

Skolernes samarbejder med lokalsamfundet

Byrådet har besluttet nedenstående mål og rammer for skolernes samarbejder med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, kunst- og kulturskoler, med lokale fritids- og ungdomsklubtilbud og med de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler.

Samarbejder om en varieret skoledag Kommunale mål og rammer for lokale løsninger

Baggrund

Folkeskolereformen, der har virkning for skoleåret 2014/15, indebærer, at folkeskolen i endnu højere grad skal åbne sig for samarbejde med kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningslivet. Ifølge folkeskoleloven, § 3, stk. 4, skal byrådet fastsætte mål og rammer for skolernes samarbejder med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, kunst- og kulturskoler, lokale fritids- og ungdomsklubber og kommunale eller kommunalt støttede musik- og ungdomsskoler. I Aarhus skal vi bygge videre på traditionen for læringsforløb uden for vante rammer og samtidig bistå skoler og samarbejdspartnere med at gå nye veje.

Fælles rammer

Aarhus byråd ønsker, at skolerne og de eksterne samarbejdspartnere skal udnytte de nye muligheder for differentiering, der ligger i et mangfoldigt samarbejde, som sætter børn og unges læring i centrum. Anderledes undervisnings- og arbejdsformer skal skabe særlige læringsrum, der bidrager til, at alle børn og unge udfordres og motiveres – og dermed til, at læringsmålene nås for alle børn og unge. Byrådet har med budget 2014-17 sat rammer for det videre arbejde. Samarbejde om at styrke børn og unges læring, trivsel og udvikling på tværs af aktører skal til enhver tid

- give et positivt bidrag til børn og unges læring
- tage afsæt i det, der gavner hvert enkelt barn og ung
- tilrettelægge aktiviteter efter børn og unges behov og forudsætninger og dermed støtte trivsel, læring og udvikling

I tråd hermed skal samarbejder om en mere varieret skoledag samtidig tage udgangspunkt i den byrådsbesluttede børn og unge-politik samt de fire faglige effektmål og strategier. Aarhus Kommunes børn og unge-politik er en værdimæssig paraply for arbejdet med alle børn og unge fra 0–18 år. Visionen er, at alle - fra byråd til medarbejdere, frivillige forældre mv. - vil gøre en indsats for, at børn og unge udvikler sig til:

- Glade, sunde børn og unge med selvværd
- Personligt robuste, livsduelige og kreative børn og unge, som har et højt fagligt niveau og er rustede til at møde fremtidens udfordringer
- Børn og unge, der oplever medborgerskab og bruger det
- Børn og unge, der deltager i og inkluderer hinanden i fællesskaber

Aarhus Kommunes 4 faglige effektmål om Forældresamarbejde, Læring og udvikling, Rummelighed, Sundhed og trivsel er pejlemærker for arbejdet med alle børn og unge 0–18 år. I sam-

menhæng hermed afrapporteres på effekten af samarbejder i forbindelse med budget og regnskab.

Samarbejde om opgaven

Folkeskolens opgave løftes ikke isoleret af folkeskolerne, men i et tæt og forpligtende samarbejde med forældrene og alle aktører på 0-18 års-området, og Aarhus har en stærk tradition for undervisnings- og læringsforløb i samarbejde med en bred række af fx fritids- og kulturaktører.

Dette afspejles i kommunens politikker på fritids- og kulturområdet. Sports- og fritidspolitikken har fokus på sammenhæng, synergi og partnerskaber mellem skoler og fritidsliv. Kulturpolitikken har fokus på kultur som en del af alle børn og unges hverdag, hvor kulturen samtidig skal bidrage til at løfte kerneopgaverne i skolen. Det afspejles også i politikken for Borgerservice og Biblioteker, og budget 2014-17 betoner, at fremtidige samarbejder om medborgercentre/biblioteker og pædagogiske læringscentre/skolebiblioteker skal understøtte medborger- og læring.

Via ULF i Aarhus (Undervisnings- og Læringforløb i Aarhus fra 0-18 år) har Børn og Unge og Kultur og Borgerservice etableret et tæt samarbejde med væsentlige aktører inden for kunst og kulturlivet, natur- og fritidslivet, naturvidenskab samt idræt og bevægelse. I ULF kan der således hentes støtte og inspiration til at omsætte reformens intentioner om oplevelser i uformelle, tværfaglige og inspirerende læringsrum, der støtter det enkelte barns trivsel, læring og udvikling.

Børn & Unge og Kultur & Borgerservice har samtidig et godt afsæt for at bistå skolerne med i endnu højere grad at åbne sig for samarbejder og gå nye veje. Det sker med fokus på at give frivillige, institutioner, små og store foreninger, virksomheder og andre aktører lige muligheder for at byde ind i forhold til lokale løsninger, der understøtter børn og unges læring. For at gøre det enkelt at indgå lokale samarbejdsaftaler udarbejdes en ramme, der oplister forhold, som det er vigtigt at være enige om parterne imellem - fx hvad parterne vil opnå med samarbejdet, ressourcer, praktiske forhold og ansvarsfordeling.

Lokale løsninger

Aarhus er en mangfoldig by med stor variation i forudsætninger og behov. Byrådet har med budget 2014-17 besluttet, at samarbejder på tværs af aktører om at styrke børn og unges læring, trivsel og udvikling bedst udfyldes lokalt. Lokale løsninger og lokal forankring kan styrke det fælles engagement, så det bliver en fælles indsats at understøtte folkeskolereformens overordnede mål. Lokal forankring giver også gode muligheder for at udfolde og differentiere de anderledes læringsrum efter særlige lokale behov - og for at udnytte særlige lokale ressourcer.

Lokale principper

Indenfor ovenstående mål og rammer fastlægger skolebestyrelsen principper, der kan tages i anvendelse fra 2014/2015. Skolelederen træffer beslutning om konkrete samarbejder, herunder partnerskaber.

Skolens leder og medarbejdere aftaler med de eksterne parter, hvordan man tilrettelægger undervisningen for at opnå den bedste effekt for eleverne.