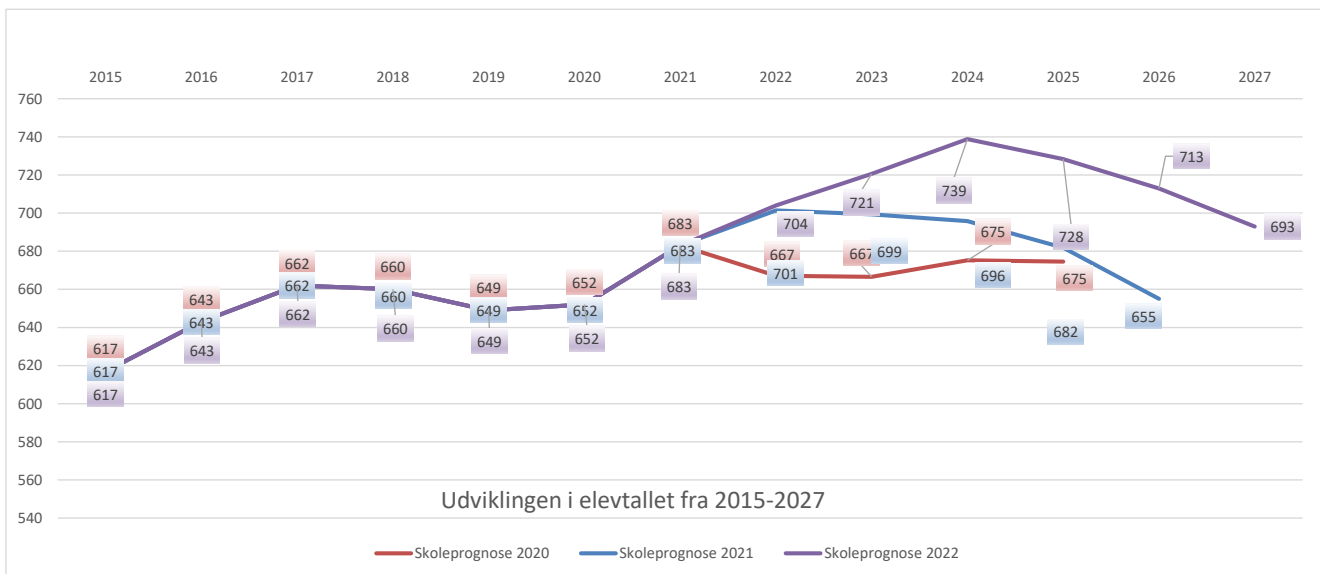


Åby Skole

5. sep.	Elevtal											2022 I alt	2021 I alt	2020 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.			
2015	72	67	70	71	47	63	68	71	31	57	0	617	617	617
2016	77	72	72	72	72	49	60	70	68	31	0	643	643	643
2017	79	75	69	66	67	73	49	59	61	64	0	662	662	662
2018	65	78	76	71	65	65	71	47	59	63	0	660	660	660
2019	76	62	79	73	71	60	66	70	45	47	0	649	649	649
2020	70	74	66	84	72	72	51	65	54	44	0	652	652	652
2021	96	70	70	64	83	69	71	45	63	52	0	683	683	683
2022	96	94	70	70	63	80	66	68	40	57	0	704	701	667
2023	88	92	94	71	70	63	78	64	63	38	0	721	699	667
2024	74	83	92	95	71	70	62	75	58	59	0	739	696	675
2025	77	70	81	92	94	69	66	59	68	53	0	728	682	675
2026	64	72	69	81	91	91	66	63	53	63	0	713	655	
2027	70	60	71	69	80	88	86	63	57	49	0	693		

5. sep.	Klassetal											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	0	28
2016	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28
2017	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	0	29
2018	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	0	29
2019	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	0	28
2020	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	0	28
2021	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	0	29
2022	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	0	31
2023	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	0	32
2024	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	0	33
2025	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	0	32
2026	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	0	31
2027	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	0	31

5. sep.	Klassekvotienter											2022 I alt
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	
2015	24,0	22,3	23,3	23,7	23,5	21,0	22,7	23,7	15,5	19,0	0,0	22,0
2016	25,7	24,0	24,0	24,0	24,0	16,3	20,0	35,0	34,0	10,3	0,0	23,0
2017	26,3	25,0	23,0	22,0	22,3	24,3	24,5	19,7	20,3	21,3	0,0	22,8
2018	21,7	26,0	25,3	23,7	21,7	21,7	23,7	23,5	19,7	21,0	0,0	22,8
2019	25,3	20,7	26,3	24,3	23,7	20,0	22,0	23,3	22,5	23,5	0,0	23,2
2020	23,3	24,7	22,0	28,0	24,0	24,0	25,5	21,7	18,0	22,0	0,0	23,3
2021	24,0	23,3	23,3	21,3	27,7	23,0	23,7	22,5	21,0	26,0	0,0	23,6
2022	24,0	23,5	23,3	23,3	21,0	26,7	22,0	22,7	20,0	19,0	0,0	22,7
2023	22,0	22,9	23,5	23,6	23,5	20,9	26,0	21,2	21,0	19,2	0,0	22,5
2024	24,7	20,8	22,9	23,7	23,7	23,3	20,5	25,0	19,4	19,8	0,0	22,4
2025	25,7	23,4	20,3	22,9	23,5	22,9	22,1	19,5	22,5	26,6	0,0	22,8
2026	21,5	24,1	23,1	27,0	22,7	22,7	22,1	21,1	26,3	20,8	0,0	23,0
2027	23,3	20,0	23,8	23,0	26,7	21,9	21,6	21,0	18,9	24,5	0,0	22,4





Beslutningsmemo

4. maj 2022
Side 1 af 1

Emne **Budgettema: Færre elever i klasserne**
Til Rådmanden

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Nikolaj Harbjerg har sat forslaget på dagsorden, med henblik på en drøftelse af budgettemaet: Færre elever i klasserne.

På rådmandsmødet d. 18. januar 2022 blev det fastlagt, at budgettemaet Færre elever i klasserne indgår som et af de budgettemaer, der skal udarbejdes i forbindelse med budget 2023 og præsenteres for Børn og Ungeudvalget.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Budgettemaet omhandler muligheder for at styrke almenundervisningen og have færre elever i klasserne. Afsættet er et klasseloft på 26 elever for 0.-2. klassetrin på baggrund af beslutning i finansloven, samt udvidelse til flere klassetrin.

Det indstilles, at rådmanden:

- Drøfter og godkender budgettemaet Færre elever i klasserne
- Godkender, at budgettemaet sættes på udvalgsmødet d. 18. maj 2022

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Budgettemaet bliver drøftet på et udvalgsmøde, men giver i sig selv ingen ændringer.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Der er ingen direkte økonomiske konsekvenser forbundet med budgettemaet.

5. Videre proces og kommunikation

Budgettemaet Færre elever i klasserne drøftes i Børn og Unge-Udvalget d. 18. maj 2022.

Bilag: Budgettema: Færre elever i klasserne

BØRN OG UNGE

Økonomi og Administration
Aarhus Kommune

Budget & Regnskab - Analyse og System

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 87 41 99

Direkte e-mail:
cear@aarhus.dk

Sag: 22/018836-8
Sagsbehandler:
Cecilie Arnoldi



Børn og Unge, 4. maj 2022,
 Kontaktpersoner: Cecilie Arnoldi, Budget og Regnskab
 Dato for udvalgsbehandling: 18. maj 2022

Budgettema 7: Færre elever i klasserne

Hvorfor fremsendes budgettemaet?:

Den lokale folkeskole skal være det nære og naturlige valg, hvor alle børn og unge har mulighed for at udvikle sig og udfolde deres potentialer. Der er behov for kontinuerligt at udvikle og styrke almenundervisningen for at imødekomme faglige udfordringer, fremme motivationen og styrke trivslen blandt alle børn og unge i skolen. Der er generelt stor interesse omkring mindre klasser i skolen, og på nationalt plan er der politisk fokus på at lavere klasseloft for de yngste klassetrin. Forskningsresultaterne fra studier af sammenhængen mellem læring og præstationer og klassestørrelser giver ikke et entydigt svar på, hvilken effekt, det har på elevernes læring at have større eller mindre klasser. Der kan således ikke siges noget sikkert om, hvordan klassens størrelse påvirker elevernes læring. Studierne siger ikke noget om, hvordan klassestørrelsen påvirker elevernes trivsel.

Den gennemsnitlige klassekvotient på de aarhusianske folkeskoler på almenområdet for 0.-10. klassetrin er for skoleåret 2021/22 på 22,2 elever pr. klasse. I indskolingen er den gennemsnitlige klassekvotient 22,4 elever pr. klasse, mens den på mellemtrinnet er på 22,4 elever pr. klasse og i udskolingen 21,8 elever pr. klasse. På landsplan var den gennemsnitlige klassekvotient i 2021 21,4 elever pr. klasse ifølge Indenrigs- og boligministeriets kommunale nøgletal.

Med finansloven for 2022 er der lagt op til, at klasseloftet for de mindste klasser (0. til og med 2. klassetrin) sænkes til 26 elever med en trinvis indfasning fra skoleåret 2023/24. Klasseloftet i 3.-9. klasse vil fortsat være 28 elever, og forslaget er betinget af folkeskoleforligskredsens opbakning. Der er på landsplan afsat midler til at indføre forslaget, men det er forventningen, at den andel af de nationale midler, der vil tilfalde Aarhus, ikke til fulde vil kunne dække de ekstra driftsudgifter, der vil knytte sig til de flere klasser, som et loft på 26 elever vil medføre. Et foreløbigt estimat viser, at når forslaget er fuldt indfaset for 0.-2. klassetrin, så vil knap halvdelen af driftsudgifterne til de ekstra klasser kunne dækkes af de nationalt afsatte midler. Hvorvidt der i de nationale bevillinger eventuelt er reserveret midler til anlæg, vides aktuelt ikke.

Hvilken værdi skabes for borgere og samfund?

Den lokale folkeskole skal være et attraktivt tilbud hvor høj faglighed og kvalitet giver vores børn og unge de bedste muligheder for at trives, for at udvikle sig og at lære bedst muligt og mest muligt. Når forældre og børn vælger den lokale folkeskole, skal vores børn og unge føle sig på sikker grund, og samtidig udfordres, så de får mulighed for at folde deres potentialer ud uanset baggrund – og uanset om de har særlige talenter eller behov for en hjælpende hånd.

Hvilke løsningsmuligheder er der?

Hvis der fremadrettet som følge af et lavere klasseloft skal være færre elever i klasserne, vil det betyde, at skolerne i nogle tilfælde vil skulle oprette flere klasser. Skolerne vil få øgede udgifter til drift af klasserne, idet der skal ansættes flere lærere til undervisning af de ekstra klasser, ligesom der vil være et øget behov for udbygning af skolerne, så der fysisk kan etableres lokalekapacitet til de flere klasser.

Såfremt der alene indføres et lavere klasseloft for 0.-2. klassetrin, må det forventes, at dette vil medføre et øget behov for classesammenlægninger ved overgangen til 3. klasse. I det følgende fokuseres der derfor også på omkostningerne forbundet med at udvide et klasseloft på 26 elever til flere klassetrin. Hvis det lavere klasseloft kun gælder for nogle klassetrin, må der dog også forventes classesammenlægninger ved overgangen til klassetrin, hvor klasseloftet på 28 elever fastholdes.

Som alternativ til et lavere klasseloft, og dermed færre elever i klasserne, kan skolerne i stedet tilføres midler – eksempelvis til mere holddeling eller flere timer med to voksne i undervisningen i form af co-teaching - uden at der samtidig fastsættes et nyt loft for antallet af elever i en klasse. Forskning indikerer, at en ekstra voksen i undervisningen kan bidrage til at understøtte den faglige udvikling, undervisningsdifferentieringen og inklusionsopgaven. Indsatserne kan målrettes hele klassen og kan med fordel prioriteres i de klasser, hvor forskelligheden i elevgruppen – fagligt og socialt – er størst. Dette vil ikke i samme omfang kræve udgifter til anlæg som følge af øget udbygningsbehov, men give skolerne en mulighed for at planlægge med op til 28 elever i klassen, men også flere og mindre klasser, hvor der ses et behov, og hvor der er ledig lokalekapacitet. I overensstemmelse med aarhuskompasset vil dette overlade vurderingen af, hvilke indsatser, der



Børn og Unge, 4. maj 2022,
 Kontaktpersoner: Cecilie Arnoldi, Budget og Regnskab
 Dato for udvalgsbehandling: 18. maj 2022

lokalt giver mest mening – fx i form af færre elever i klasserne og dermed flere klasser, mere tovoksen-ordning, holddeling eller lignende - til den lokale skoleleder med inddragelse af skolebestyrelsen.

Hvilke ressourcer er der behov for?

I økonomitabellen neden for tages der afsæt i, at et ændret klasseloft på 26 elever for 0. til 2. klassetrin indføres for nye 0. klasser i skoleåret 2023/2024, dvs. for de 0. klasser, der begynder i skole i august 2023. Fra august 2024 vil man også have 1. klassetrin med og fra august 2025 også 2. klassetrin. Ved at klasseloftet indføres for et klassetrin ad gangen – startende med 0. klassetrin – skal skolerne ikke ændre i den nuværende klassestruktur og det øgede behov for lokaler kan imødekommes.

De beregnede udgifter i tabellen neden for er de ekstra udgifter, der er forbundet med at sænke elevloftet fra de nuværende 28 elever til 26 elever pr. klasse, ligesom der i tallene i tabellen er taget højde for den andel af de statslige midler, der aktuelt forventes at tilfalde Aarhus Kommune:

Estimerede merudgifter ved 26 elever i klasserne for 0. til 2. klassetrin

(2022-priser i 1.000 kr.)	2023	2024	2025	2026
Driftsudgifter til klasser 26 elever 0. til 2. klasse inkl. forventet medfinansiering fra staten	-2.546	0.983	4.141	11.185
Anlæg	274	2.469	9.335	7.693
I alt udgifter 26 elever 0.-2. klassetrin	-2.272	3.452	13.476	18.878

Tallene for opstartsåret 2023 afspejler, at driftsudgifterne til klasserne ikke har fuld effekt, idet de nye elever først starter pr. 1. august 2023. Det er aktuelt vurderingen der vil være anlægsudgifter svarende til ca. 0,3 mio. kr. i opstartsåret.

Fra august 2026, hvor skoleåret 2026/2027 begynder, vil man kunne have 3. klasserne med også, således at klasseloftet på 26 elever gælder for hele indskolingen. Ved en fortsat årgangsvis indfasning vil man fra august 2027, hvor skoleåret 2027/2028 begynder, og frem kunne tilføje 4. klassetrin og opefter så fremdeles. Hvis klasseloftet skal gælde for alle årgange fra 0. til 9. klasse kan det være fuldt indfaset efter 10 år i 2033. Driftsudgifterne til undervisning af de ekstra klasser vil stige med gennemsnitligt ca. 8,2 mio. kroner pr. år for hver ekstra klassetrin fra 3. klasse og op, der tilføjes. Fuldt indfaset i 2033 vil driftsudgifterne udgøre i alt ca. 68,4 mio. kroner årligt, når der tages højde for den forventede statslige medfinansiering til 0.-2. klassetrin. Det vides aktuelt ikke om der i de nationale midler eventuelt er reserveret midler til anlæg. I så fald vil den beregnede medfinansiering af driftsudgifterne være lavere.

Tilsvarende vil anlægsudgifterne stige med gennemsnitligt ca. 10 mio. kroner pr. år for hvert ekstra klassetrin der tilføjes. Det samlede beløb til anlæg udgør efter 10 år ca. 90 mio. kroner til en kombination af nybyggeri og ombygning af eksisterende lokaler. Udgifterne til anlæg forudsættes finansieret af skoleudbygningsprogrammet. På kommuneniveau vil byrådet skulle afsætte flere midler til skoleudbygning, da det samlede beløb til udbygning på skoleudbygningsreserven er afsat på baggrund af en antagelse om et klasseloft på 28 elever.

At sænke klasseloftet fra 28 til 26 elever for en ekstra årgang fra 3. klasse og op til 9. klasse vil altså gennemsnitligt koste yderligere 8,2 mio. kroner ekstra i årlige driftsudgifter samt 10 mio. kroner til anlæg for hver årgang, der tilføjes. Anlægsudgifterne til etableringen af den nødvendige lokalekapacitet kan betragtes som engangsudgifter frem mod den fulde indfasning, mens driftsudgifterne til klasserne er permanente faste årlige udgifter.

Når det forholdsmæssigt er lidt billigere kun at indføre klasseloftet for de yngste klassetrin, skyldes det, at indskolingsklasser grundet et lavere antal undervisningstimer er lidt billigere end gennemsnitsklassen. Hertil kommer, at der i beregningerne over indfasning i løbet af en 10-årsperiode er taget højde for en befolknings-tilvækst, som ikke i samme omfang er med i de beregninger, der alene kigger på en indfasning over fire år. Beregningerne bygger på skoleprognosen for 2021, som aktuelt er de nyeste tilgængelige data. Skoleprognosen for 2022 forventes at være tilgængelig inden udarbejdelsen af belystninger til budget 2023. De beregnede driftsudgifter tager afsæt i taksterne i skolebudgettet for 2022.



Beslutningsmemo

5. maj 2022
Side 1 af 6

Emne **Håndtering af udvidede frihedsgrader på skoleområdet**
Til Rådmandsmøde den 10. maj 2022

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat forslaget på dagsorden med henblik på drøftelse af og stillingtagen til udmøntning af frihedsgraderne på folkeskoleområdet i skoleåret 2022/23.

Den 11. marts 2022 blev der indgået en national [politisk aftale](#) om forlængelse af visse udvidede frihedsgrader på folkeskoleområdet i skoleåret 2022/23:

- Forlængelse af mulighed for at fravige målsætning om fuld kompetencedækning i 2022/23.
- Forlængelse af mulighed for at konvertere al understøttende undervisning i 2022/23.
- Permanent mulighed for fjernundervisning i grundskolen (ny).

Den større fleksibilitet og frihed for de enkelte skoler skal give rammer for at løfte fagligheden og sikre den gode trivsel efter endnu et år, hvor COVID-19 har presset både elever og ansatte i folkeskolen.

Der er udarbejdet et [lovforslag](#), som har været i høring fra den 29. marts til den 25. april og er blevet førstebehandlet i folketinget den 3. maj. I lovforslagets bemærkninger er frihedsgraderne udfoldet yderligere i forhold til den politiske aftaletekst.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles:

- At rådmanden beslutter, at det delegeres til skolelederne at beslutte at fravige kravet om undervisningskompetence i 2022/23 – med forbehold for den politiske lovproces.
- At rådmanden drøfter og godkender udkast til byrådsindstilling om at delegere beslutningskompetencen til skolerne i forhold til at konvertere al understøttende undervisning i 2022/23.
- At rådmanden drøfter og tager stilling til, om Børn og Unge skal afprøve og gøre erfaringer med rammerne for den nye mulighed for fjernundervisning.
- At der tages stilling til tidsplanen.

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 29 20 99 44
Direkte telefon: 23 38 01 33

Direkte e-mail:
jemol@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Jens Møller Hald



5. maj 2022
Side 2 af 6

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Mulighed for at fravige kravet om undervisningskompetence

Det foreslås i lovforslaget, at "kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om at fravige kravet om undervisningskompetence i 2022/23". Det vil være en forlængelse af den frihedsgrad, der har været gældende i 2021/22.

Kommunerne/skolerne har således også i det kommende skoleår mulighed for at fravige målsætningen om, at lærerne skal have undervisningskompetence i de fag, de underviser i (målsætningen om fuld kompetencedækning).

Det skal give en større grad af frihed til at prioritere andre pædagogiske hensyn, fx "få-lærer-princippet", så klasserne i højere grad kan have de samme lærere i løbet af skoledagen.

Med afsæt i vurderingen fra Børn og Unges juristers vurdering sidste år, er beslutningskompetencen i praksis qua styrelsesvedtægten delegeret til rådmanden (der kan delegerer den videre til forvaltningen eller skolelederen på den enkelte skole).

Det foreslås således, at rådmanden tager stilling til, at det delegeres til skolelederne at beslutte at fravige kravet om undervisningskompetence i 2022/23 i lighed med sidste år.

Mulighed for at konvertere al understøttende undervisning:

Det foreslås i lovforslaget, at kommunalbestyrelsen, for så vidt angår den understøttende undervisning, kan godkende at fravige reglerne om en mindstevarighed af undervisningstiden på alle klassetrin i skoleåret 2022/23, med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen, hvis skolens leder vurderer, at det er den rigtige løsning for at sikre klassens faglige udvikling.

Bestemmelsen giver således mulighed for at afkorte al tiden til den understøttende undervisning, herunder den understøttende undervisningstid, der normalt skal afsættes til klassens tid, hvilket er i modsætning til rammerne i indeværende skoleår. Skolen skal fortsat finde tid til de aktiviteter, der normalt indgår i klassens tid, i den fagopdelte undervisning. Konverteringen kunne fx være til to-voksenordninger, flere fagtimer, holddeling eller turboforløb i udvalgte fag.



Med afsæt i vurderingen fra Børn og Unges juristers vurdering sidste år, skal denne beslutning tages af byrådet, og den er ikke umiddelbart omfattet af almindelig delegation. Det skyldes bl.a., at en beslutning om konvertering af understøttende undervisning vil have indflydelse på skoledagens længde, der efter folkeskolelovens § 40, stk. 2 skal beslattes af kommunalbestyrelsen på et møde.

5. maj 2022
Side 3 af 6

Byrådet besluttede på mødet den 13. oktober 2021, at det i skoleåret 2021/22 delegeres til skolerne at beslutte at konvertere al understøttende undervisning til andre aktiviteter, der indebærer et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Denne beslutning er således ikke gældende for den forlængede frihedsgrad i skoleåret 2022/23.

Med vedhæftede udkast til byrådsindstilling (se bilag) foreslås det således, at det delegeres til skolerne lokalt at tage beslutning i forhold til at konvertere al understøttende undervisning i 2022/23.

Skoleleders godkendelse kan herefter foregå årgangs- eller klassevis ud fra en konkret vurdering af den enkelte årgangs eller klasses behov for at nedskalere undervisningstiden med henblik på at sikre klassens faglige udvikling.

Permanent mulighed for fjernundervisning i grundskolen

Det foreslås i lovforslaget, at dele af undervisningen i begrænset omfang tilrettelægges som fjernundervisning, hvis det ud fra en pædagogisk og faglig vurdering er til gavn for den enkelte elev og tilgodeser klassens samlede behov. Deltagelse i fjernundervisning kan kun finde sted efter aftale med eleven og forældrene. Der er tale om en ny permanent bestemmelse, som ikke er tidsberammet.

Aftalepartierne er optaget af at bygge videre på den positive læring fra håndteringen af corona, bl.a. skolernes erfaringer med at anvende fjernundervisning og virtuel undervisning i grundskolen.

Folkeskoleloven har ikke tidligere indeholdt mulighed for at tilrettelægge den almindelige undervisning som fjernundervisning. Samtidig fysisk tilstedeværelse mellem det undervisende personale og eleverne har altid været forudsat.

Beslutningskompetencen ligger hos skoleleder, som kan delegere beslutningen til det undervisende personale. Beslutningen om brug af fjernundervisning skal baseres på en pædagogisk og faglig vurdering fra skolelederen el-



5. maj 2022
Side 4 af 6

ler det undervisende personale. Det skal indgå i vurderingen, at fjernundervisning skal være til gavn for den enkelte elev og skal tilgodese klassens samlede behov. Fjernundervisning kan højst anvendes i 20 pct. af den samlede undervisningstid for den enkelte klasse.

Skolen vil fortsat have tilsynsforpligtelsen over for eleverne ved fjernundervisning. Det betyder i praksis, at fjernundervisning kun undtagelsesvist vil kunne anvendes i forhold til de yngre elever.

Fjernundervisning kan fx anvendes:

- I situationer, hvor nogle elever modtager virtuel undervisning og laver selvstændige opgaver, gruppearbejde eller lektier/fordybelse, mens andre elever er på skolen og modtager fysisk undervisning.
- Som led i variation af undervisning eller som led i et projektforsøg, temauger eller lignende, hvor det vurderes hensigtsmæssigt.

Det er ikke hensigten, at det skal være muligt at benytte fjernundervisning i den almindelige undervisning af ressource- og kapacitetsmæssige grunde mv., f.eks. ved sygdom blandt det undervisende personale eller lokale mæssige begrænsninger.

Om end der er lagt op til betydelige bindinger på brugen af fjernundervisning, kan muligheden eventuelt tænkes ind i forskellige sammenhænge i Børn og Unge, fx i arbejdet med mellemformer, 'kendte voksne', holddannelse og i arbejdet med at tilbyde undervisning til børn og unge, som i perioder har det svært. Det foreslås, at det drøftes om og i givet fald hvordan, Børn og Unge skal afprøve og gøre erfaringer med rammerne for den nye mulighed for fjernundervisning.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Hvad angår den udvidede mulighed for konvertering af understøttende undervisning, forudsætter det – som det allerede kendes fra den eksisterende mulighed for konvertering – at de frivillige personaleresourcer bliver på skolen og bruges i undervisningen.

Derudover vil der – ligesom ved eksisterende beslutninger om afkorting af skoledagens længde – skulle tilbydes eleverne plads i SFO i de timer, som fravigelsen af den samlede undervisningstid vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene. Det gælder for elever, der er indskrevet i SFO.

I forbindelse med den politiske beslutningsproces i byråd og udvalg sidste år



var der kritik af manglende finansiering til SFO i forbindelse med formodet lokalt behov for udvidet åbningstid ved brug af frihedsgraden.

5. maj 2022
Side 5 af 6

Ved beslutning om en kortere skoledag kan der også opstå behov for tidligere åbning af klubberne, hvilket kan forudsætte lokale aftaler mellem skole og UngiAarhus om åbningstiderne.

Det bemærkes i lovforslaget, at forslaget medfører nye muligheder, som kommunerne kan, men ikke skal, tage i anvendelse ved tilrettelæggelse af undervisningen i folkeskolen og i kommunale internationale grundskoler. På den baggrund vurderes lovforslaget hverken at medføre mer- eller mindredgifter for kommunerne. Det bemærkes, at kommunerne selv vil skulle tilvejebringe den nødvendige finansiering, hvis der træffes beslutning om at afkorte skoleugens længde efter lovforslagets, og der derved opstår et øget pasningsbehov.

5. Videre proces og kommunikation

Skolerne er orienteret om den politiske aftale vedr. frihedsgrader i ugepakken den 15. marts 2022.

Der blev endvidere orienteret om frihedsgraderne på baggrund af lovforslaget på skoleledernetværksmøde den 25. april. Der blev på mødet gjort opmærksom på, at der på nuværende tidspunkt ikke er en endelig vedtaget lov, idet det beror på et lovforslag, men at der som følge af den brede politiske aftale forventes en lovvedtagelse.

Det er relevant at få byrådets beslutning så hurtigt, som det er muligt, idet frihedsgraden omhandler skoleåret 2022/23.

Nedenstående er et bud på tidsplan for beslutningsproces vedr. forlængelse af mulighed for at konvertere al understøttende undervisning i 2022/23, såfremt byrådet skal tage stilling til sagen inden sommerferien.

Aktivitet	Tid
Chefmøde	5. maj
Rådmandsmøde	10. maj
Magistratsmøde	23. maj
Byrådsmøde (1. behandling)	8./9. juni
Udvalgsmøde	15. juni
Byrådsmøde (2. behandling)	22. juni



Der gøres opmærksom på, at loven først forventes vedtaget den 9. juni, hvorfor det med ovenstående tidsplan vil være nødvendigt at fremsende byrådsindstillingen inden, der foreligger en endeligt vedtaget lov, dvs. med forbehold for den politiske lovproces.

5. maj 2022
Side 6 af 6

Tidsplanen for lovbehandlingen er således:

- Fremsat 27-04-2022
- 1. behandlet / henvist til udvalg 03-05-2022
- 2. behandling planlagt til 07-06-2022
- 3. behandling planlagt til 09-06-2022.



Indstilling

Til Aarhus Byråd via Magistraten

Fra Børn og Unge

Dato **Dato for fremsendelse**

Udvidede frihedsgrader på skoleområdet

1. Resume

Der er i marts 2022 indgået en national politisk aftale om udvidede frihedsgrader i skoleåret 2022/23, der skal understøtte læring og trivsel på 6-18-årsområdet i forlængelse af corona-perioden.

Med denne indstilling foreslås det, at byrådet tager stilling til den frihedsgrad, som kræver byrådets vedtagelse. Det foreslås således, at byrådet delegerer til skolerne at beslutte, om de vil benytte sig af muligheden for at konvertere al understøttende undervisning i skoleåret 2022/23.

Den større fleksibilitet og frihed for de enkelte skoler skal give rammer for at løfte fagligheden og sikre den gode trivsel efter endnu et år, hvor COVID-19 har presset både elever og ansatte i folkeskolen.

Det udvidede råderum ligger i forlængelse af Aarhuskompassets tilgang om, at styring i højere grad skal fremme frihed under ansvar og værdi for borgerne. Det er ligeledes i tråd med Børn og Unges fokus på at styrke den professionelle dømmekraft og organisatoriske læring.

2. Beslutningspunkter

Det indstilles:

At 1) det delegeres til skolerne i skoleåret 2022/23 at beslutte, om de vil benytte sig af muligheden for at konvertere al understøttende undervisning til andre aktiviteter, der indebærer et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen.

3. Hvorfor fremsendes indstillingen?

Regeringen (Socialdemokratiet) og Venstre, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti og Liberal Alliance har den 11. marts 2022 indgået aftale om at forlænge de udvidede frihedsgrader om fuld kompetencedækning og konverteringen af al understøttende undervisning i folkeskolen i skoleåret 2022/23 og om muligheden for at anvende fjernundervisning i grundskolen.

Frihedsgraderne har som følge af covid-19 pandemien været gældende både for skoleåret 2020/21 og 2021/22. Den større fleksibilitet og frihed for de enkelte skoler giver rammer for at løfte fagligheden og sikre den gode trivsel efter endnu et år, hvor covid-19 har presset både elever og ansatte i folkeskolen.

Skolerne har sat stor pris på den frihed til at tilrettelægge undervisningen ud fra, hvad der giver mest faglig mening for eleverne, i det forgangne skoleår. Aftalepartierne mener på den baggrund, at der er god grund til at samle nogle flere erfaringer med frihedsgraderne i det kommende skoleår og drøfte med folkeskolens parter, hvordan frihedsgraderne bedst gribes an fremover.

Aftalepartierne er optaget af at bygge videre på den positive læring fra håndteringen af covid-19-pandemien, herunder skolernes erfaringer med at anvende fjernundervisning og virtuel undervisning i grundskolen.

Den politiske aftale er omsat i et lovforslag (L 175), som har været i høring fra den 29. marts til den 25. april og er blevet førstebehandlet i Folketinget den 3. maj.

Rådmanden for Børn og Unge har – i lighed med sidste år – besluttet at delegerer kompetencen til skolelederne i forhold til at kunne beslutte at fravige kravet om, at lærerne i skoleåret 2022/23 skal have undervisningskompetence i de fag de underviser i. Det skal give en større grad af frihed til at prioritere andre pædagogiske hensyn, fx "få-læ-

rere-princippet", så klasserne i højere grad kan have de samme lærere i løbet af skoledagen.

Byrådet besluttede på mødet den 13. oktober 2021, at det i skoleåret 2021/22 delegeres til skolerne at beslutte at konvertere al understøttende undervisning til andre aktiviteter, der indebærer et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Med denne indstilling foreslås det, at denne frihedsgrad forlænges til skoleåret 2022/23.

Frihedsgraderne ligger i forlængelse af det aktuelle fokus i Børn og Unge på forenkling af administrative krav og dokumentation i hverdagen, hvor værdien af dokumentationen ikke står mål den med administrative belastning for medarbejdere og ledere.

4. Hvilken værdi skabes for borgere og samfund?

Beslutningen vil fortsat gøre det muligt for skolerne at gøre elevernes skoledag kortere og i stedet bruge ressourcerne på fx flere timer med to voksne i klassen.

To-voksenordninger kan være et redskab til at styrke læringen og trivslen for såvel elever med særlige behov som øvrige elever, såfremt der er en god rollefordeling mellem de professionelle. Det kan ske gennem mere fokuseret tid til den enkelte elev og bedre mulighed for en differentieret tilrettelæggelse af undervisningen. To-voksenordninger kan ses som en fleksibel måde at nedsætte klassekvotienten på, idet der lettere kan holddannes og etableres mindre grupper af elever. Der er ligeledes tilfælde, hvor en lidt kortere skoledag kan understøtte elevernes læring, udvikling og trivsel bedre end en længere skoledag.

Jf. Aarhuskompasset kan delegering af beslutningskompetencen til skolerne medvirke til at sikre, at beslutninger om tilrettelæggelsen af børnenes og de unges skoledag og skemalægning tages der, hvor viden om og indsigt i børnene og de unges trivsel, læring og udvikling er størst.

5. Hvad igangsættes?

Med frihedsgraden vil skolerne fortsat have mulighed for at afkorte skoleugens længde med al tiden til understøt-

tende undervisning i skoleåret 2022/23, så det bliver muligt for skolerne at prioritere andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen, hvis skolen vurderer, at det er den rigtige løsning for at sikre klassens faglige udvikling.

Muligheden for at konvertere al understøttende undervisning i skoleåret 2022/23 er mere vidtgående end de almindelige muligheder i lovgivningen (§ 16 b og d), hvor byrådet tidligere har delegeret kompetencen til skolerne. Der er således ikke et loft på to timers konvertering på mellemtrin og i udskoling, ligesom der ikke skal være minimum én times understøttende undervisning til bl.a. klassens tid. Det betyder, at skolen skal finde tid til de aktiviteter, der normalt indgår i klassens tid, i den fagopdelte undervisning.

De frigivne ressourcer skal blive i undervisningen og prioriteres til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Konverteringen kunne fx være til to-voksenordninger, flere fagtimer, holddeling eller turboforløb i udvalgte fag.

Der skal foretages en konkret og individuel vurdering af den enkelte årgangs eller klasses behov for at nedskalere undervisningstiden med henblik på at sikre klassens faglige udvikling.

6. Hvem gør det og hvordan?

Skolen (i praksis skolelederen) får mulighed for at beslutte at afkorte skoledagens længde med al tiden til understøttende undervisning, hvis skolen vurderer, at det er den rigtige løsning for at sikre klassens faglige udvikling. Skolebestyrelsen vil altid skulle afgive en udtalelse, inden der kan træffes beslutning om at afkorte skoledagen.

7. Hvilke ressourcer kræves?

Den udvidede mulighed for konvertering af understøttende undervisning forudsætter – som det allerede kendes fra den eksisterende mulighed for konvertering – at de frigivne personaleressourcer bliver på skolen og bruges i undervisningen.

Som hidtil vil eleverne skulle tilbydes plads i SFO i de timer, som fravigelsen af den samlede undervisningstid vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene. Det gælder for elever, der er indskrevet i SFO.

Ved beslutning om en kortere skoledag kan der – i lighed med den hidtidige praksis – også være behov for tilpasning af åbningstiden af klubberne, hvilket forudsætter lokale aftaler mellem skole og UngiAarhus om åbningstidene.

I lighed med den eksisterende praksis for afkortning af undervisningstiden er det således op til en lokal dialog og aftale, hvorledes åbningstiden tilrettelægges inden for rammerne, herunder hvordan en eventuel udvidelse af åbningstiden finansieres.

8. Hvad er den videre proces og hvordan følges op?

Børn og Unge samler efter skoleåret 2022/23 op på erfaringerne med frihedsgraderne på 6-18-årsområdet i Aarhus. På den baggrund kan Aarhus Kommune bidrage til den forventede nationale drøftelse om, hvordan frihedsgraderne bedst gribes an fremover.

Thomas Medom

/

Martin Østergaard
Christensen

Tidligere beslutninger

- Byrådsbeslutning: "Flere frihedsgrader på 6-18-årsområdet", den 13. oktober 2021.

Pædagogik og Forebyggelse

Tlf.: 29 20 99 44

Antal tegn: 8.201

Sagsbehandler: Jens Møller Hald

Tlf.: 23 38 01 33

E-post: jemol@aarhus.dk

UDKAST



Beslutningsmemo

3. maj 2022
Side 1 af 1

Emne Introduktion til udvalget om familier og tidlig indsats
Til Børn og Unge's rådmænd

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat punktet på dagsordenen med henblik på godkendelse af Introduktion til familier og tidlig indsats, som skal præsenteres for Børn og Unge-udvalget d. 1. juni 2022. Introduktionen til familier og tidlig indsats sker i sammenhæng med introduktion børn og unges sundhed og trivsel som led i introduktionsprogrammet for det nye Børn og Unge-udvalg.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles, at:

- Introduktionsmaterialet samt PowerPoint-præsentation til udvalget godkendes
- PowerPoint-præsentationen vedlægges som bilag til udvalget, og oplægget på mødet holdes i stedet af lederen af Børneterapien og en sundhedsplejeleder, der fortæller om deres arbejde i praksis.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Introduktionen skal bidrage til at styrke udvalgets indsigt i og viden om Børn og Unge's arbejde med familier og tidlige indsatser til børn og unge 0-18 år.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Ingen bemærkninger.

5. Videre proces og kommunikation

Efter behandling og godkendelse på rådmandsmøde fremsendes forklæde samt introduktion og PowerPoint-præsentation til familier og tidlig indsats til Børn og Unge-udvalget til præsentation d. 1. juni 2022.

Bilag:

- Forklæde til introduktion til familier og tidlig indsats
- Introduktion til familier og tidlig indsats
- PowerPoint-præsentation til introduktion til familier og tidlig indsats

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Sundhed

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon:
41 62 50 26

Direkte e-mail:
nems@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Emilie Schou Nielsen



Familier og tidlig indsats

– Introduktion –

1

Indledning	3
-------------------	----------

2

Sundhedsfremme og forebyggelse	4
---------------------------------------	----------

Tidlig og rettidig indsats – et greb mod ulighed i sundhed	4
Forebyggelsesstrategien i Aarhus Kommune	6
Forebyggelsestrekanten	6

3

Organisering af sundhedsindsatsen	7
--	----------

Tværsektorielt og tværmagistratsligt samarbejde	7
Sundhedsaftalen og det tværsektorielle samarbejde	7
Aarhus Kommunes sundhedspolitik og det tværmagistratslige samarbejde	7

4

Sundhedsplejen	8
-----------------------	----------

Sundhedsplejens tilbud til spæd- og småbørn og deres forældre	10
Sundhedsplejens hjemmebesøg	10
Tilbud i Sundhedsplejen under graviditet	11
Sundhedsplejens tilbud i dagtilbud	12
Sundhedsplejens tilbud til skolebørn	12

5

Børneterapien	13
----------------------	-----------

Børneterapien tilbyder	14
------------------------	----

6

Når der er brug for en lægefaglig vurdering	15
--	-----------

1

Indledning

Den tidlige forebyggende og sundhedsfremmende tilgang til arbejdet med familier, børn og unge er afgørende for det gode børne- og ungeliv. En tilgang, der arbejdes med allerede fra sundhedsplejens første møde hos familien med det lille spædbarn. Her støtter sundhedsplejen familien i at skabe en god tilknytning til det lille barn, så barnet får de bedste forudsætninger fremadrettet. Det samme gør sig gældende dagtilbud, skoler og klub igennem barnets og den unges opvækst, hvor familien møder de fagprofessionelle.

Børn og Unge har barnet og alle de sammenhænge, barnet indgår i, for øje, og derfor er fokus på at arbejde helhedsorienteret og tværfagligt ift. barnets og den unges sundhed, trivsel, læring og udvikling. Barnets hverdagsliv med familien, skole, venner og fritidsliv er afgørende for, hvordan barnet trives. De voksne omkring barnet har ansvaret og sætter rammerne for, at *“alle børn kan udvikle sig til glade, sunde børn og unge, som deltager i og inkluderer hinanden i fællesskaber”* (jf. Børne- og Ungepolitikken).

Introduktionen til familier og tidlig indsats skal ses i sammenhæng med introduktionen til sundhed og trivsel, som udvalget blev præsenteret for d. 4. maj, 2022.



2

Sundhedsfremme og forebyggelse

Kernen i det sundhedsfremmende og forebyggende arbejde er at fremme børn og unges sundhed, trivsel og fællesskaber, da vi ved, at det har stor betydning for deres udvikling og læring. Der arbejdes derfor med sundhedsfremme og forebyggelse i alle Børn og Unges tilbud, f.eks. sundhedsplejen, tandpleje, dagtilbud, skole, klub mv.

Sundhedsfremme og forebyggelse retter sig mod alle børn, unge og deres familier:

- Styrker barnets tidlige tilknytning til forældrene
- Styrker de børn og unge, der kan selv
- Understøtter de sårbare
- Hjælper de børn og unge, der har særlige behov

Definition af sundhedsfremme og forebyggelse

Sundhedsfremme

Sundhedsstyrelsen definerer sundhedsfremme som: *Sundhedsrelateret aktivitet, der søger at fremme den enkeltes sundhed og folkesundheden ved at skabe rammer og muligheder for at mobilisere patienters og andre borgeres ressourcer og handlekompetence.*

Forebyggelse

Sundhedsstyrelsen definerer forebyggelse som: *Sundhedsrelateret aktivitet, der søger at forhindre opståen og udvikling af sygdomme, psykosociale problemer, eller ulykker og dermed fremmer folkesundheden.*

” I stedet for at bruge alle ressourcerne på at forhindre folk i at falde i floden, er det bedre at give dem mulighederne for at lære at svømme i den”

Sundhedssociolog og medicinsk forsker Aaron Antonovsky

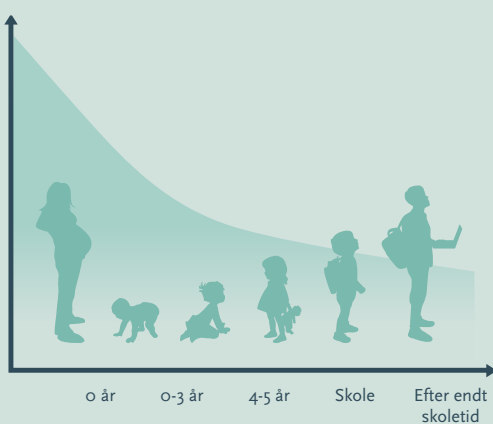
Tidlig og rettidig indsats – et greb mod ulighed i sundhed

Formålet med tidlig og rettidig indsats er at styrke familiens og barnets forudsætninger for en god og sund start på livet med henblik på at minimere udfordringer senere hen i barnets liv. Dette kan være udfordringer i relation til sociale, psykiske, motoriske og sproglige færdigheder m.fl.

Børn og Unge har siden 2014 intensivt arbejdet med tidlig og rettidig indsats. Gennem et tidlig indsatsprogram i perioden 2014-2018 bestående af otte udvalgte projekter er ansatte i dagtilbud, skole og klubber blevet opkvalificeret i arbejdet med børn og unges udvikling inden for sprog, motorik og relationsdannelse. Herudover har der været et særligt fokus på forældresamarbejde, da indsatsen omkring børn og unge altid skal ske i tæt samarbejde med forældrene.

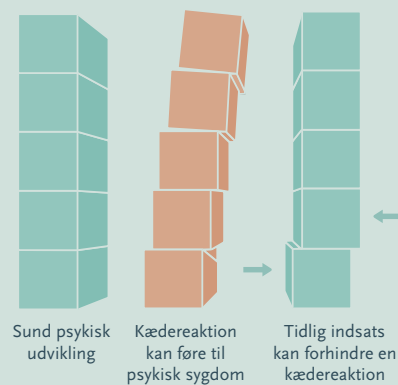
Inspirationen til at investere mere i tidlig og rettidig indsats udspringer af Heckmanns kurve, der viser, at børns kompetencer indenfor de første leveår kan forudsige rigtig meget om deres fremtid. Udover at Heckmann argumenterer for, at tidlige indsatser er virksomme ift. barnets forudsætninger for at klare sig godt på den længere bane, så er tidlige indsatser også omkostningseffektive. Kigger man nærmere på tidlig indsats og trivsel, så illustreres det i billedet med klodserne, at hvis der sættes ind allerede ved de første symptomer på mistroivsel, så øges barnets muligheder og man medvirker til at forhindre en kædereaktion senere i livet.

Jo tidligere investering - jo større udbytte



James J Heckmann, amerikansk økonom

Tidlige og forebyggende indsatser er vejen frem



Ved den tidlige indsats er det vigtigt at være opmærksom på, at ulighed i sundhed starter allerede fra barnets første leveår og fortsætter livet igennem. Dermed er investeringen i tidlig indsats et centralt greb i arbejdet med ulighed i sundhed.

” Der er social ulighed i spædbørnsdødelighed og andelen af børn, der bliver født for tidligt og for små. Der er ulighed i, hvem der gennemfører vaccinationsprogrammet, i børns tandsundhed og ulighed i overvægt hos børn. Der er grundlæggende stor forskel på børns sundhed og trivsel, som har konsekvenser for barndommen, men som også rækker langt ind i voksenlivet og danner baggrund for, at den enkelte bliver ramt af sygdom senere i livet.

Søren Brostrøm, direktør for Sundhedsstyrelsen

Data fra Sundhedsstyrelsen viser, at forældres uddannelsesniveau har afgørende betydning for barnets generelle helbredsindikatorer, bl.a.:

- Restlevetid
- Dødelighed
- Fødselsvægt
- Dødfødsler
- Neonatal død
- Fuldamning
- Dødelighed for børn under 5 år
- Selvvurderet helbred
- Fysisk funktionsevne
- Sproglige færdigheder
- Ungdomsuddannelse
- Gennemført børnevaccinationsprogrammet
- Gestationsalder ved fødsel

Forebyggelsesstrategien i Aarhus Kommune

Forebyggelsesstrategien er et fællesfagligt arbejdsredskab, som anvendes på tværs af magistratsafdelingerne. Principperne i strategien er at styrke de beskyttende faktorer og begrænse risikofaktorer i børn og unges opvækst i et helhedsorienteret perspektiv.

Forebyggelsestrekanten

Modellen for forebyggelsesstrategien, også kaldet forebyggelsestrekanten, indeholder tre niveauer af sundhedsfremme og forebyggelse: den generelle indsats, den specifikke indsats og den individuelle indsats.

Sundhedsfremmende indsatser i Børn og Unge placerer sig i det grønne felt, mens mere specifikke forebyggende indsatser er placeret i det gule felt. Indsatser i det røde felt vil som oftest indebære et samarbejde med eksempelvis MSB eller Børnepsykiatrien.

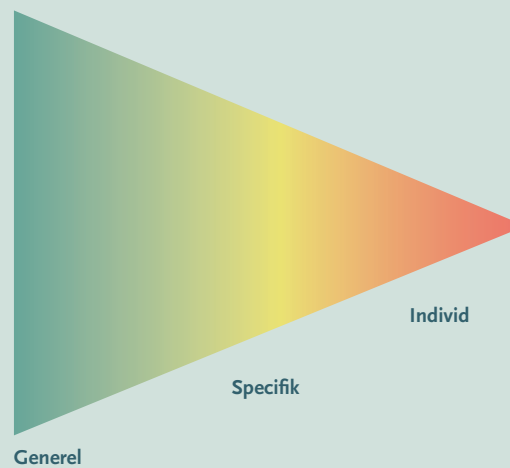
Eksempler på beskyttende- og risikofaktorer

Beskyttende faktorer

- Tryk tilknytning
- Udviklingsstøttende relationer
- Mulighed for støtte
- Robuste fællesskaber
- Sociale kompetencer
- Affekt- og impulsregulering
- Selvværd
- Handlekompetence

Risikofaktorer

- Usikker tilknytning
- Manglende støtte
- Sorg
- Skilsmisse
- Lavt selvværd
- Utrygge fællesskaber
- Hurtig arousal af impuls og affekt
- Manglende handlekompetence



3

Organisering af sundhedsindsatsen

Tværasektorielt og tværmagistratsligt samarbejde

Det sundhedsfremmende og forebyggende arbejde med børn og unges sundhed sker i samarbejde med andre magistratsafdelinger, men i høj grad også i samarbejde med andre sektorer, herunder Region Midtjylland (Aarhus Universitetshospital og Psykiatrien), samt almen praksis (praktiserende læger). Sundhedsplejen samarbejder f.eks. med AUH og jordemødrene omkring forebyggelse og behandling af problematikker og sygdom ved spædbørn. Derudover samarbejdes der om problematikker forbundet til amning og barnets ernæring og trivsel generelt i barnets første leveår.

Sundhedsaftalen og det tværasektorielle samarbejde

Samarbejdet med Region Midtjylland og Almen praksis udspringer af Sundhedsloven, der rammesætter, at region og kommune skal indgå en sundhedsaftale om varetagelsen af tværgående opgaver på sundhedsområdet ([Sundhedsaftalen](#)).

Aarhus Kommunes sundhedspolitik og det tværmagistratslige samarbejde

Samarbejdet om sundhed internt i kommunen tager bl.a. afsæt i [Sundhedspolitikken](#). Arbejdet er organiseret i den tværmagistratslige sundhedsstyregruppe, som har til formål at udvikle og koordinere fælles sundhedsfremmende initiativer, f.eks. projektet *Bevæg dig for livet*.



4

Sundhedsplejen

Sundhedsplejen er et frivilligt tilbud til alle familier med børn mellem 0-18 år. Sundhedsplejen har to ben – den indeholder både en universel indsats til alle familier, og en mere målrettet indsats til familier og børn med særlige behov, enten ved Sundhedsplejen eller ved andre aktører. Sundhedsplejen har tilbud rettet mod gravide, alle spæd- og småbørn samt alle skolebørn. Sundhedsplejens generelle tilbud er sundhedsfremmende og forebyggende og arbejder med at løfte børnenes og familiernes sundhed og trivsel.

Sundhedsplejens tilbud har et stort fokus på de 0-1-årige og deres familier. Her er sundhedsplejersken ofte den eneste fagperson, som ser barnet og familien og hun har derfor en vigtig opgave ift. at støtte familien men også ift. at opspore, om der er sundheds- eller trivselsmæssige udfordringer hos det lille barn. Sundhedsplejen har også tilbud om graviditetsbesøg til sårbare gravide, hvor indsatsen er med til at styrke den gravides egen sundhed og trivsel før fødslen, så barnet får den bedst mulige start på livet. Sundhedsplejens indsats til småbørn ophører generelt ved barnets start i dagtilbud. Først når barnet begynder i skole, ser Sundhedsplejersken barnet igen ved indskolingsundersøgelsen og derefter op igennem skoletiden.

Sundhedsplejen følger Børn og Unges organisering med 5 sundhedsplejedistrikter og enhederne er placeret med kontor lokalt i de enkelte distrikter. Hvert distrikt har tilknyttet en fagfaglig sundhedsplejeleder, der refererer til kontorchefen i Sundhed i Pædagogik og Forebyggelse.

Sundhedsplejerskeuddannelsen bygger ovenpå uddannelsen som sygeplejerske. Sundhedsplejerskens kompetencer er derfor brugbare ind i mange sammenhænge udover det generelle tilbud, og deres faglighed og kompetencer bliver efterspurgt ifm. flere sundhedsfaglige projekter.

De seneste par år har der på landsplan været rekrutteringsudfordringer indenfor sundhedsvæsenet og således også i sundhedsplejen i Aarhus Kommune, hvorfor ressourcerne i en periode har været begrænsede, og der har derfor været behov for at prioritere i Sundhedsplejens tilbud.





Opdeling af sundhedsplejen i 5 distrikter



Nord:

Voldbjergvej 12, 8240 Risskov

Øst:

Høgevej 25B, 8210 Aarhus V

Vest:

Jettesvej 10, 8220 Brabrand

Sydvest:

Grøndalsvej 2, 8260 Viby J

Syd:

Grøndalsvej 2, 8260 Viby J

Sundhedsplejen Aarhus Kommune

Nøgletal



94,3 fuldtidsstillinger

Sundhedsplejen har 94,3 fuldtidsstillinger fordelt på 127 sundhedsplejersker



33.663 skolebørn

For skoleåret 2021/2022 er der indskrevet 33.663 skolebørn



4.662 børn

Prognosen for antal 0-årige i 2022 er 4662 børn



67 mio. kr.

Sundhedsplejen har et samlet budget på ca. 67 mio. kr.

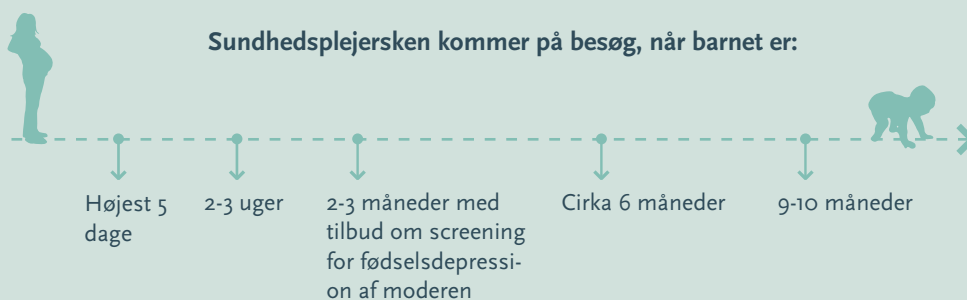
Sundhedsplejens tilbud til spæd- og småbørn og deres forældre

Sundhedsplejens hjemmebesøg

Sundhedsplejens tilbud til spæd- og småbørn indeholder bl.a., at familierne tilbydes 4-5 hjemmebesøg af sundhedsplejersken i løbet af barnets første leveår. Sundhedsplejerskerne kommer på hjemmebesøg i omkring 99 % af alle familierne.

Sundhedsplejersken følger barnets trivsel og udvikling og vejleder forældrene med fokus på hvad, der fylder i den enkelte familie, i forhold til barnets og familiens trivsel. Ved familier eller børn med særlige behov, tilbyder sundhedsplejersken yderligere individuel indsats enten ved ekstra behovsbesøg eller ved specialindsatser som ammehjælp, motorikvejledning m.m.

Der samarbejdes på tværs af fagligheder med eks. fysioterapeuter men også tværsektorielt med Aarhus Universitetshospital i Skejby med henblik på at give familier den bedst mulige og koordinerede indsats.



Det er helt afgørende for det lille barns udvikling, at det har en tæt tilknytning til forældrene. Sundhedsplejersken har ved hjemmebesøgene derfor især fokus på at skabe en tryk tilknytning forældre og barn imellem og arbejder generelt med fokus på tryk hos både barn og forældre ved bl.a. at arbejde med metoderne ADBB og Marte Meo, som er metoder til at udvikle og understøtte den tryksskabende relation samt positiv tilknytning mellem forældre og barn. Ved hjemmebesøgene er der fokus på hele barnets udvikling og trivsel, herunder følelsesmæssige udvikling, motorik, ernæring og sprog.

Sundhedsplejen tilbyder alle nybagte mødre at blive screenet for fødselsdepression. Det sker ved besøget, hvor barnet er 2-3 mdr. gammelt. Ved en høj EPDS-score, som indikerer risiko for en fødselsdepression, tilbydes kvinden en ny screening 14 dage senere. Viser denne screening igen en forhøjet score, tilbydes mor samtale med en sundhedsplejerske med specialviden indenfor fødselsdepression. Efterfølgende er der også tilbud om deltagelse i gruppeforløb sammen med andre mødre i samme situation.

I Aarhus Kommune har Sundhedsplejen ikke et tilbud om fødselsdepressionsscreening til den anden forælder/ partner. Se budgettema om mental sundhed.

Sundhedsplejersken kan henvise til Ammehjælpen ved problemer med amning. I Ammehjælpen tilbyder specialuddannede sundhedsplejersker individuel vejledning omkring amning – det kan både være via telefon eller ved fysisk fremmøde i klinikken. Gravid, der tidligere har haft dårlig erfaring med amning, kan henvises til Ammehjælpen allerede under graviditeten via jordemoderen.

Tilbud i Sundhedsplejen under graviditet

Sundhedsplejen har, som nævnt en række tilbud til forældre allerede under graviditeten, herunder *Sårbare Gravide* og *Familieiværksætterne*

Sårbare Gravide er en tidlig indsats for sårbare gravide og partner. Indsatsen indeholder besøg af sundhedsplejen i graviditeten, samarbejde med mødrehjælpen og fokus på bl.a. fødselsdepressions-screening af den gravide allerede i graviditeten og efterfølgende tilbud. Indsatsen skal sikre en tidligere og tryk tilknytning til barnet for den sårbare gravide og partner og gøre forældrene mere trygge og robuste i forælderrollen og på den måde styrke familiedannelsen tidligt. Indsatsens mål er, at den sårbare gravide selv og sundhedsvæsnet kan reagere tidligere og mere rettidigt på en række problematikker, der kan opstå som konsekvens af sårbarheden og den deraf følgende ulighed i sundhed.

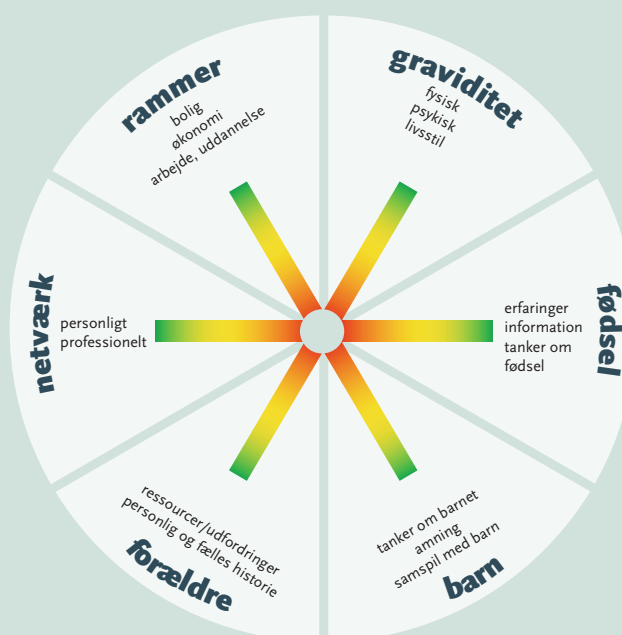
Nationale data viser, at der kommer flere sårbare gravide.

Familieiværksætterne er en tidlig generel forebyggende indsats til førstegangsførelse – både til den gravide og partner. Indsatsen har til formål at styrke de kommende forældres forældrekompetencer via undervisning og deres netværk. Familieiværksætterne giver information, inspiration og vejledning til en god start på den omvæltning, som livet som familie er. Indsatsen skal styrke forældrenes ressourcer og familiens relationer både mellem forældre og barn og mellem forældrene indbyrdes.

Hold med ni forældrepar mødes til oplæg, dialog og netværk. Familierne mødes ni gange fra 32. graviditetsuge til barnet er 11-12 måneder. Temaerne er barnets udvikling sprogligt, motorisk og mentalt samt familiedannelse. Derudover er der to fælles oplæg, hvor familier fra flere hold mødes og hører oplæg om bl.a. økonomiske og juridiske forhold.

Familiehjulet er et dialogværktøj, sundhedsplejersken anvender til samtale med forældrene ved hjemmebesøg

Familiehjulet



Sundhedsplejens tilbud i dagtilbud

I familier hvor der har været en særlig sundhedsfaglig indsats, afholdes der et overgangsmøde ved barnets start i dagtilbud. Her deltager forældre, sundhedsplejerske samt personale fra dagtilbud. Overgangsmødet skal bidrage til at dagtilbuddet tidligt bliver i stand til at yde en kvalificeret indsats ift. de særlige behov, udsatte børn og forældre har ved overgangen fra hjem til dagtilbud.

Ligeledes er der for børn med vanskeligheder et tilbud om en tidlig, forbyggende indsats igennem trivselsmøder 0-2 år. Det er et tværfagligt mødeforum hvor forældre, dagtilbud, sundhedsplejerske samt en psykolog og en talehørekonsulent fra PPR deltager i en samtale om barnets trivsel og udvikling.

Sundhedsplejens tilbud til skolebørn

Sundhedsplejen har fokus på børns generelle sundhed og trivsel op gennem hele skolealderen. I løbet af folkeskoletiden tilbydes alle elever en række samtaler og tilbud via den sundhedsplejerske, der er tilknyttet barnets skole. Derudover står skolesundhedsplejersken for at gennemføre pubertetsundervisning og seksualundervisning til eleverne i skoletiden.

Sundhedsplejen har følgende generelle tilbud til skolebørn:

- **0. klasse** Indskolingssamtale om hvordan barnet trives (forældrene deltager), og eleven måles og vejes samt tilbydes syns- og høreprøve (jf. Sundhedsloven §121 stk. 2).
- **1. klasse** Barnet bliver målt og vejjet.
- **3. klasse** Barnet bliver målt og vejjet. Gruppesamtale om trivsel, f.eks. snak om sygdom, skilsmisse og alkoholproblemer i familien.
- **4.-5. klasse** Pubertetsundervisnings, sund livsstil, trivsel og mobning.
- **6. klasse** Barnet får en sundhedssamtale og måles og vejes og får lavet synsprøve.
- **8. klasse** Seksualundervisning.
- **9. klasse** Udskolingssamtale og eleven måles og vejes og tilbydes syns- og høreprøve (jf. Sundhedsloven §121 stk. 2).

Skolesundhedsplejersken ser barnet i en sammenhæng uden forældrene og har en særlig opmærksomhed på de elever, der kan have brug for ekstra støtte omkring sundhed og trivsel. Ved særlige behov tilbydes barnet/familien en ekstra indsats, og der arbejdes også her tværfagligt i det omfang, det er nødvendigt. Det kan f.eks. være ift. overvægt ved barnet eller mental mistrivsel.

Se mere på Sundhedsplejens hjemmeside: [Sundhedspleje \(aarhus.dk\)](http://sundhedspleje.aarhus.dk)

5

Børneterapien

Børneterapien arbejder med indsatser til børn og unge med motoriske vanskeligheder og fysiske funktionsnedsættelser. Der er her fokus på en sammenhængende og koordineret indsats helt tæt på barnets og den unges hverdag til gavn for hele familien.

Mange familier oplever, at det kan være svært og ressourcekrævende at finde og koordinere den hjælp og støtte, børn med motoriske vanskeligheder og fysiske funktionsnedsættelser har brug for. De har ofte behov for og ret til indsats fra forskellige aktører både i og uden for kommunen, og der har længe været efterspørgsel på sammenhængende hjælp til børnene. Børneterapien letter koordineringen og skaber større sammenhæng for familierne, mindsker antallet af kontakter for barnet og styrker det faglige miljø. Den sikrer et mere enkelt samarbejde med almen praksis og hospitaler. Børneterapien samarbejder med sundhedsplejen om indsatser rettet mod spæd- og småbørns motorisk udvikling. Ligeledes samarbejder børneterapien med dagtilbud og skoler om den motoriske udvikling hos barnets, igennem vejledning og sparring.

I Aarhus Kommune er der i forbindelse med den tidlige indsats et særligt fokus på børn og unges motoriske udvikling. Fra 2016 til udgangen af skoleåret 2021/2022 var der tilbud om kompetenceudvikling til det pædagogiske personale i dagtilbud til at fremme børnenes bevægelsesglæde og understøtte samt screene børnenes motoriske udvikling. Det pædagogiske personale opsporer herved børn med motoriske vanskeligheder, og kan ved bekymring henvise til Børneterapien.

Henvisninger til Børneterapien kan således komme fra fagpersoner i barnets hverdag, der har en bekymring omkring barnets fysiske eller motoriske udvikling.

Der er frit valg af fysioterapi for borgeren, når det drejer sig om valg af genoptræningsplaner fra sygehuse og vederlagsfri fysioterapi til børn med fysiske funktionsnedsættelser. Henvisningen gives her af egen læge. Se pjece til borgerne [her](#)

Fakta om Børneterapien:

- Børneterapien har fra 1. januar 2022 samlet indsatser til børn og unge med motoriske vanskeligheder og fysiske funktionsnedsættelser, der tidligere lå i forskellige enheder i Aarhus Kommune.
- Børneterapien er udviklet og etableret i et tæt samarbejde mellem MBU, MSB og MSO – og med inddragelse af forældre, brugerorganisationer og eksterne samarbejdspartnere. Det er sket i en proces, der er forløbet over to år.
- Børneterapien er organisatorisk en del af Sundhed, Børn og Unge. Der er et tæt samarbejde med Familiecenteret i MSB og Børneteamet i MSO, der står for tildeling af hjælpemidler.



Børneterapien tilbyder

- Fysio-, ergo- og musikterapeutiske indsatser – undersøgelse, træning, behandling og vejledning
Indsatsen ydes tæt på barnet i hjemmet, dagtilbud eller skole, så indsatsen bliver målrettet barnets hverdag. Der gives efter behov vejledning til både forældre, pædagoger og lærere. Har barnet behov for terapi i specialindrettede terapirum, finder indsatsen sted på Marselisborg Centret, hvor Børneterapien har til huse
- Vejledning og sparring til folkeskoler og dagtilbud vedrørende motorisk udvikling og – status hos børnene
- Indsatser i Sundhedsplejen. Herunder også sparring og samarbejde med sundhedsplejersker
- Tilbud om vederlagsfri fysioterapi til børn og unge. Et kommunalt alternativ til privat fysioterapi.

Børneterapien

— Nøgletal —



34 medarbejdere

I børneterapien er der pr. 1. marts 2022 ansat 34 medarbejdere (24,8 årsværk)
– fysioterapeuter, ergoterapeuter, musikterapeuter, socialrådgivere,
administrativ medarbejder og en leder.



1.200 børn

Ca. 1200 børn og unge i alderen 0-18 år får årligt træning, behandling og vejledning i Børneterapien. De er henvist på baggrund af forskellige fysiske og motoriske udfordringer samt på baggrund af forskellige lovgivninger. Det vurderes, at antallet vil stige i takt med stigende børnetal.



Børneterapien
Aarhus Kommune

Børneterapien dækker opgaver inden for Sundhedsloven, Serviceloven, Folkeskoleloven og Dagtilbudsloven.

6

Når der er brug for en lægefaglig vurdering

Hvis et barn eller en ung har behov for en lægefaglig vurdering tæt på barnets hverdag, hjælper Børn og Unge-læger barnet og den unge, familien, dagtilbud, skoler, PPR, sundhedsplejen, socialforvaltningen med observation, netværksmøder, sparring og vejledning. Der er i alt fem Børn og Unge-læger, som udgør 3,7 fuldtidsstillinger. Lægerne har specialiseret sig indenfor almen medicin, pædiatri eller psykiatri.

Er barnet eller den unge af en eller anden årsag i mistrivsel, og har udfordringer af fysisk og/eller psykisk karakter, inddrages børn- og unge-lægerne. Det kan f.eks. være:

- Hvis barnet har været i mistrivsel over længere tid og har brug for en tværfaglig indsats.
- Hvis barnets udvikling afviger fysisk og/eller psykisk i forhold til barnets alder.
- Hvis barnet har et bekymrende fravær fra skole.

Lægerne kan kontaktes via telefon/mail uden indstilling eller henvisning fra andre aktører. Dvs. at det er et tilbud, der kan kaldes på lokalt, og lægerne kan kontaktes direkte af både forældre og professionelle i Børn og Unge. Der kan være stor forskel på hvilken lægefaglig hjælp, der er behov for afhængigt af barnets situation. Det kan fx være rådgivning til fagprofessionelle i et af vores tilbud omkring sundhedsfaglige problemstillinger – herunder smitsomme sygdomme hos børn og unge, men det kan også være konkret lægefaglig vejledning omkring et enkelt barn med en fysisk eller psykisk udfordring.





Forklæde

3. maj 2022
Side 1 af 1

Introduktion til familier og tidlig indsats

Til: Børn og Unge-udvalget
Udvalgsmøde: Den 1. juni 2022

1. Baggrund

Som led i introduktionsprogrammet for Børn og Unge-udvalget fremsendes hermed Introduktion til familier og tidlig indsats, som skal ses i sammenhæng med introduktion til Sundhed, som blev præsenteret for udvalget på udvalgsmøde den 4. maj 2022.

Formålet med introduktionen er at give udvalgsmedlemmer et overordnet indblik i og viden om Børn og Unges arbejde med familier og tidlige indsatser til børn og unge 0-18 år.

2. Forberedelse til mødet

Som forberedelse til mødet er der vedlagt et introduktionsmateriale, der giver et indblik i arbejdet med familier og tidlig indsats, samt tilhørende PowerPoint-præsentation, der opsummerer hovedelementerne.

En af de væsentligste konklusioner er, at der er fokus på vigtigheden af tidlig indsats blandt både spæd- og småbørn (og deres forældre) samt blandt skolebørn.

3. På mødet

Punktet indledes med et oplæg ved May-Britt Kullberg, kontorchef for Sundhed, efterfulgt af oplæg ved Sundhedsplejeleder Tina Schrøder Schjødt og lederen af Børneterapien, Line Nørgaard. De vil begge fortælle om deres arbejde i praksis.

Dispositionen for punktet er følgende

- 10-15 minutters oplæg ved May-Britt Kullberg, kontorchef for Sundhed, sundhedsplejeleder, Tina Schrøder Schjødt, og leder af Børneterapien, Line Nørgaard
- Drøftelse og spørgsmål fra udvalgsmedlemmerne

Bilag

- Introduktion til familier og tidlig indsats
- PowerPoint-præsentation til introduktion til familier og tidlig indsats

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Sundhed

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon:
41 62 50 26

Direkte e-mail:
nems@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Emilie Schou Nielsen



Børn og Unge

Aarhus Kommune

Introduktion til familier og tidlig indsats

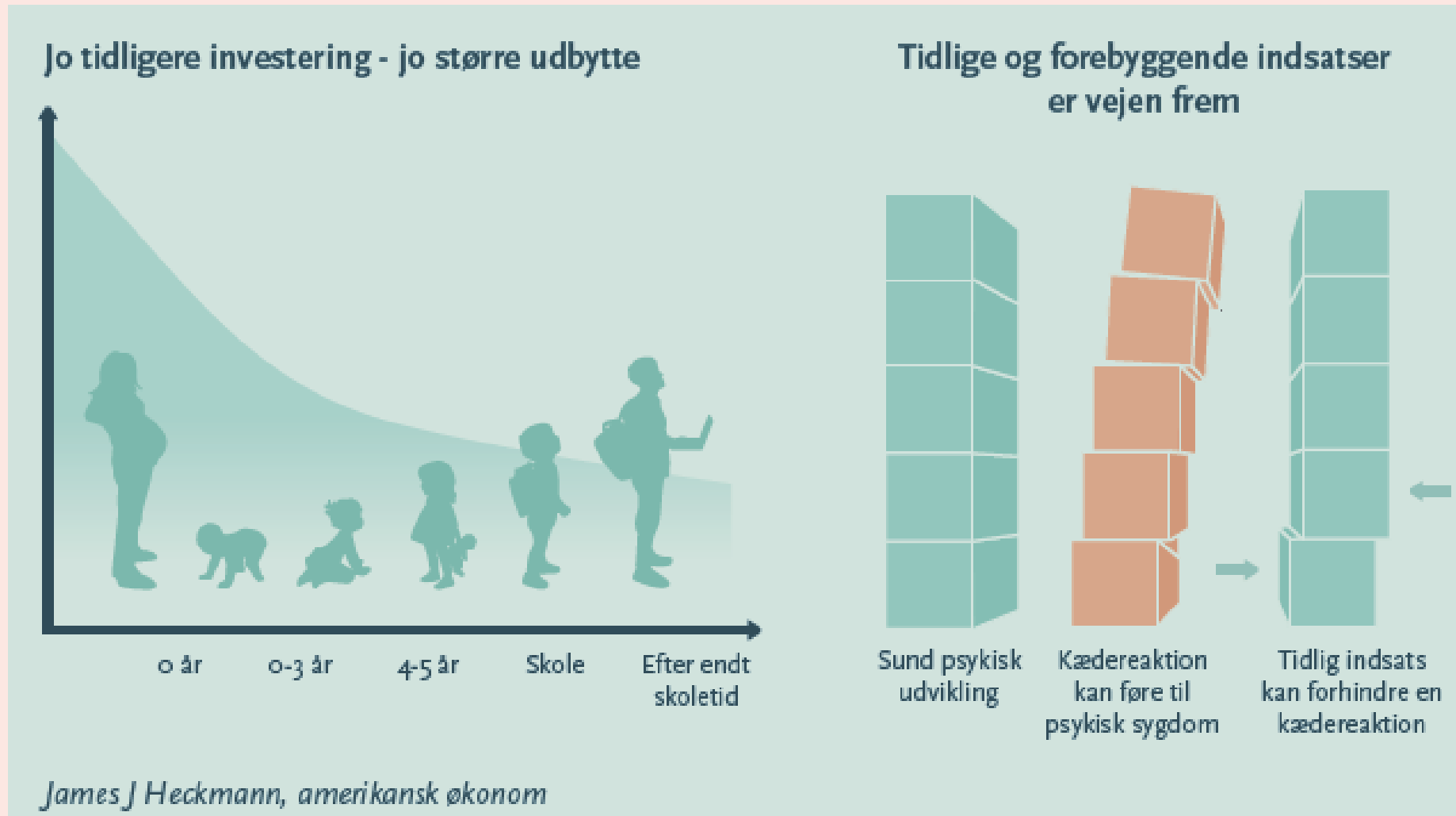
Sundhedsplejen

Børneterapien

Når der er brug for en lægefaglig vurdering



Tidlig indsats



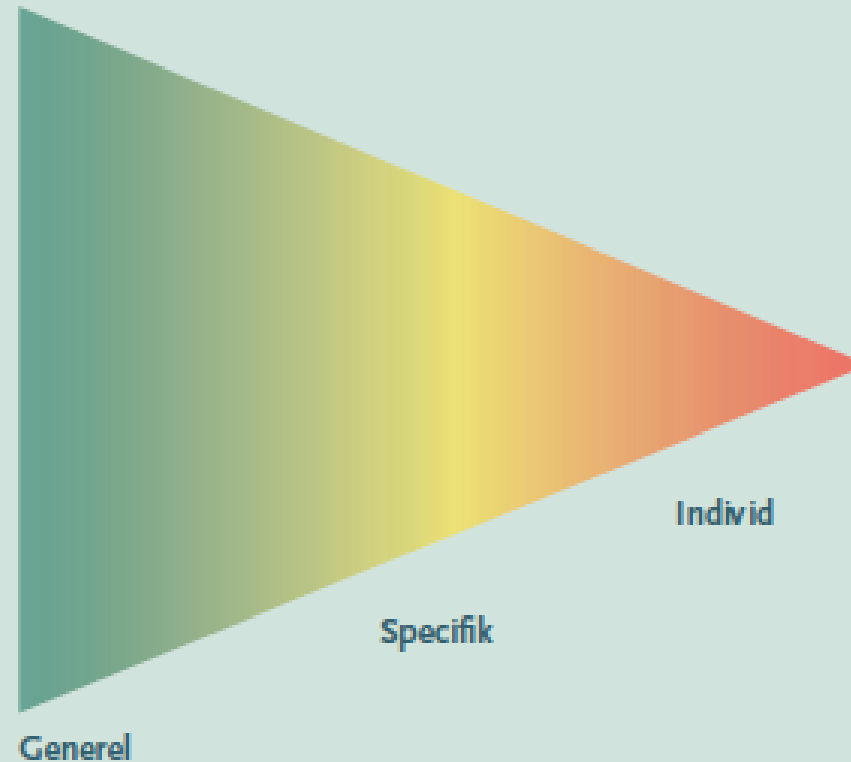
Eksempler på beskyttende- og risikofaktorer

Beskyttende faktorer

- Tryk tilknytning
- Udviklingsstøttende relationer
- Mulighed for støtte
- Robuste fællesskaber
- Sociale kompetencer
- Affekt- og impulsregulering
- Selværd
- Handlekompetence

Risikofaktorer

- Usikker tilknytning
- Manglende støtte
- Sorg
- Skilsmisse
- Lavt selværd
- Utrygge fællesskaber
- Hurtig arousal af impuls og affekt
- Manglende handlekompetence



Ulighed i sundhed

”Der er social ulighed i spædbørnsdødelighed og andelen af børn, der bliver født for tidligt og for små. Der er ulighed i, hvem der gennemfører vaccinationsprogrammet, i børns tandsundhed og ulighed i overvægt hos børn. Der er grundlæggende stor forskel på børns sundhed og trivsel, som har konsekvenser for barndommen, men som også rækker langt ind i voksenlivet og danner baggrund for, at den enkelte bliver ramt af sygdom senere i livet”

Søren Brostrøm, direktør for Sundhedsstyrelsen



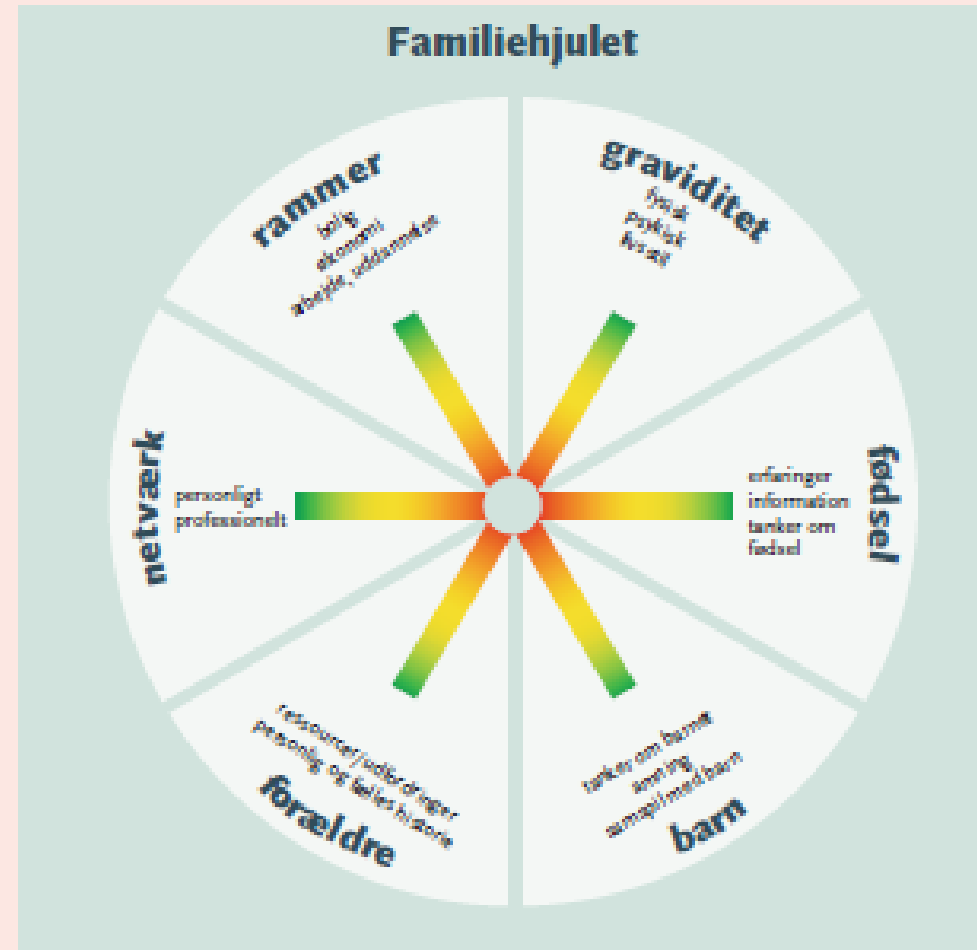
Ulighed i sundhed

Data fra Sundhedsstyrelsen viser, at forældres uddannelsesniveau har afgørende betydning for barnets generelle helbredindikatorer, bl.a.:

- Restlevetid
- Dødelighed
- Gestationsalder ved fødsel
- Fødselsvægt
- Dødfødsler
- Neonatal død
- Fuldamning
- Dødelighed for børn under 5 år
- Gennemført børnevaccinationsprogrammet
- Selvvurderet helbred
- Fysisk funktionsevne
- Sproglige færdigheder
- Ungdomsuddannelse

Sundhedsplejen – hjemmebesøg

- Sundhedsplejersken kommer på hjemmebesøg, når barnet er:
 - højest 5 dage, 2-3 uger, 2-3 måneder, cirka 6 måneder og 9-10 måneder
- Sundhedsplejersken følger barnets trivsel og udvikling og vejleder forældrene med fokus på hvad, der fylder i den enkelte familie, i forhold til barnets og familiens trivsel. Ved familier eller børn med særlige behov, tilbyder sundhedsplejersken yderligere individuel indsats enten ved ekstra behovsbesøg eller ved specialindsatser som ammehjælp, motorikvejledning m.m.
- Sundhedsplejen kommer i 99 % af alle familier





ADBB, tidlig opsporing og Marte Meo

- Det er helt afgørende for det lille barns udvikling, at det har en tryk tilknytning til forældrene.

ADBB:

Social tilbagetrækning udgør en alvorlig risikofaktor for psykiske vanskeligheder senere i livet, herunder bl.a. sprog-, adfærds- og tilknytningsforstyrrelser.

ADBB undersøger ansigtsudtryk, øjenkontakt, generelt aktivitetsniveau, selvstimulerende bevægelser, vokaliseringer, reaktionstid ved stimulering, relation samt evnen til at tiltrække og fastholde opmærksomhed.

ADBB-metoden anvendes af sundhedsplejersken til observation og vurdering af vedvarende social tilbagetrækning hos spæd- og småbørn i alderen 2-24 måneder.

Marte Meo:

Marte Meo er en metode til at undersøge, hvad forældrene allerede gør i samspillet, som støtter barnets udvikling, hvad forældrene har brug for at gøre mere af for at hjælpe barnet i sin udvikling, samt hvilke socioemotionelle kompetencer barnet har udviklet, og hvad dets udviklingsbehov er.

Videoptagelse og analyse af samspil i hverdagssituationer giver sundhedsplejersken indblik i forældrenes samspilsstile og barnets generelle trivsel. Gennem vejledning med billeder og ord arbejdes der hen imod udviklingsstøttende kontakt og samspil forældre og barn imellem.

Marte Meo-metoden tager udgangspunkt i de ressourcer, der i forvejen er til stede hos familierne.



Sundhedsplejen – skolesundhedsplejersken

Skolesundhedsplejersken har fokus på børns generelle sundhed og trivsel op gennem hele skolealderen.

Skolesundhedsplejersken ser barnet både med og uden forældre og har en særlig opmærksomhed på de elever, der kan have brug for ekstra støtte omkring sundhed og trivsel.

Ved særlige behov tilbydes barnet/familien en ekstra indsats, og der arbejdes også her tværfagligt i det omfang, det er nødvendigt. Det kan f.eks. være ift. overvægt ved barnet eller mental mistrivsel.

Sundhedsplejen har følgende generelle tilbud til skolebørn:

- **0. klasse:** Indskolingssamtale om hvordan barnet trives (forældrene deltager), og eleven måles og vejes samt tilbydes syns- og høreprøve (jf. Sundhedsloven §121 stk. 2).
- **1. klasse:** Barnet bliver målt og vejet.
- **3. klasse:** Barnet bliver målt og vejet. Gruppesamtale om trivsel, f.eks. snak om sygdom, skilsmisse og alkoholproblemer i familien.
- **4.-5. klasse:** Pubertetsundervisnings, sund livsstil, trivsel og mobning.
- **6. klasse:** Barnet får en sundhedssamtale og måles og vejes og får lavet synsprøve.
- **8. klasse:** Seksualundervisning.
- **9. klasse:** Udskolingssamtale og eleven måles og vejes og tilbydes syns- og høreprøve (jf. Sundhedsloven §121 stk. 2).



Børneterapien

Børneterapien tilbyder:

- Fysio-, ergo- og musikterapeutiske indsatser – undersøgelse, træning, behandling og vejledning
Indsatsen ydes tæt på barnet i hjemmet, dagtilbud eller skole, så indsatsen bliver målrettet barnets hverdag. Der gives efter behov vejledning til både forældre, pædagoger og lærere.
- Vejledning og sparring til folkeskoler og dagtilbud vedrørende motorisk udvikling.
- Indsatser i Sundhedsplejen. Herunder også sparring og samarbejde med sundhedsplejersker
- Tilbud om vederlagsfri fysioterapi til børn og unge. Et kommunalt alternativ til privat fysioterapi.

Fakta om Børneterapien:

Børneterapien har fra 1. januar 2022 samlet indsatser til børn og unge med motoriske vanskeligheder og fysiske funktionsnedsættelser, der tidligere lå i forskellige enheder i Aarhus Kommune og regionen.

Børneterapien er organisatorisk en del af Sundhed, Børn og Unge. Der er et tæt samarbejde med Familiecenteret i MSB og Børneteamet i MSO.



Når der er behov for en lægefaglig vurdering...

Er et barn eller en ung af en eller anden årsag i mistrivsel, og har udfordringer af fysisk og/eller psykisk karakter kan børn- og unge-lægerne inddrages. Det kan f.eks. være:

- Hvis barnet har været i mistrivsel over længere tid og har brug for en tværfaglig indsats.
- Hvis barnets udvikling afviger fysisk og/eller psykisk i forhold til barnets alder.
- Hvis barnet har et bekymrende fravær fra skole.
- Er der behov for en lægefaglig vurdering tæt på barnets hverdag, bistår Børn og Unge-lægerne med observation, netværksmøder, sparring og vejledning til forældre og fagprofessionelle.
- Der er i alt fem Børn og Unge-læger (3,7 fuldtidsstillinger). Lægerne har specialiseret sig indenfor almen medicin, pædiatri eller psykiatri.
- Børn- og Unge-lægerne kan kontaktes direkte af både forældre og professionelle i Børn og Unge uden indstilling eller henvisning.